



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

HOLA SOY SOFÍ, YO SOY YO DIEGO Y YO SOY LOBO.

SOFÍ -DIEGO, MI MAMÁ DICE QUE YO SOY NIÑA Y TÚ ERES NIÑO. ¿SABES POR QUÉ?

DIEGO -SI YA SÉ, MI ABUELA ME LO DICE SIEMPRE, AUNQUE NI LE PREGUNTÉ.

SOFÍ -YO QUIERO PREGUNTAR, PERO NO SÉ CÓMO, TODOS SOMOS NIÑOS DEL MISMO GRADO, HACEMOS LO MISMO SIEMPRE, ¿QUIÉN DICE SI SOY NIÑO O NIÑA?

LOBO -SOFÍ, DIEGO ¿CÓMO ESTÁN?

SOFÍ Y DIEGO -¡QUÉ BUENO QUE VINISTE!

LOBO - ESCUCHÉ QUE TENÍAN DUDAS Y VINE EN CUANTO PUDE

SOFÍ -SI, MI MAMÁ DICE QUE YO SOY NIÑA Y DIEGO UN NIÑO, PERO TAMBIÉN DICE QUE SOMOS IGUALES, NO ENTIENDO.

LOBO -AH, USTEDES NIÑAS Y NIÑOS SON FÍSICAMENTE DIFERENTES, PERO IGUAL DE VALIOSOS Y AUNQUE AÚN SON PEQUEÑOS SON PERSONAS Y AMBOS TIENEN DERECHOS.

CONFORME VAMOS CRECIENDO, PODEMOS HACER DIFERENTES ACTIVIDADES, AUNQUE TIENEN PARTES DEL CUERPO IGUALES, PODEMOS IDENTIFICAR SU SEXO A TRAVÉS DE LAS DIFERENCIAS DEL CUERPO.

DIEGO -¿SEXO? ¿QUÉ ES ESO?

LOBO -SEXO ES LO QUE DEFINE DESDE EL NACIMIENTO SI SON NIÑOS O NIÑAS.

OBSERVEMOS LOS DOS CUERPOS Y USTEDES MISMOS VEAN LAS DIFERENCIAS.

SOFÍ -LAS NIÑAS TENEMOS CABEZA, BRAZOS, HOMBROS, MANOS, PIERNAS, PIES, Y VULVA.

DIEGO -LOS NIÑOS TENEMOS CABEZA, BRAZOS, HOMBROS, MANOS, PIERNAS, PIES, PENE Y TESTÍCULOS.

LOBO -MUY BIEN, ES IMPORTANTE SABER CÓMO SE LLAMAN LAS PARTES DEL CUERPO Y LLAMARLAS COMO SON. TODOS, SIN IMPORTAR NUESTRA CONDICIÓN, O EDAD, TENEMOS LA RESPONSABILIDAD DE QUERER, CUIDAR Y PROTEGER NUESTRO CUERPO.

SOFÍ -ENTONCES NOSOTROS PODEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO.

LOBO -NO SOLO PODEMOS, DEBEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO. YO CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO CUIDANDO MI PELO, ME PROTEJO DEL FRÍO, ME ALIMENTO PARA TENER FUERZA, PARA PODER JUGAR, DEFENDERME Y PROTEGER A MI MANADA.

DIEGO -¿TU CUERPO TE AYUDA A PROTEGER A TU MANADA?

LOBO -POR SUPUESTO, GRACIAS A MIS PATAS PUEDO CORRER Y GRACIAS A MI BOCA AULLAR, PARA PEDIR AYUDA, SÉ QUE CUENTO CON MI MANADA Y QUE CON ELLOS ESTOY SEGURO, TODOS NOS QUEREMOS Y NOS RESPETAMOS. CADA QUIÉN DEBE IDENTIFICAR A SU MANADA CON AMIGOS DE CONFIANZA A LOS QUE PODREMOS ACUDIR EN CUALQUIER SITUACIÓN.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

**SOFÍ -NIÑAS, NIÑOS Y GRANDES**

**LOBO -CLARO, SOFÍ Y ATENTOS, EL CUERPO ASÍ COMO HA CAMBIADO A PARTIR DE QUE NACIERON, SEGUIRÁ CAMBIANDO CUANDO CREZCAN, LAS NIÑAS AL CRECER PRESENTAN UN CRECIMIENTO EN LOS SENOS Y LOS NIÑOS A PARTIR DE TAL EDAD, PRESENTAN UN CRECIMIENTO EN EL PENE.**

**SOFÍ -YA, MEMORICE MIS PARTES DEL CUERPO. ¡SON TANTAS!**

**LOBO -AHORA QUE SABES LAS PARTES DE TU CUERPO, SABER LAS FUNCIONES ES MUY IMPORTANTE.**

**YO SOY UN LOBO MACHO, TENGO PELAJE, OJOS ALEGRES, OREJAS GRANDES Y ALERTAS Y UN COLMILLO PARA PROTEGERME, MI BOCA ES IMPORTANTE PORQUE ME SIRVE PARA AUULLAR CUANDO HAY PELIGRO. ¿QUÉ ME PUEDEN DECIR USTEDES?**

**DIEGO -MIS OJOS SON IMPORTANTES PARA VER.**

**SOFÍ -MIS PIES SON IMPORTANTES PARA PODER CAMINAR Y CORRER**

**DIEGO -MIS MANOS SON ÚTILES PARA ARMAR COSAS**

**LOBO -BIEN Y ASÍ CADA PARTE TIENE UNA FUNCIÓN DIFERENTE E IGUAL DE IMPORTANTE Y QUE NO SE NOS OLVIDE, CADA QUIEN TIENE RASGOS ÚNICOS QUE NOS DISTINGUEN, UNO DEL OTRO.**

**SOFÍ -COLOR DE CABELLO.**

**DIEGO - O DE LOS OJOS**

**LOBO -EXACTO**

**SOFÍ -GRACIAS LOBO QUE MARAVILLOSO ES NUESTRO CUERPO**

**DIEGO -AHORA HAY QUE RECOGER TODO. VA A VENIR MI MAMÁ POR MÍ**

**LOBO -Y RECUERDEN NIÑOS TODOS SOMOS IGUAL DE VALIOSOS, NUNCA DEJEN DE QUERER SU CUERPO CUIDARLO Y TRATARLO CON RESPETO. ¡HASTA PRONTO!**



Fundación PAS. (2016, 12 julio). [Video]. Conociendo mi cuerpo -YouTube. Recuperado 6 de septiembre de 2022, de [https://www.youtube.com/watch?v=\\_LFHbBnfEg4](https://www.youtube.com/watch?v=_LFHbBnfEg4) Licencia YouTube Estándar