



**ANEP**

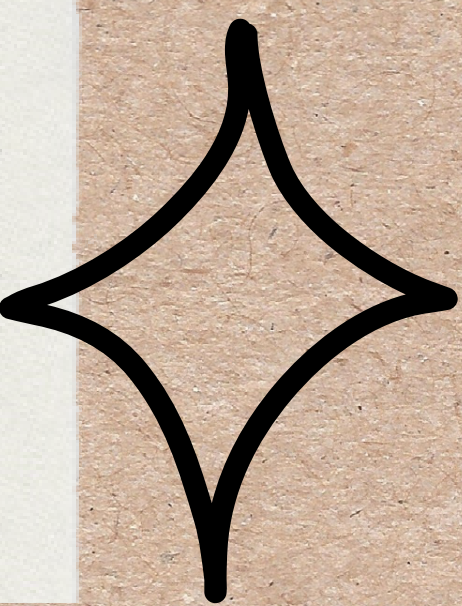

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



# TRABAJO COOPERATIVO



*Aportes didácticos disciplinares*





# EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ES...

Una filosofía de vida y una concepción de enseñanza que orienta y anima a aprender junto a los demás; es asimismo un modelo educativo que establece una dinámica de trabajo muy provechosa, dadas las relaciones de cooperación entre todos los componentes de la institución; y es, también, una forma de organizar el proceso de enseñanza en el salón de clases, que incide en la formación integral de los educandos, en el modo profesional de trabajo de maestro, y en el comportamiento de ellos y de los alumnos y demás miembros de la escuela en su proyección de comunidad.

(Ferrerio, en Alarcón, 2021, p. 19)



# EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ES...

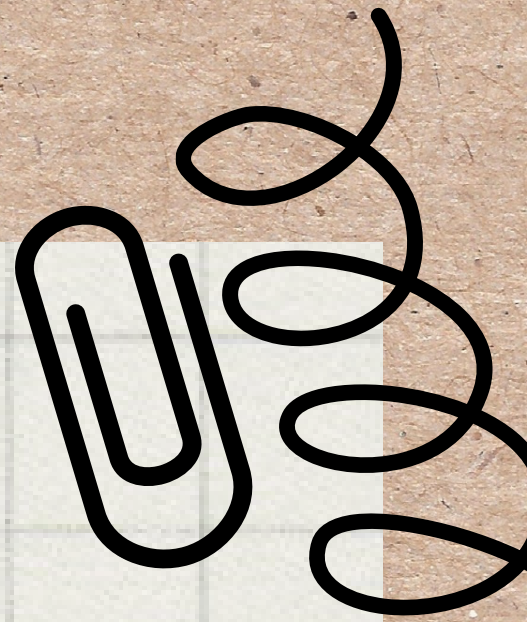
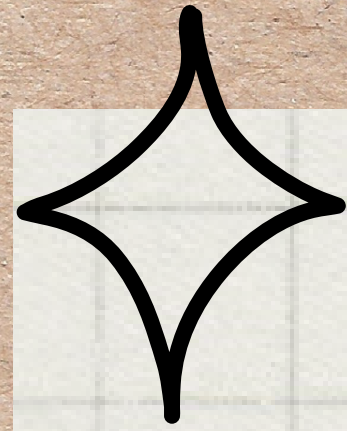
...un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

...aquella situación de aprendizaje en las que los objetivos de los participantes se hallan estrechamente vinculados, de tal manera que cada uno de ellos "sólo puede alcanzar sus objetivos si y sólo si los demás consiguen alcanzar los suyos".

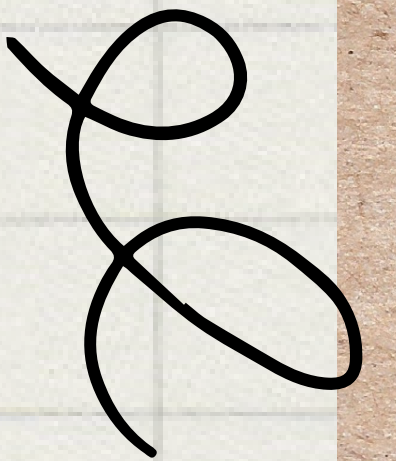
... un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo.



