

Propuesta didáctica:

Mundial de Fútbol...

Una mirada desde la convivencia.

Objetivos:

- Fomentar una convivencia sana a través del deporte y los juegos.
- Reconocer las actitudes adecuadas en el fútbol.

Descripción:

- La Propuesta didáctica plantea actividades para fomentar una convivencia sana en actividades deportivas y lúdicas. El objetivo es trabajar los valores sociales a través de actividades deportivas y detectar las actitudes antideportivas. Al mismo tiempo, nos permite expresar las vivencias en la escuela y en la comunidad.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total, subgrupos e integración con las familias.

Tiempo de aplicación:

- El tiempo de realización puede ir paralelo al desarrollo del mundial. También depende del interés de estudiantes y posibles proyecciones.

Nivel:

- Tercer nivel de Primaria.

Grado:

- 4° año, 5° año y 6° año.

Contenido: Construcción de ciudadanía.

- 4° año: - Las variedades lingüísticas como referentes culturales en la dinámica de la conformación de la identidad.
- Las actitudes violentas en espectáculos públicos.
- 5° año: - Las distintas manifestaciones de la diversidad cultural (en la lengua, en el arte, en las creencias, en las costumbres).
El imaginario social y el papel de los símbolos.

Actividades:

Propuesta 1:

- ✓ A partir de un tema emergente: **Mundial de fútbol Qatar 2022**, se pueden realizar distintas propuestas en forma transversal para trabajar y profundizar conceptos claves. Se invita a desarrollar **espacios de reflexión grupal**, la estrategia que se puede plantear es la **Asamblea de clase**. A partir de este espacio de intercambio, se presentan temas relacionados con el **mundial y el deporte**.

Propuesta 2:

- ✓ En una segunda actividad se comienza a desarrollar uno de los temas, por ejemplo: **“la violencia en el fútbol”**. Se invita a elaborar un **Mentimeter “Nube de palabras”** para expresar dónde o cómo se puede detectar u observar la violencia en este deporte. Escriben **palabras o frases**, luego las leemos en pantalla compartida y realizamos una reflexión dónde lo percibimos con más intensidad.

Propuesta 3:

- ✓ Se invita a **reflexionar** junto a las **familias en sus hogares** sobre la temática, ¿cuáles son las distintas manifestaciones de violencia en el deporte? ¿cuáles son sus vivencias personales? ¿cómo se puede modificar? ¿qué valores son deportivos y cuáles no?

Propuesta 4:

- ✓ Se realiza **intercambio** de las respuestas de las familias, pensamos en el fútbol escolar y otros **espacios lúdicos**. En una nueva asamblea, reflexionamos y elaboramos **acuerdos de aula** para una mejor **convivencia en el patio**.

Propuesta 5:

- ✓ Observar **material audiovisual** de jugadores o entrenadores que fomenten valores en el deporte. Luego de visionar, clasificar los **valores y antivalores** deportivos. Se puede utilizar una herramienta digital para elaborar una **infografía** en forma **colaborativa** en pequeños grupos.

Proyección:

- ✓ Realizar una Asamblea interniveles para elaborar acuerdos institucionales.
- ✓ La secuencia se puede trabajar en forma integrada con Ed. física.

Criterio de evaluación:

Se evaluará la participación en todas las actividades. Los conceptos claves y el reconocimiento de valores deportivos, se puede evaluar a través de una sopa de letras en formato papel o digital(Genially, Wordwall).

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

- Gonnnet,M Mallo,S Rostan,E,(2013) “Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”, Ed. Camus, Montevideo.

- Quehacer Educativo,(2019) “La convivencia en la escuela” Reflexiones pedagógicas, Fondo Editorial Queduca, FUM -TEP, Montevideo.

Autora:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Octubre 2022