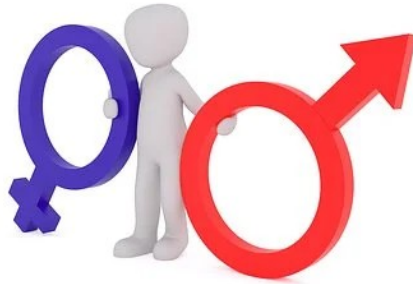


## Propuesta didáctica: Trabajo y Género.



### Descripción:

- La propuesta didáctica presenta los cambios y permanencias sobre el rol de la mujer en su inserción a lo largo de la evolución de la humanidad. También se integra una mirada desde los Derechos laborales alcanzados por el género femenino en su permanente lucha por conseguir un trato igualitario en el ámbito económico de la sociedad.
- Se presenta una secuencia de actividades para trabajar los conceptos de trabajo, género y su evolución en el tiempo.
- En primer ciclo se propone la indagación de los roles y actividades laborales desde sus vivencias personales, en distintos contextos, en su familia, barrio e instituciones cercanas. En el segundo ciclo se profundiza desde una mirada personal, vivencias propias y se amplía a nivel de la sociedad uruguaya.
- También se puede realizar comparaciones entre distintas culturas y sociedades.

### Objetivos:

- Trabajar sobre los distintos tipos de roles designados en las familias a través de las generaciones.
- Reflexionar sobre los estereotipos vinculados a las actividades laborales de mujeres y hombres.

### Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

### Tiempo de aplicación:

- Estimado 1 semana. Es opcional según el criterio docente.

### Nivel:

- Primer y Segundo nivel de Primaria.

### Grado:

- 1°, 3°, 4° año.

### Contenido: Construcción de ciudadanía: Ética y Derecho.

1° año - El trabajo y el género: tradiciones y rupturas en la familia y en la comunidad.

- El sentido del trabajo en la vida humana.
- El valor y la solidaridad en el trabajo.
- Las mujeres y los hombres en el trabajo. Igualdad y discriminación.

3° año - La mujer y el hombre a través de la historia en el Uruguay.

- Los roles de género en las distintas culturas.

4° año - El trabajo y la dignidad humana.

- La igualdad y la desigualdad en el mundo del trabajo: género, etnia, edad y clase social.

### Actividades:

- ✓ Se invita a los estudiantes a visionar un [trailer de la película “Corazón de Fuego”](#) a partir de las imágenes se abre el intercambio de opiniones y reflexiones sobre ¿si una mujer puede ser bombera? A partir del debate ¿cuál es el trabajo que quieren realizar cuando sean adultos?
- ✓ A través de la **plataforma Crea**, se realiza una actividad de intercambio sobre opiniones de distintos trabajos o actividades laborales en la familia en el entorno cercano. Se presenta en un **Foro de intercambio** y se expresan las siguientes preguntas: ¿qué es trabajar? ¿todos podemos trabajar?
- ✓ ¿cuáles son los trabajos que conocen? ¿hombres y mujeres pueden realizar cualquier actividad laboral? ¿por qué? Se invita a cada familia a participar y al mismo tiempo socializar otras respuestas.
- ✓ A partir de **Kahoot** asincrónico o sincrónico de distintos roles y trabajos jugamos para reconocer nuestras ideas y conocimientos del tema.

**Criterio de evaluación:**

- ✓ Se evaluará la participación en todas las actividades. Reflexión junto a las familias sobre los roles y géneros en distintos trabajos.

**Bibliografía y Webgrafía:**

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

- Gonnnet, M Mallo, S Rostan, E, (2013) "Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales", Ed. Camus, Montevideo.

**Créditos:**

**Trailer Corazón de Fuego** [https://youtu.be/OcFmyF76ZCY\\_](https://youtu.be/OcFmyF76ZCY_)

Peggy\_Marco "Igualdad – Género" (2017)

[Imagen en línea] <https://pixabay.com/es/illustrations/igualdad-g%c3%a9nero-mujer-dualidad-2110594/>

**Autora:**

Mtra Viviana Grenni Vargas

**Licencia:**

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

**Uruguay Educa – Mtra. Viviana Grenni Vargas**

**Julio 2022**