

Propuesta didáctica: Derechos en la Infancia...

Familia y escuela...juntos por los derechos.

Descripción:

- La Propuesta didáctica motiva al conocimiento de los derechos y deberes desde la infancia. El objetivo es concientizar sobre el compromiso y responsabilidades de la sociedad en el respeto de los derechos en la niñez. Se propone realizar lectura del texto de la Convención sobre derechos.

Objetivos:

- Conocer los derechos de niñas y niños para fomentar una ciudadanía activa.
- Reflexionar sobre el contenido y la aplicación de cada derecho.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

Tiempo de aplicación:

- Es opcional según el criterio docente, el tiempo de realización depende del interés de estudiantes y posibles proyecciones.

Nivel:

Tercer nivel de Primaria.

Grado: 6° año.

Contenido: Construcción de ciudadanía: Ética - Derecho.

6° año:

Los Derechos Humanos como conquista.

Las Declaraciones de los Derechos Humanos.

Actividad

Propuesta 1:

- ✓ En el hogar, junto a su **familia**, realizar la búsqueda y observación de la **Convención sobre los Derechos del niño** en videos de Youtube o lectura del texto de la Convención en familia. Ingresar al siguiente enlace <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/7331>
- ✓ Se puede acceder a los textos y adaptaciones de la Convención.

Propuesta 2:

- ✓ Se **intercambia el contenido de la Convención**, seleccionan un derecho cada uno/a y se invita a la reflexión en subgrupos sobre algunos derechos. A través de una guía con **preguntas** y al mismo tiempo se sugiere **formular nuevas preguntas, dudas, etc.**

Propuesta 3:

- ✓ A partir del intercambio, se plantea continuar la actividad en sus hogares junto a las familias. Realizar **lectura de los derechos y pensar posibles deberes** para cada uno. Elaboración de una **presentación** en formato de audio, presentación digital o papel para compartir con el grupo total.

Propuesta 4:

- ✓ En el aula, se realizan **actividades lúdicas** sobre la temática. Se buscan posibles juegos on line u off line.

Proyección:

- ✓ La temática se puede trabajar en **modalidad ABP** para elaborar y crear posibles **actividades lúdicas o exposiciones** para compartir con la **comunidad educativa.**

Criterio de evaluación:

Se evaluará la participación en todas las actividades. El intercambio, trabajo colaborativo y la creatividad (se puede elaborar una rubrica junto con los/as estudiantes para la evaluación).

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

<https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos/comunicacion/publicaciones/plan-nacional-educacion-derechos-humanos>

- Gonnnet, M Mallo, S Rostan, E, (2013) “Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”, Ed. Camus, Montevideo.

Créditos:

<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/7331>

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Mtra. Viviana Grenni Vargas

Noviembre 2022