# POSTULADOS QUE LO FUNDAMENTAN...



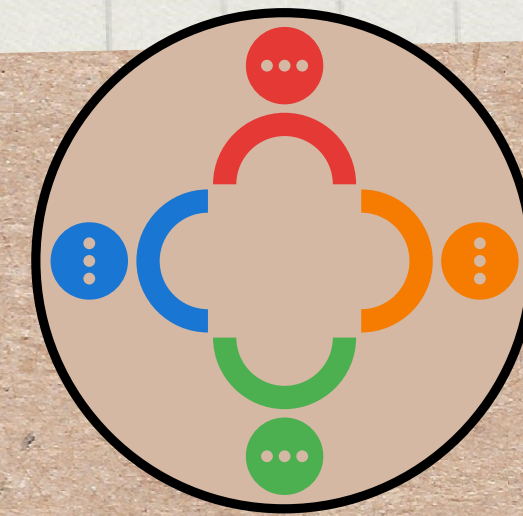
El aula cooperativa se funda sobre los postulados de, al menos, las siguientes teorías: la Teoría Sociocultural de Vygotsky, la Teoría Genética de Piaget y su desarrollo a través de la Escuela de Psicología Social de Ginebra, la Teoría de la Interdependencia Positiva de los hermanos Johnson, el Aprendizaje Significativo de Ausubel, la Psicología Humanista de Rogers y la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner.





# ¿POR QUÉ TRABAJAR APRENDIZAJE COOPERATIVO?

- contribuye al desarrollo cognitivo
- fomenta la interacción
- fomenta la autonomía e independencia



- favorece el desarrollo socioafectivo
- aumenta la motivación hacia el aprendizaje
- mejora el rendimiento académico



- permite la adecuación de los contenidos al nivel de los alumnos
- promueve el desarrollo de destrezas complejas de pensamiento crítico
- favorece la integración y la comprensión intercultural



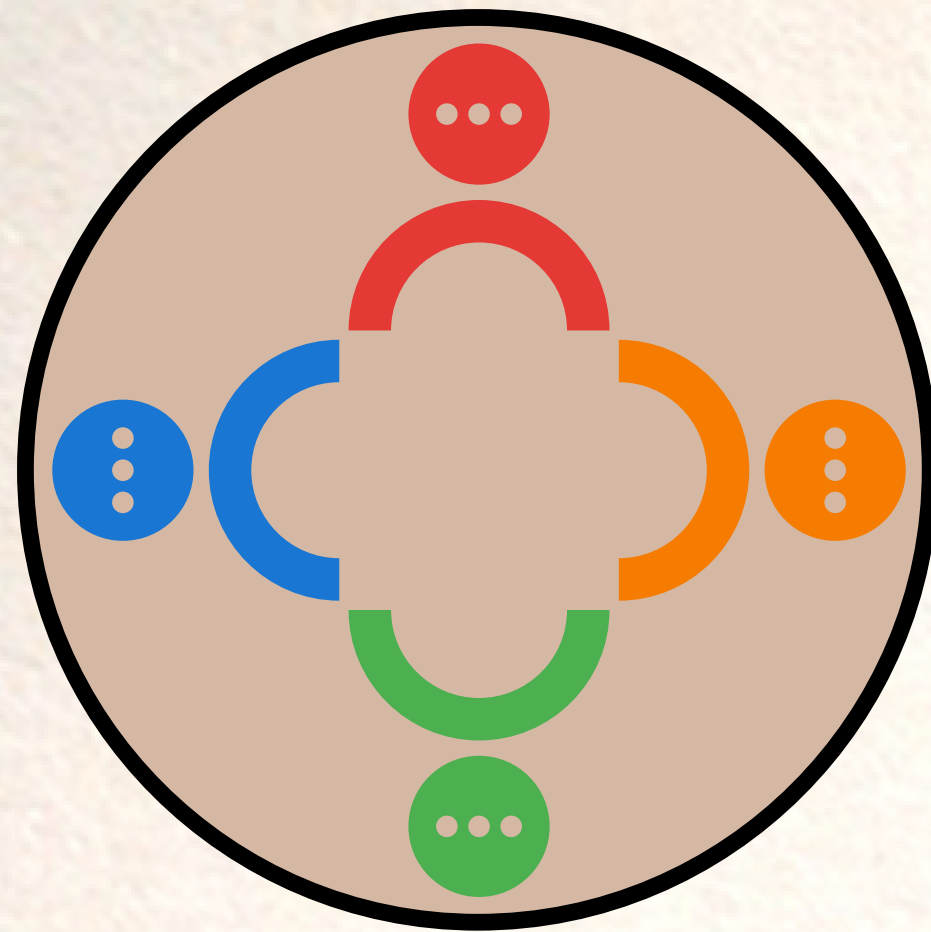


# ELEMENTOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO



Colocar a los estudiantes en grupos y decirles que trabajen juntos, no constituye por sí misma una situación cooperativa.

Para que sea aprendizaje colaborativos deben darse una serie de condiciones,..



