



# Reflexionando sobre Billy Elliot con Color, Símbolo e Imagen, que componen CSI.

## Educación Física.

CSI en Educación Física:

### 1. Ver la película Billy Elliot

Con esta propuesta se pretende desarrollar la competencia comunicacional y el pensamiento creativo.

La propuesta es usar una **rutina de pensamiento**, que busca hacer visible los pensamientos mediante los colores, símbolos y las imágenes.

Para expresarse de una forma distinta que trascienda el lenguaje oral y escrito.

Nos puede ayudar a desarrollar la **competencia comunicacional, transmitir las ideas fuerza de un tema.**

**En este caso, la propuesta es para la película Billy Elliot**

Cada uno la analizará en su casa, para esto se sugiere la siguiente propuesta al alumno:

⇒ **¿Cuáles son las principales ideas?**

Tomar nota de las cosas que te parezcan interesantes, importantes o potentes. Cuando termines, elige 3 de estas ideas que más te llamen la atención.



- Para una de estas, elegí un color que creas que representa o captura mejor la esencia de esa idea.
- Para otra, elegí un símbolo que creas que representa o captura mejor la esencia de esa idea.

• A la última asociarla con una imagen que creas que representa o captura mejor la esencia de esa idea.



Con un compañero o grupo, primero comparte el color y luego comparte el elemento de la película que representa. Di por qué elegiste ese color como representación de esa idea. Repite el proceso de compartir, hasta que cada miembro del grupo haya compartido su color, símbolo e imagen.

¿Cuál es el propósito docente con esta rutina? Es fomentar el pensamiento.

Pidiendo a los estudiantes que identifiquen y purifiquen la esencia de las ideas presentes en este caso en la película y la expresen en formas no verbales, mediante el uso de un color, símbolo o imagen para representar las ideas principales, desde su punto de vista.

Esta rutina puede contribuir para mejorar la comprensión de la observación. La síntesis ocurre cuando los estudiantes seleccionan un color, símbolo e imagen para representar tres ideas importantes.

# Socializar en clase, hacer la dinámica entre todos para llegar a una puesta en común.


## Pensando en Billy Elliot con Color, Símbolo e Imagen, que componen CSI. Educación Física.

- Expresarse de una forma distinta que trascienda el lenguaje oral y escrito.
- Nos puede ayudar a desarrollar la competencia comunicacional, transmitir las ideas fuerza de un tema.


Con esta propuesta se pretende desarrollar la competencia comunicacional y el pensamiento creativo.

### Color

Colores



Idea de la película asociada a un color



**ANEP**

### Símbolo

Una idea que sorprenda asociada a un color



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN PLANEAMIENTO EDUCATIVO

### Imagen

Asociar una idea y seleccionar una imagen que la represente



Departamento de Tecnologías Educativas Aplicadas y Virtualidad

Escriba CSI: color, símbolo, imagen en el pizarrón. Realizar un cuadro que muestre el trabajo individual de cada uno. Luego se puede seleccionar una de las ideas que la clase ha identificado. Pregunte a los alumnos qué color podrían usar para representar la esencia de esa idea. Qué color captura algo de esa idea, tal vez sea el estado de ánimo o el tono. Selecciona otra idea y pregunte a la clase qué símbolo podrían usar para representar esa idea. Puede definir un símbolo como una línea simple

Algunas sugerencias más son:

Hacer una representación o dibujo, sin complicaciones, como dos líneas cruzadas para indicar una intersección de ideas, o un círculo para representen totalidad o integridad. Luego elija otra idea de la lista y pregunte a los estudiantes qué imagen podría usar para representar esa idea. Puede definir una imagen a modo de metáfora que es más compleja y completamente desarrollada que solo un símbolo.



# Referencias bibliográficas

Project Zero Harvard Edu (2019), disponible en

<http://www.pz.harvard.edu/sites/default/files/Color%20Symbol%20Image.pdf> [Color Symbol Image.pdf](#) (harvard.edu) (Diciembre, 2022)

