



Propuesta didáctica

Galileo Galilei y el Modelo heliocéntrico (parte I)



Objetivos:

Que los niños conozcan cómo hacía ciencia Galileo Galilei.
Que diferencien los modelos Geocéntrico y Heliocéntrico.

Descripción:

Propuesta didáctica que transita por la vida de Galileo Galilei

Tipo de actividad:

Trabajo individual
Trabajo grupal

Tiempo de aplicación:

1 jornada

Nivel:

Primaria

**Grado:**

5° año

Contenido:

Los modelos Geocéntrico y heliocéntrico

Actividades:**Actividad 1 - [Veo, pienso, me pregunto](#)**

En esta oportunidad se propone trabajar con una rutina de pensamiento que se adjunta. La idea es presentar a los niños una imagen del modelo Geocéntrico, tapada por muchos post it, que se irán destapando de a poco. (Aquí puede jugarse a que ellos elijan qué post it destapar). La idea es ir especificando qué ven, de forma objetiva, qué piensan qué es eso que ven y qué preguntas se hacen sobre lo que están viendo.

A medida que transcurre la actividad el docente podrá pedir algunas de las respuestas que los niños van anotando para monitorear hacia dónde se dirige su pensamiento.

Actividad 2 - ¿Qué es esa imagen?

Una vez destapados todos los post it, es hora de analizar la imagen que se presentó. ¿Qué sucede en ella? ¿Por qué la Tierra está en el centro? ¿Por qué no aparecen todos los elementos que conocemos en el sistema Solar? ¿Quién pudo haber construido esa imagen? ¿De qué época será?

En esta actividad, la intención es acompañar las respuestas hasta llegar a la idea de que es un modelo antiguo, que existía antes de saberse que el Sol es el centro del sistema.

Se sugiere documentar las ideas de los niños para poder volver a ellas en caso de ser necesario.

Actividad 3 - Búsqueda de información

Se solicitará a los niños que busquen información sobre el modelo Geocéntrico.

¿Quiénes eran sus defensores? ¿En qué época se adoptó?

Esta búsqueda puede pautarse para realizar en el aula, en equipos, utilizando computadoras, o en sus casas como actividad domiciliaria. Puede solicitarles la elaboración de un mapa de ideas.

Se ofrecen los siguientes enlaces como alternativa para la búsqueda de información en caso de que el docente desee guiar la búsqueda:

[Univisión noticias](#)



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Astronomía.com

Sea-astronomía.es

Bibliografía y Webgrafía:

López Rupérez, F. Galileo, hombre de ciencia.

Autor/a:

Devoto, Valentina

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Uruguay Educa – Mtra. Valentina Devoto

Noviembre 2022