



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

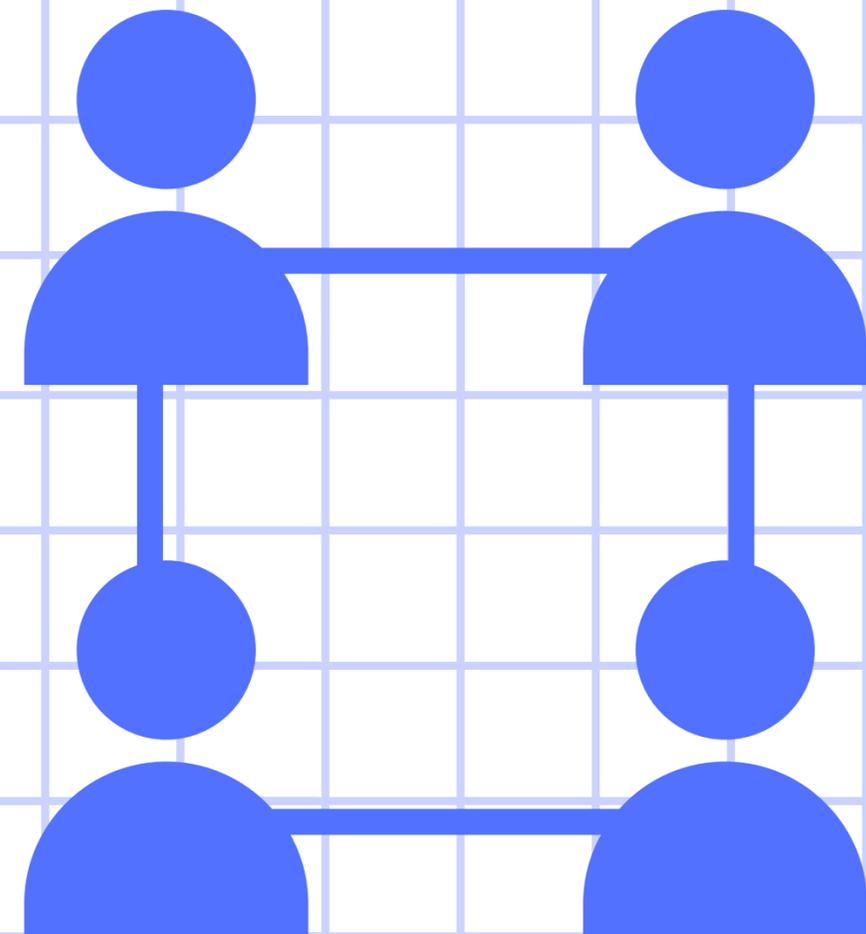
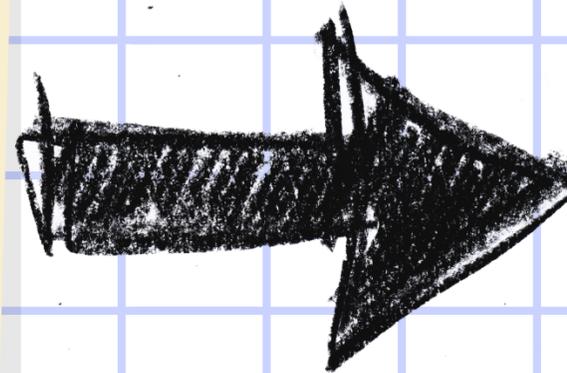
TRABAJO

COOPERATIVO

EN EL TRABAJO EN EQUIPO...

Hay un objetivo común.

