



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Portales educativos

# Propuesta didáctica: La decantación



**Descripción:**

Secuencia de actividades para abordar el trabajo con mezclas heterogéneas y su decantación en primer año.

**Fecha de creación:**

Mayo 2022 - Rediseño a partir del MCN febrero 2023

**Ciclo:** Primer ciclo

**Tramo:** 2

**Grado:** Primer grado

**Componente:** Alfabetizaciones fundamentales

**Espacio curricular:** Científico - Matemático



**Unidad curricular:** Física - Química

**Competencia general:** Pensamiento científico

**Competencia específica de la Unidad Curricular:**

**CE1.** Explora, ensaya, juega y experimenta individual y colectivamente con objetos de su entorno para establecer similitudes y diferencias.

**CE3.** Observa el ambiente, formula preguntas, propone explicaciones sencillas mediante el proceso de indagación durante el trabajo individual y colectivo de forma colaborativa para comprender fenómenos naturales.

**Contenido: Sistemas materiales** - La decantación (método de separación de sistemas heterogéneos).

**Plan de aprendizaje:**

**Actividad 1:**

*Actividad en equipo*

Comenzar el trabajo colocando distintos materiales para que mezclen utilizando solamente dos por mezcla: agua y piedras, arena y piedras, agua y arena, etc.

Decirles que los agiten o revuelvan y luego observen qué sucede.

Pedirles que registren lo observado.

Preguntarles si esos materiales mezclados pueden separarse de alguna forma, pedirles que lo intenten y solicitarles que registren sus respuestas.

Sugerencia: Utilizar para esta actividad la [técnica cooperativa 1 - 2 - 4](#).

**Actividad 2:**

Retomar el trabajo de la actividad anterior y presentar otro tipo de mezcla: agua y aceite. Darles por equipo ambas sustancias y pedirles que las mezclen y que registren lo que observan.

Introducir la siguiente problemática: ¿se pueden separar? ¿Cómo?



Permitirles que lo intenten con los elementos que tengan a mano o que elaboren ideas de qué utilizar para hacerlo y que registren todo.

Sugerencia: Utilizar para la puesta en común la [técnica cooperativa cabezas numeradas](#).

### Actividad 3:

Realizar la separación del agua y el aceite con un decantador. En caso de no contar con un decantador en la escuela, es posible construir uno de forma casera. [Ver video](#).

Registrar las observaciones.

**Criterios de logro:** Explora, ensaya y experimenta junto a otros, con soluciones acuosas, propiedades de los sistemas materiales y registra evidencias de sus observaciones.

**Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:** Es conveniente presentar las actividades como oportunidades de juego, de forma que sea posible actuar jugando sobre los contenidos de la unidad curricular. De esta manera, podrán poner en discusión, transformar, internalizar los contenidos para apropiarse del conocimiento. Se presenta como sugerencia la realización de actividades mediante técnicas cooperativas a fin de introducir en el trabajo en ciencias metodologías activas.

**Autor:** Valentina Devoto

**Licenciamiento:** [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)