



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Orientaciones para familias de alumnos de los niveles de preescolar y primaria

Taller número 2

Establecer límites y reglas en la familia.

Niño -¡Queremos salir a jugar!

Niña -¡Déjanos salir y más tarde hacemos la tarea!

Madre - ¡No ven que estoy muy ocupada! ¡Sálganse ya! ¡Hagan lo que quieran y dejen de quitarme el tiempo!

Niño -¡Queremos salir a jugar!

Niña -¡Déjanos salir y más tarde hacemos la tarea!

Madre -Primero acaban la tarea y luego salen a jugar. No hay cambios, ya que eso fue lo que acordamos.

Recuerda que como padre de familia, no debes sentirte culpable al poner límites y reglas

a tus hijos e hijas. Son fundamentales para lograr una disciplina exitosa.

Evita premiar o castigar a tus hijas e hijos, eso les quita la responsabilidad de sus acciones.

Padre -¡Estás castigado! ¡No puedes ir a casa de tu amiga, por el reporte de mala conducta que recibiste hoy!

Padre- Como no cumpliste con lo que se te pidió en la escuela, te perdiste el privilegio de ir a casa de tu amiga.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Procura que tus hijas e hijos asuman la responsabilidad de sus conductas, de esta manera, la responsabilidad de su conducta recae en tus hijas e hijos, no en ti.

Hijo -¡Ah, ya me cansé! ¡Mañana termino de barrer! Además acuérdate que hoy tengo una fiesta y no quiero llegar tarde.

Madre - Ya te dije que no vas hasta que termines lo que te toca hacer hoy.

Hijo - Es que van a ir todos y ser el último en llegar. Ándale, no seas mala.

Llévame a la fiesta y mañana te prometo terminar de barrer.

Madre - Está bien, pero solo esta vez

Hijo -¡Ah, ya me cansé! ¡Mañana termino de barrer! Además acuérdate que hoy tengo una fiesta y no quiero llegar tarde.

Madre - Ya te dije que no vas hasta que termines lo que te toca hacer hoy.

Hijo - Es que van a ir todos y ser el último en llegar. Ándale, no seas mala.

Llévame a la fiesta y mañana te prometo terminar de barrer.

Madre -Cuando termines de hacer lo que te corresponde, te llevo. Todos somos un equipo en esta familia. Apúrate a terminar de barrer y te llevo, ese es el trato.

Hijo -Está bien mamá, me apuro a terminar y vamos.

Establece la responsabilidad y disciplina con tus hijas e hijos de manera firme y constante.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Hija - ¡Papá! Hoy me fue muy bien en la escuela, mejoré mi calificación en español.

Padre - ¡¿Qué quieres un premio por eso?! Esa es tu obligación.

Hija - ¡Papá! Hoy me fue muy bien en la escuela, mejoré mi calificación en español.

Padre - ¡Qué bueno hija! ¡Te felicito! Te vi estudiando mucho para lograrlo.

Identifica y reconoce las conductas positivas y los esfuerzos de tus hijas e hijos ¿Estableces reglas y límites de manera firme, constante y clara para regular el comportamiento de tus hijos? ¿Castigas o premias la conducta de tus hijas e hijos, o les ayudas a responsabilizarse por sus acciones? ¿Reconoce si valoras los esfuerzos y logros de tus hijas e hijos?

Secretaria de educación pública gobierno de la república