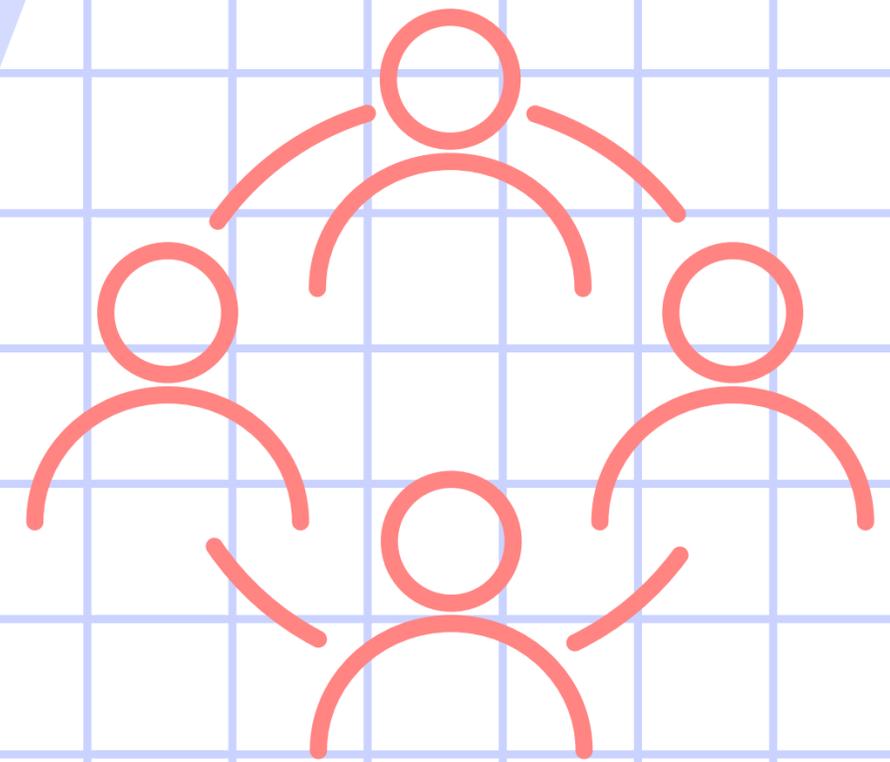
Solo puedes alcanzar tus objetivos si los demás consiguen alcanzar los suyos.

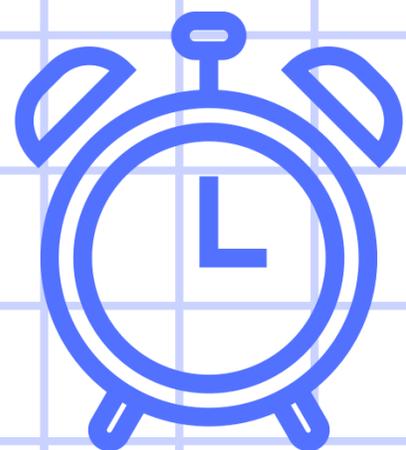


¡LA CLAVE ES DIVIDIR TAREAS DE ACUERDO A ROLES Y FUNCIONES!

Cada integrante tendrá un rol y funciones asignadas.

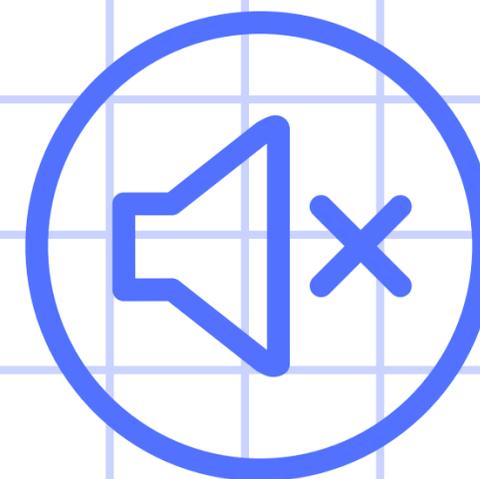
Todos los alumnos son buenos en algo, conocer sus fortalezas es importante para saber qué pueden aportar al grupo.

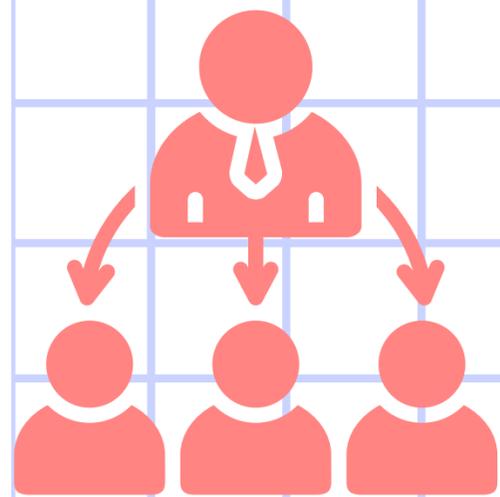




GESTOR DEL TIEMPO Y EL SILENCIO

Su función será ayudar al equipo a regular el uso del tiempo y el volumen de la voz. Intentará ayudar a superar los conflictos que puedan surgir durante el trabajo.



