

Propuesta didáctica:

Ciudadanía digital

Descripción:

- La Propuesta didáctica es una invitación a reconocer los derechos y deberes en la navegación virtual. El objetivo es la creación de espacios de formación en ciudadanía digital desde la infancia.

Objetivos:

- Conocer los derechos de niñas y niños para fomentar la ciudadanía digital.
- Reflexionar las actitudes y decisiones en el ámbito virtual.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

Tiempo de aplicación:

- Es opcional según el criterio docente, es un tema para trabajar en todo el año con distintas aproximaciones a los conceptos.

Nivel:

Tercer nivel de Primaria.

Grado: 6° año.

Contenido: Construcción de ciudadanía: Derecho

6° año: Los Estados y su compromiso con el cumplimiento de los Derechos.

- Los derechos, deberes y garantías en el Sistema Jurídico.
- Las Declaraciones de los Derechos Humanos.

Actividad

Propuesta 1:

- En la plataforma Crea se comparte el siguiente video [¿Cómo utilizar una red social de manera segura?](#)
Escuchamos y leemos todas las voces, con el fin de un intercambio dinámico con la comunidad, se propone realizar comentarios en un Foro en la plataforma junto a la familia sobre el contenido del video.

Propuesta 2:

- Se **intercambia el contenido del video** y las apreciaciones junto con la familia. Elaborar una guía con **preguntas**, ideas y propuestas en duplas. Luego socializar con el grupo total y registrar ideas claves.

Propuesta 3:

- En otra etapa, presentación de una **actividad interactiva y lúdica para evaluar** cuánta información recordamos del tema trabajado. Ingresar a la siguiente propuesta: [Quiz Ciudadanía digital](#)

Propuesta 4:

- Se plantea la realización de un **cuestionario** para entrevistar a distintos actores de la **comunidad educativa** sobre la temática. Elaboración de preguntas en forma colectiva con respecto a la navegación en Internet, por ejemplo: ¿creen que la información da cuenta de la identidad de las personas? ¿qué creen que se puede encontrar en la web de cada uno de ustedes?

Proyección:

- Profundizar en el tema Cyberbullying en próximas actividades.

Criterio de evaluación:

Se evaluará la participación en todas las actividades. El intercambio y el trabajo colaborativo.

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

<https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos/comunicacion/publicaciones/plan-nacional-educacion-derechos-humanos>

- Gonnnet, M Mallo, S Rostan, E, (2013) “Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”, Ed. Camus, Montevideo.

Créditos:

Educar Portal “¿Cómo utilizar una red social de manera segura?” [video en línea] en Youtube [<https://www.youtube.com/>], Argentina, s.f. Disponible en Internet en <https://youtu.be/V5f7MIbUvgU> [Fecha de última consulta: noviembre de 2022] Licencia Atribución de Creative Commons (reutilización permitida)

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Mtra. Viviana Grenni Vargas

Noviembre 2022