



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

Orientaciones para familias de alumnos de los niveles de preescolar y primaria

### **Taller número 3**

#### **La familia aprendiendo a resolver los conflictos de manera asertiva.**

Niña 1 (tirando de un extremo de la blusa) -¡Suelta esa blusa, yo me la quiero poner!

Niña 2 (tirando del otro extremo de la blusa)-¡Me la regalaron a mí, y hoy la voy a usar!

Madre -¡Basta! ¡Dejen esa blusa en paz! ¡O verán lo que les espera!

Niña 1 (tirando de un extremo de la blusa) -¡Suelta esa blusa, yo me la quiero poner!

Niña 2 (tirando del otro extremo de la blusa)-¡Me la regalaron a mí, y hoy la voy a usar!

Madre - Paren por favor, me van a explicar, cada una lo que está pasando.

Niña 2- Esa blusa es mía.

Niña 1 - Tú dijiste que me ibas a prestar.

Madre -Si la quieren de regreso, deben tranquilizarse primero, para que puedan dialogar y llegar a un acuerdo.

Niña 2 - Está bien como es mía yo me la pongo hoy. Si quieres te la presto mañana.

Niña 1 - Bueno y yo te presto la bufanda, que tanto te gusta.

Niña 2 -Si es un trato.

#### **El mediador debe establecer las reglas para llegar a un acuerdo por medio del diálogo, y el respeto mutuo.**

Padre -¡Apúrate recoger los platos, vasos y cucharas y lávalos!

Niña -¿Por qué nada más yo?

Madre -Porque eres mujer.

Madre - Escojan, uno levanta los platos, vasos y cucharas, otros los va a lavar, alguien limpia la mesa y acomoda las sillas, y hay que guardar los trastes. Todos vamos a colaborar.

Niña -Yo los lavé ayer

Niño - Está bien tú recógelos y yo los lavo.

Padre - Yo voy a acomodar los trastes en su lugar.

Madre - A mí me toca limpiar la mesa, y ordenar las sillas.

#### **Distribuye en forma equitativa las labores en casa.**

**No hagas distinciones de género, pues no hay labores específicas de mujeres y hombres.**



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

Hijo -¡Ayer pude jugar con el equipo de fútbol!

Padre - Vaya... ¡Ya era hora!

Hijo -Además impedí que metieran dos goles,

Padre -¡Solo dos!

Hijo -Y anoté un gol.

Padre -¿Tú?, ¿en serio? Pensé que tenías dos pies izquierdos, no habrás metido en tu propia portería, verdad.

Hijo -¡Ayer pude jugar con el equipo de fútbol!

Padre- ¡Qué bueno, hijo!, ¿cómo te fue?

Hijo -Además impedí que metieran ¡dos goles!

Padre -¡Te felicito!

Hijo -¡Y anoté un gol!.

Padre -¡Debes sentirte muy orgulloso!, ¡cómo yo lo estoy!

### **Brinda confianza a tus hijas e hijos.**

**Evita desacreditar sus logros y hacerles sentir que no es suficiente, lo que hace.**

Hija -Papá, por favor, me ayudas con la tarea de matemáticas, es que hay cosas que no entendí.

Padre - No me molestes ahora, estoy ocupado. La tarea es tuya, no mía. Además, ya ni me acuerdo de cómo se hace eso.

Hijo - Papá, por favor me ayudes con la tarea de matemáticas

Padre - Pues ya no me acuerdo muy bien, pero ahorita investigamos cómo se resuelve, y la hacemos juntos. Después me ayudas a pintar, eh.

Hijo -Está bien papá, gracias.

**Muestra interés por las actividades de sus hijas e hijos y apoyándose en lo que sea posible.**

**¿Reconoces y retroalimentas los logros de tus hijas e hijos?**

**¿Distribuye equitativamente las labores del hogar?**

**¿Muestras interés por las cosas que te cuentan tus hijas e hijos?**

**¿Brindas apoyo y muestras interés por las actividades de tus hijas e hijos?**

**Secretaría de Educación Pública Gobierno de la República México**