



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

## Desgrabación del video

### Igualdad de género

<https://www.youtube.com/watch?v=hwSa73VNbhA&feature=youtu.be&t=28>

Fortaleciendo la identidad de las niñas y las adolescentes.

Docentes: este material tiene como propósito brindar algunas recomendaciones para que su trabajo en el aula, además de contribuir en el fortalecimiento académico de las niñas y los niños, sea un espacio de reflexión y motivación para establecer ambientes de convivencia armónica, pacífica e inclusiva.

Promover una visión integral de equidad de género, impactará en su vida cotidiana, laboral y familiar, lo que contribuirá a mejorar la convivencia escolar, al fomentar relaciones inclusivas y respetuosas.

Los estereotipos se usan regularmente para designar o calificar a las personas a partir de convencionalismos sociales. Sin tomar en cuenta de manera racional sus características, aptitudes o sentimientos. Los más comunes son los que se relacionan con el género. Los estereotipos influyen en la atribución de roles, rasgos y actividades que tradicionalmente caracterizan a las mujeres y a los hombres. Algunos patrones establecen que los niños se visten de azul y las niñas de rosa. Las mujeres son sentimentales y emocionales, mientras que los hombres son racionales y no tienen derecho a llorar. ¿Pero una mujer o un hombre deben ser forzosamente de cierta manera?. Desde este punto de vista, ¿los estereotipos son obstáculos, para el crecimiento el desarrollo y el logro de proyectos de vida?

Recuerde que no existen límites para que las niñas expresen y vivan su derecho a elegir con libertad.

Una niña arriba de un árbol, es solo eso, una niña que juega a subirse a los árboles, que se divierte y disfruta de la naturaleza. Subirse a un tronco y agarrarse de las ramas, no define su género.

Amarillo, verde, azul claro, azul fuerte, morado, negro, hay colores bellísimos por todas partes. El rosa es uno más, fomente que las niñas tengan la opción de hacer de su vida un arcoíris.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

Leer estimula la imaginación, abre horizontes, derriba falsas creencias. Comparta con sus alumnos el goce por la lectura, motívelas para que conozcan aventuras de piratas, de cavernícolas, de amor, de suspenso, de pueblos mexicanos donde la gente camina muerte, de tierras donde hay lagos de profunda tristeza, o de mujeres bellísimas que se elevan en una plaza pública. Abra horizontes a sus alumnas con opciones e historias maravillosas, sin duda lo apreciarán.

Recuerde que casarse y ser mamá es solo una de las posibles opciones, para una niña, no es la única, tampoco es una obligación. El futuro de las niñas no está predeterminado, tiene el derecho de elegir la vida que ellas deseen vivir.

Que existan maestras, directoras, abogadas, mecánicas, científicas, atletas, gobernadoras, o presidentas, es el resultado de muchos años de esfuerzo, que es necesario enaltecer y continuar.

Recuerde a sus alumnas que como mujeres pueden hacer valer sus derechos y decisiones. Nada ni nadie se los puede impedir.

Motívelas para que hagan valer sus derechos y sus decisiones.

¿Pueden ser los estereotipos obstáculos para el crecimiento, el desarrollo y el logro de los proyectos de vida?

**Secretaría de Educación Pública Gobierno de la República de  
México**