



Propuesta didáctica:

Trabajo y género- parte 2: Mi árbol genealógico.

Descripción:

La Propuesta didáctica presenta una serie de actividades para reflexionar sobre los cambios y permanencias del trabajo y los roles de género en la familia. Se propone la investigación de su entorno más cercano que permite realizar un recorrido histórico de la evolución en nuestra sociedad en la construcción del concepto de trabajo y derechos laborales. La secuencia muestra distintos recursos para aproximarnos a un tema que fomenta la formación de ciudadanos comprometidos.

El modelo pedagógico de **Aula invertida o “Flipped Classroom”** busca transferir algunos procesos fuera del aula, a través de medios tecnológicos, para potenciar el tiempo en clase y las interacciones docente/estudiantes/objeto de conocimiento. Las actividades propuestas para el aula implican al estudiante como protagonista activo de su aprendizaje; proponiendo, investigando, elaborando hipótesis, proponiendo posibles respuestas y evaluando.

Tipo de actividad:

Propuesta que se basa en la metodología de Aula invertida o “Flipped Classroom”.

Fecha de creación: julio de 2022. Rediseño a partir del MCN 2023: febrero.

Ciclo: 1°

Tramo: 2

Grado: 1°, 2°

Espacio: Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad curricular: Formación para la Ciudadanía

Competencia general: comunicación, pensamiento creativo, pensamiento crítico, pensamiento científico, metacognitiva, intrapersonal, iniciativa y orientación a la acción, en relación con los otros, ciudadanía local, global y digital

**Competencia específica de la Unidad Curricular:**

CE1.1. Comunica, según los diferentes objetivos y destinatarios, sobre temas relacionados a fenómenos sociales estudiados utilizando distintas herramientas comunicativas. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Comunicación.

CE2.1. Elabora posibles respuestas para explicitar sus ideas sobre los fenómenos sociales indagados. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Pensamiento creativo.

CE3.1. Identifica los sujetos sociales y grupos vulnerables para reconocer los intereses en pugna. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Pensamiento crítico.

CE4.1. Identifica y reconoce herramientas para la recolección de datos, sus características y formas de expresión.

CE4.2. Construye preguntas y elabora posibles respuestas vinculándose con evidencias concretas, para conocer sobre los fenómenos sociales. Contribuyen al desarrollo de las competencias generales del mcn: Pensamiento científico.

CE6.1. Reconoce cambios en su sus saberes y maneras de pensar sobre las problemáticas sociales, para poder manifestar sus nuevas perspectivas en relación con el conocimiento escolar. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Metacognitiva.

CE7.1. Reflexiona sobre sus acciones para desarrollar prácticas solidarias y cooperativas. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Intrapersonal.

CE8.1. Participa en instancias para la toma de decisiones sobre aspectos de interés común ponderando formas democráticas. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del MCN: Iniciativa y orientación a la acción.

CE8.2. Reconoce y valora los derechos propios y los de los demás. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Iniciativa y orientación a la acción.

CE10.1. Reconoce diferencias entre las culturas para valorar la diversidad. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del mcn: Ciudadanía local, global y digital.

Conceptos: 1 y 2° Familia

1° El trabajo: forma de realización personal y colectiva

**Contenido:**

1° Las familias: diversidad de estructuras y funciones

Profesiones y oficios

2° La familia como núcleo social básico

Criterios de logro:

Indaga y elabora posibles respuestas para explicitar sus ideas sobre los diferentes tipos de familia y reconoce la diversidad de estructuras y funciones con orientación del docente.

Explora, reconoce y comunica mediante diferentes formas de expresión la implicancia de la familia desde lo socioafectivo por medio de la interacción con sus pares y la mediación del docente.

Plan de aprendizaje:**Actividades - Fuera del aula****Propuesta 1:**

Se plantea actividades de indagación con el uso de distintas herramientas y estrategias para obtener información. Por ejemplo: crear y realizar entrevistas para los integrantes de la familia, uso de audios o videos, observación de fotos y socializar con los compañeros/as, etc.

A partir de la observación de la infografía analizar, expresar e intercambiar con los familiares datos importantes de cada integrante.

Propuesta 2:

El intercambio de datos, destacar alguno que sea curioso para la época, valorar a cada integrante desde su actividad laboral y su aporte a la familia. Reflexionar sobre los cambios y permanencias en los roles entre generaciones.

Instancia colectiva:**Propuesta 3:**

A partir de la actividad se puede proyectar un espacio de elaboración de preguntas y análisis sobre:

¿cuáles son los cambios que existieron en los roles laborales en la familia? ¿cuáles permanecen?



¿cuál es el rol de la mujer en las distintas generaciones?

¿existe alguna actividad laboral que se transmitió en los distintos núcleos familiares? ¿cuáles?

Propuesta 4:

En familia elaborar su árbol genealógico, con apoyo de la infografía, se puede realizar en formato digital o papel. A través de esta actividad se busca organizar e indentificar los distintos integrantes, sus roles y trabajos.

Proyección:

Trabajo colectivo: exponer algunos ejemplos de familias de distintos tiempos. Se invita a investigar cambios y permanencias de las familias y su vínculo con el trabajo como actividad fundamental en la evolución social.

Criterio de evaluación: Se evaluará la participación en todas las actividades.

Bibliografía y Webgrafía:

[Marco Curricular Nacional](#)

[Plan de Educación Básica Integrada](#)

- Gonnnet, M Mallo, S Rostan, E, (2013) "Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales", Ed. Camus, Montevideo.

Autor:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licenciamiento: [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

Uruguay Educa – Mtra Grenni, Viviana

Julio 2022 - Revisión Febrero 2023