

Propuesta didáctica: Nuestros espacios...

El espacio geográfico diverso y compartido.

Descripción:

- La enseñanza del concepto de Espacialidad o Espacio geográfico implica el desarrollo de un proceso de reflexión y búsqueda de nuevas propuestas para un aprendizaje real de los conocimientos geográficos. Se selecciona el concepto de espacialidad y la indagación de estrategias para realizar junto a los/as alumnos/as. Se presenta la necesidad de pensar cómo trabajar el concepto de una forma dinámica e interactiva.

Objetivos:

- Contribuir a la formación de un ciudadano crítico, responsable y comprometido con el espacio y el tiempo en que vive.
- Generar instancias de aproximación al concepto de espacialidad a través de estudios de casos.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

Tiempo de aplicación:

- Es opcional según el criterio docente, el tiempo de realización depende del interés de estudiantes y posibles proyecciones.

Nivel:

- Tercer nivel de Primaria.

Grado:

- 6° año.

Contenido: Geografía

6° año:

- La interacción entre el cambio climático y los ecosistemas acuáticos y terrestres.
- Las alteraciones de la biodiversidad.

Actividad

Propuesta 1:

Antecedentes:

Se trabaja con los conceptos de **Clima y tiempo atmosférico**, sus diferencias. La influencia de sus cambios en lo inmediato y en el transcurrir del tiempo. Investigamos la sequía o déficit hídrico, las causas y consecuencias, el impacto ambiental en los espacios geográficos.

Se presenta a través de la plataforma Crea textos periodísticos y material audiovisual, como por ejemplo videos de Inumet **Tiempo y Clima**

Es una oportunidad de fomentar la reflexión sobre los cambios en nuestro entorno cercano.

Propuesta 2:

Proponer la investigación de **espacios cercanos o lejanos** con alteraciones en su biodiversidad. Se trabaja con la **imagen interactiva**, se invita a realizar la búsqueda de los espacios afectados por el cambio climático y el impacto ambiental.

Se observa un video que muestra la contaminación de océanos, como ejemplo.

Propuesta 3:

Los alumnos expresan posibles alteraciones de la **biodiversidad** en una actividad en **Temas de discusión** en Crea.

En esta instancia, se presenta el interés de investigar sobre **animales en peligro de extinción** y sus causas.

Buscan una especie en peligro de extinción, causas y consecuencias.

Se desarrolla un **trabajo en equipo** en forma colaborativa, presentan su trabajo y expresan ¿por qué la especie seleccionada está en extinción?
Intercambian imágenes.

Propuesta 4:

Coevaluación y resultados

La socialización de información y reflexión sobre las alteraciones de la biodiversidad es una instancia enriquecedora. A partir de este intercambio se valora y reconoce el **espacio geográfico** como un **bien ambiental** de todos, sea cercano o lejano.

Se realiza una tarea de intercambio de capturas de pantallas de los diferentes espacios geográficos de las especies en extinción en lo local y lo global. Se utiliza **Google Earth**.

Propuesta 5:

También se propone la **creación de un Logo** con un lema sobre los espacios geográficos, la biodiversidad y su protección. Luego se comparten en un **Muro virtual** (Padlet) en la plataforma.

Proyección:

Profundizar en los conceptos de biodiversidad, impacto ambiental y cambio climático.

Criterio de evaluación:

Se realiza evaluación durante todo el proceso a través de cuestionarios, presentaciones, participación, intercambio con sus pares, creatividad, pensamiento crítico y trabajo colaborativo.

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

- Carballido, D. Gonnet, M. Rostan, E. (2016) "Enseñanza de la Espacialidad: narraciones, imágenes y estudio de casos", Ed Camus, Montevideo.
- Carballido, D. (2016) "La función de los principios básicos de la Geografía en la enseñanza" Revista Quehacer educativo. Montevideo
- Gonnet, M. Mallo, S. Rostan, E. (2013) "Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales", Ed. Camus, Montevideo.
- Gurevich, R. (2015) "Nuevas geografías. Territorios entre lo nacional. lo local y lo global", FLACSO, Cohorte 5.
- Medina, N. (2017) "Competencia digital: alfabetizaciones múltiples", Revista Didáctica, Ed. Camus. Montevideo

Créditos:

Instituto Uruguayo de Meteorología; "Tiempo y Clima" [video], en Youtube [<https://www.youtube.com>], Uruguay. Disponible en Internet: https://youtu.be/9_1C4n0DrrM [Fecha de última consulta: noviembre de 2022]

Portal Uruguay Educa; "Nuestro Planeta...nuestras acciones" (Imagen interactiva) Disponible en Internet: <http://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/9895>

Autora:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Uruguay Educa – Mtra. Viviana Grenni Vargas

Noviembre 2022