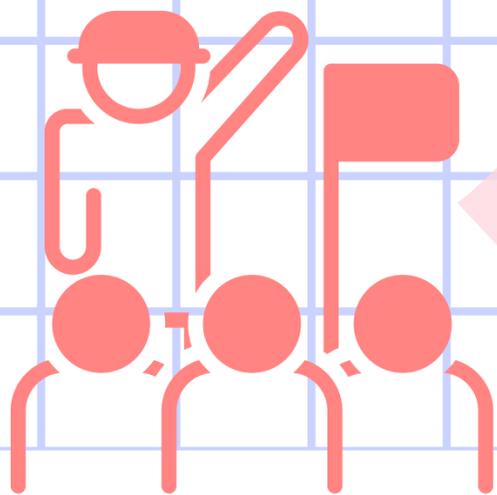
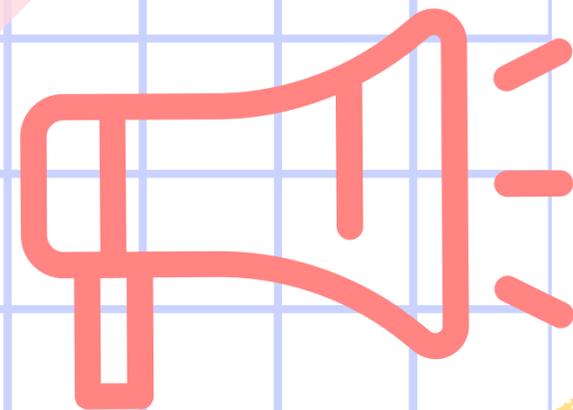
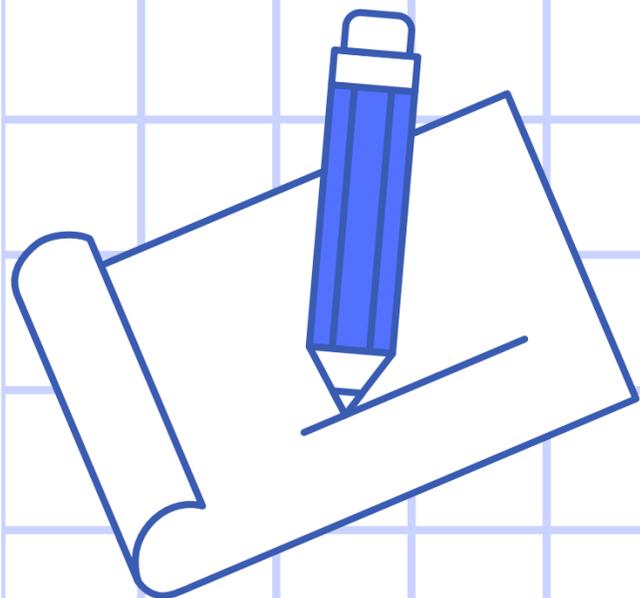


ORGANIZADOR

Se encarga de ayudar al equipo a organizarse. Conoce cuál es la tarea que deben realizar y cuál es la función de cada uno. Anima a todos a cumplir sus roles.

SECRETARIO Y PORTAVOZ

Anota las decisiones y los acuerdos, rellena los formularios, se comunica con otros grupos y el docente.



OBSERVADOR

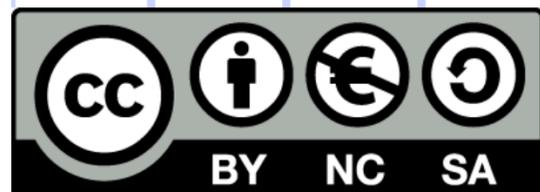
Registra la frecuencia con la que los miembros del grupo adoptan comportamientos o actitudes adecuadas al rol que ejercen, controla la rotación de roles.



BIBLIOGRAFÍA

Alarcón, E. (2021) Gestión del trabajo cooperativo en el aula. Ediciones Pirámide. Madrid

Laboratorio de Innovación educativa, 01. Aprendizaje cooperativo. Propuesta para la implantación de una estructura de cooperación en el aula.



Recurso elaborado por
Mtra. Valentina Devoto
Mtra. Helena Ferro