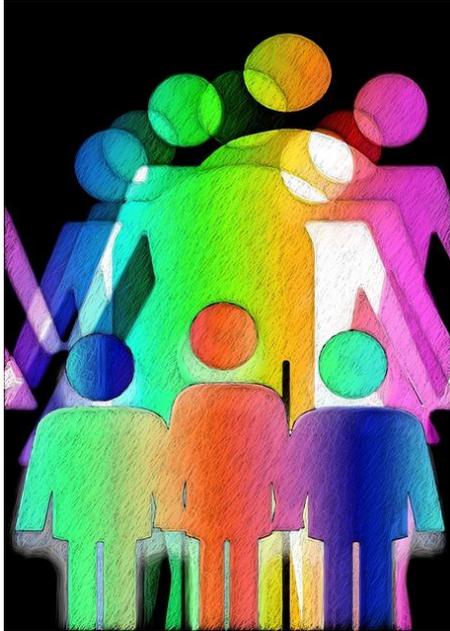


Propuesta didáctica

En la Agenda: Derechos sexuales y Derechos reproductivos



Conocer nuestros derechos en materia de salud sexual y reproductiva, reconocer la diversidad, valorar la afectividad, el respeto por el otro, la solidaridad y aprender a cuidar nuestro cuerpo son algunos de los aspectos que se trabajan en esta propuesta. Para hacerlos valer es necesario conocerlos y que se encuentren instalados dentro de la sociedad.

Objetivos:

Reconocer y valorar los derechos sexuales y reproductivos inherentes a los seres humanos.

Conocer las normas jurídicas que regulan estos derechos en Uruguay.

Comprender la importancia que tiene para las personas que estos derechos sean reconocidos.

Descripción:

Hablar acerca de nuestra sexualidad, derechos sexuales y reproducción humana es un **derecho de todas las personas.**



Para formar tu opinión es necesario tener información, reflexionar acerca de ella, de dónde proviene, con qué intenciones fue creada, buscar fuentes confiables e intercambiar ideas con otras personas.

Tipo de actividad:

Esta propuesta cuenta con instancias de reflexión en grupo y de tipo vivencial, así como otras para trabajar de manera virtual a través de una plataforma educativa.

Tiempo de aplicación:

Se sugiere trabajarlo dentro de una secuencia más amplia, en el marco de los DD. HH., por lo que podría llevarse a cabo por más de una semana.

Nivel:

Tercer nivel de Educación Primaria

Grado:

5° y 6° año

Contenido:

5° año Ética: La orientación sexual: la tensión entre lo natural y lo cultural.

Derecho: El derecho de las personas a elegir su orientación sexual

6° año Derecho: Las generaciones de DD HH y los contextos en que se crearon.

Los Derechos sexuales y reproductivos.

Ética: la responsabilidad en la maternidad y la paternidad.

Actividades:

I.- Actividad introductoria

Comenzar realizando una lluvia de ideas acerca de lo que los estudiantes entienden que abarca la palabra SEXUALIDAD o SEXUALIDADES. Apelar a lo emotivo, los comportamientos, lo cultural, lo biológico y buscar que el término sea abarcativo.

Realizar una nube de palabras o un mapa en donde quede un registro de todo lo que estos engloban dentro de este término.

Conceptualizar: La sexualidad es un aspecto central de las personas que está presente durante toda nuestra vida, se va construyendo y transformando.

Abarca al **sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.**

Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones entre las personas.

Cuando se habla de sexualidad se hace referencia a todas estas dimensiones, aunque no todas ellas se vivencian o se expresan siempre.

Cada persona es única y por ello podemos reconocer diferentes **"sexualidades"** como cantidad de personas, no existe una única forma de sentir y de vivir la sexualidad.

II.- ¡Tenemos Derechos!

En Uruguay y el mundo los DD. SS. y RR. han sido reconocidos a través de las normas jurídicas y de los tratados y convenciones donde nuestro país ha sido participe.

A través de esta presentación se invitará a los estudiantes a identificar alguna situación donde estas normas no se cumplan.

Accede a la presentación en Genially [desde aquí](#)



III.- Derechos Sexuales y reproductivos

Conocer nuestros derechos, estar informados y saber dónde y con quién consultar según la situación que estés viviendo, es muy importante.

En este video podrás encontrar información relevante en torno a los Derechos Sexuales y Reproductivos

[Accede al video desde aquí](#)



Respondan en equipo a las siguientes preguntas:

1. ¿En qué año fueron reconocidos los DD. sexuales y reproductivos?
2. ¿Sabes a qué “Generación” de DD. HH. pertenecen?
3. Realiza una lista con los DD sexuales que se mencionan y otra con los DD reproductivos.

IV.- Salida por la comunidad para visitar un centro de salud

Se sugiere la visita de un profesional médico de alguna institución cercana, o la visita a una policlínica cercana, a los efectos de conversar con los jóvenes para explicar y evacuar dudas en torno a estos temas.

Previamente los estudiantes podrán elaborar algunas preguntas que orientan al profesional acerca de los temas en que se encuentran indagando, para ser más certeros en las respuestas y la orientación de la charla. Esta actividad debería ser coordinada y orientada junto con la docente del grupo que es quien conoce a su grupo.

V .- Actividad con familias

Se sugiere invitar a las familias para sensibilizar y dar a conocer cómo se está trabajando y se les invita a trabajar con el librito “Está bueno conversar” que es un material orientado al trabajo con familias para esclarecer dudas e inquietudes en torno a la Sexualidad de niños, niñas y adolescentes.

Se puede acceder a este material [desde aquí](#)



Criterio de evaluación:

Se propone a los estudiantes la realización de un material formativo que resuma la importancia de este grupo de Derechos. A saber: Video, Infografía, Folleto, Charla o Foro de intercambio, otras...

El formato a utilizar es libre siempre que se cumpla con algunas condiciones:

- El trabajo debe ser colaborativo.
- Debe contener información clara y precisa sobre los DD. SS y RR (texto, imagen, audio, video, etc). Con fuentes confiables y explicitadas.
- Debe tener al menos un ejemplo donde estos derechos no se cumplan.
- Deben presentar opciones posibles para que estos derechos sean respetados.

Bibliografía y Webgrafía:

CEIP, GURISES UNIDOS, UNFPA, (2017) Propuesta didáctica para el abordaje de la Educación sexual en Educación Inicial y Primaria, Uruguay, Imprenta

Rojo. <https://uruguay.unfpa.org/es/publications/propuesta-did%C3%A1ctica-para-el-abordaje-de-la-educaci%C3%B3n-sexual-en-educaci%C3%B3n-inicial-y>

COMISIÓN NACIONAL DE DD.HH. MÉXICO (1994) Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará) [PDF] en: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/a12755.pdf>



CORREA, Sonia,(2003) "Los Derechos Sexuales y Reproductivos en la arena política, Aportes para el debate" [pdf en línea], en: MYSU

<https://www.mysu.org.uy/wp-content/uploads/2014/12/Descarga-Los-Derechos-Sexuales-y-Reproductivos-en-la-arena-pol%C3%ADtica.pdf>

Autor/a: Verónica Gaínza San Millán (v.gainzaa@gmail.com)



Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Uruguay Educa – Septiembre 2022