

Propuesta didáctica: Las mujeres y los Derechos humanos

Aunque a lo largo del último siglo se han llevado adelante numerosas conquistas sociales, los **derechos de las mujeres** en el mundo continúan siendo un tema de discusión. Resulta imprescindible garantizar estos derechos si queremos conseguir una sociedad donde la diferencia de sexo no sea causa de ninguna situación discriminatoria.

¿Sabes cuáles son estos derechos?

¿Tienes noticia de algunos casos en que estos derechos hayan sido vulnerados?

A través de esta propuesta te invitamos a ir resolviendo las tareas, para conocer más acerca de la situación de las niñas, adolescentes y mujeres, en relación a los derechos humanos.



Objetivos:

1. Participar activamente en el diseño de una exposición.
2. Analizar la información de los sitios ya seleccionados usando Internet.
3. Emplear los recursos básicos de las nuevas tecnologías para diseñar un producto.

4. Ampliar tus conocimientos sobre la situación de las niñas, adolescentes y mujeres en el mundo.

Descripción:

Les proponemos convertirse en investigadores para realizar una exposición sobre la situación de los derechos de las mujeres en el mundo, prestando especial atención a los **derechos a la vida, la salud, la libertad, la educación y la incorporación al mundo del trabajo.**



El producto final podrán presentarlo a través de un formato digital: video, animación, infografía, presentación u otros.

Tipo de actividad:

Webquest- Actividad y procesamiento de análisis de la información que brinda Internet. Actividad para realizar en pequeños grupos.

Tiempo de aplicación:

Puede ser llevado adelante durante 1 o 2 semanas, dependiendo de la profundidad del tema y la cantidad de integrantes por equipo.

Nivel:

Nivel 3 de Educación Primaria.



Grado:

5° y 6° año de Educación Primaria

Contenido:

Construcción de Ciudadanía:

5°- El derecho a la igualdad laboral y ámbitos de negociación salarial.

5°-La libertad de expresión y de opinión.

6°-Los Derechos Humanos como conquista.

6°-Las Generaciones de Derechos Humanos y los contextos en que se crearon.

6°- El Estado y su compromiso con el cumplimiento de los Derechos.

Actividades:

Esta exposición es un trabajo de colaboración en el que cada persona del grupo asumirá una tarea determinada.

Las tareas se han de asignar a diferentes equipos de trabajo. El resultado final será, por lo tanto, el producto elaborado por todos los miembros del grupo.

¡Adelante! ¡Arma tu equipo y haz un buen trabajo!

Equipo de Documentación

Equipo de Diseño

Equipo de Prensa

Equipo Jurídico

Cada uno de estos tendrá asignada una tarea que se encuentra detallada en este link. Accede [aquí](#)



Criterio de evaluación:

Mediante este proyecto de trabajo se valorará a través de una rúbrica. La misma tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. la participación en el grupo de trabajo,
2. el desarrollo de la tarea y
3. el producto final.

Evalúa el trabajo de tu equipo

Indicadores de evaluación	Excelente 4 	Muy bien 3 	Aceptable 2 	Insuficiente 1 
Trabajo en equipo	El equipo trabaja de forma organizada y se complementan.	El equipo trabaja de forma organizada cumpliendo cada uno su parte.	Algunos integrantes terminan su trabajo y otros no lo logran.	El equipo tiene problemas para organizarse y cumplir con la tarea.
Desarrollo de las tareas	La tarea se realiza con excelentes aportes de información y conclusiones por parte del equipo.	El equipo completa la tarea con buenos aportes de información.	La tarea se entrega de manera incompleta y/o con escasa información.	La tarea no se completa o presenta errores en la información presentada.
Producto final	El producto final es original, creativo y cumple con la consigna.	El producto final cumple con la consigna presentada al equipo.	Se entrega el producto final pero no cumple con lo solicitado.	El trabajo final no se entrega. se encuentra incompleto y/o con errores.

También puedes acceder a esta rúbrica que se encuentra en Genially desde [aquí](#)

Bibliografía y Webgrafía:

ALTMAN, Gerd, "Ícono" [imagen en línea] en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 26 de setiembre de 2016. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/illustrations/icono-c%C3%A1mara-foto-fotograf%C3%ADa-1691299/>

ALTMAN, Gerd, "Teamwork" [imagen en línea] en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 3 de abril de 2017. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/illustrations/trabajo-en-equipo-equipo-artes-2198961/>



FIVEFLOWERSFORFAMILYFIRST, "Imagen sun fotógrafo montañas" [imagen en línea] en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 4 de mayo de 2017. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/vectors/imagen-sun-fot%C3%B3grafo-monta%C3%B1as-2282305/>

GRAPHICMAMA.TEAM, "Detective" [imagen en línea] en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 31 de mayo de 2016. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/illustrations/detective-b%C3%BAsqueda-hombre-lupa-1424831/>

MANFREDSTEGER, "Pixelchen- rea- recursos" [imagen en línea] en Pixabay [www.pixabay.com], s.l., febrero 2019. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/vectors/pixelchen-recursos-rea-audio-video-3947916/>

OPENICONS, "Lupa" [imagen en línea] en Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 30 de marzo de 2013. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/vectors/lupa-l%C3%A1piz-b%C3%BAsqueda-escribir-97588/>

RAHMAN, Maruf "Mujeres multitud" [Imagen en línea] en Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 09 de enero de 2019. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/photos/mujeres-multitud-protesta-5963963/>

SIMÓ, María J.; CASTELLANOS, Javier, "Mujeres: CONSTRUYENDO LA DIVERSIDAD" [recurso en línea], en: Jaizkibel [www.jaizkibel.net], s.l., s.f. Disponible en Internet:

http://www.jaizkibel.net/tic/Webquest/ejemplos/Mujeres_diversidad.htm

Autor/a:

Verónica Gaínza San Millán (v.gainzaa@gmail.com)

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)



Uruguay Educa – Mtra. Verónica Gaínza

Julio 2022