



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

CUADRO COMPARATIVO

**Aprendizaje
basado en
Proyectos**

**Aprendizaje
basado en
Problemas**

**Aprendizaje
basado en
Retos**



Recurso elaborado por
Mtra. Valentina Devoto - Mtra Helena Ferro

Aprendizaje

Aprendizaje basado en Proyectos

Resolución y gestión de proyectos. Los estudiantes construyen su conocimiento a través de una tarea específica. Los conocimientos adquiridos se aplican para llevar a cabo el proyecto asignado.

Aprendizaje basado en Problemas

Desarrollar estrategias para facilitar el grupo y el aprendizaje individual. Resolución y gestión de problemas. El estudiante adquiere información a través del aprendizaje autodirigido. Los conocimientos adquiridos se aplican para resolver el problema planteado.

Aprendizaje basado en Retos

Dar soluciones a los retos planteados. El estudiante trabaja con el maestro y expertos, en problemáticas reales, para desarrollar un conocimiento más profundo de los temas que están estudiando. Es el propio reto el que ayuda a la obtención de nuevo conocimiento y los recursos o herramientas necesarios.

Enfoque

Aprendizaje basado en Proyectos

Se parte de una situación problemática relevante vinculada a la realidad y predefinida, que interesa a los alumnos, para la cual se demanda una solución .

Aprendizaje basado en Problemas

Se parte de una situación problemática relevante y normalmente ficticia, predefinida para la cual no se requiere una solución real o única.

Aprendizaje basado en Retos

Se parte de una pregunta problematizadora o una situación problemática relevante y abierta, conectada con la realidad, para la cual se demanda una solución real.

Producto

Se requiere que los estudiantes generen un producto físico o digital complementado con presentación o ejecución de la solución.

Aprendizaje basado en Proyectos

Aprendizaje basado en Problemas

Aprendizaje basado en Retos

Se valora más los procesos de aprendizaje, el desarrollo de habilidades (de investigación, pensamiento crítico, comunicación y trabajo en equipo), que la creación de un producto final.

Se requiere que los estudiantes materialicen a través de una acción concreta.

Proceso

Aprendizaje basado en Proyectos

El estudiante organiza su trabajo, roles, búsqueda y análisis de la información. Trabaja con el proyecto asignado de manera que su abordaje genere productos para su aprendizaje.

Aprendizaje basado en Problemas

El estudiante investiga y usa sus conocimientos previos. Trabaja con el problema de manera que se ponga a prueba su capacidad de razonar y aplicar su conocimiento para ser evaluado de acuerdo a su nivel de aprendizaje.

Aprendizaje basado en Retos

El estudiante analiza, diseña, desarrolla y ejecuta la mejor solución para abordar el reto en una manera que ellos y otras personas puedan verlo y medirlo.

Rol docente

Aprendizaje basado en Proyectos

Administra tareas y supervisa el proyecto.
Facilitador y administrador de proyectos.

Aprendizaje basado en Problemas

Provoca oportunidades de aprendizaje.
Facilitador, guía, tutor o consultor profesional.

Aprendizaje basado en Retos

Guía con preguntas para el conocimiento y la solución correcta
Coach, co-investigador y diseñador.