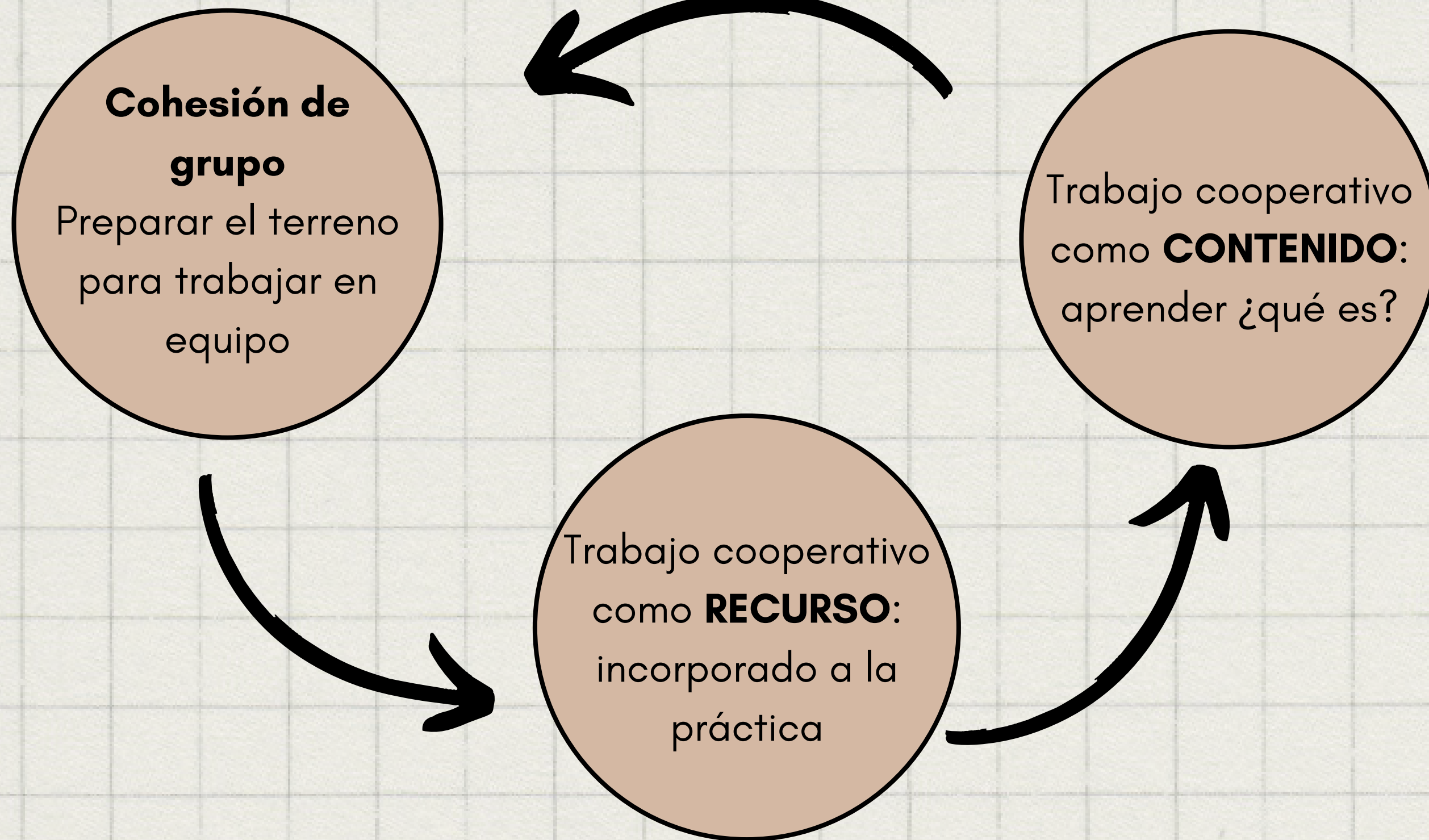
- Agrupamientos heterogéneos
- Interdependencia positiva
- Responsabilidad individual
- Igualdad de oportunidades para el éxito
- Interacción promotora
- Procesamiento cognitivo de la información
- Utilización de habilidades cooperativas
- Evaluación grupal.







# ¿CÓMO TRABAJARLO?



Dos grandes recursos para "enseñar" aprendizaje cooperativo son JUGAR y VIVENCIAR el propio aprendizaje



## Bibliografía

- Alarcón, E. (2021) Gestión del trabajo cooperativo en el aula. Ediciones Pirámide. Madrid
- Laboratorio de Innovación educativa, 01. Aprendizaje cooperativo. Propuesta para la implantación de una estructura de cooperación en el aula.



Contenido elaborado por las Mtras.  
Valentina Devoto y Helena Ferro