

Propuesta didáctica “Reda y Neto: atrapados en las redes”



Esta propuesta busca considerar que la protección de datos personales es una parte de una cuestión más amplia: la de la **protección de la vida privada y la dignidad humana**.

Las personas, y en particular las infancias, se encuentran expuestas a **riesgos** derivados del flujo excesivo y descontrolado de datos personales como son: la pérdida de la privacidad, los daños a la imagen, la reputación y el honor, incluido el acoso, robo de datos y suplantación de identidad y, finalmente, un control excesivo, a causa del tratamiento de datos personales que se realiza mediante técnicas de vigilancia.

Es por ello que **la educación para el uso sin riesgos de las TIC de manera sistematizada en el ámbito escolar**, constituye una prioridad para el trabajo con estudiantes y la comunidad educativa en general.

Objetivos:

Considerar la protección de datos personales como una parte de una cuestión más amplia: la de la protección de la vida privada y la dignidad humana.

Reconocer y valorar los datos personales.

Identificar situaciones donde es riesgoso compartir estos datos.

Descripción:

Esta propuesta busca trabajar la idea de que “es importante controlar y proteger la información sobre uno mismo y también los datos de otras personas”. A través de los personajes: REDA Y NETO.



La historia comienza con una ensoñación que transporta a los personajes a una aventura. La narración utiliza un lenguaje audiovisual breve y recurre al humor en la resolución de las escenas, de tal manera que las historias pueden resultar atractivas a los niños y, simultáneamente, se evita así el tono dramático que suele acompañar a los mensajes que avisan de peligros y amenazas relacionados con el uso de las tecnologías de la comunicación y la información.

Tipo de actividad:

Propuesta didáctica para ser trabajada en un formato híbrido, con actividades online como offline para trabajar con estudiantes y sus familias.

Tiempo de aplicación:

Aproximadamente una semana.

Nivel:

Actividad pensada para el Primer nivel de Educación Primaria.

Grado:

1°, 2° y 3° año de Educación Primaria

Contenido:

1° El niño como sujeto de derechos.

La violencia en el uso de las palabras.

2° El derecho a la integridad física y moral. El derecho a la intimidad.

Las actitudes violentas en diferentes grupos sociales: familia, grupo de pares, deportes, etc.

Actividades:

I.- Visionado de la animación. (Se recomienda repetir el visionado 2 veces).

Se solicita que comenten su opinión, qué ideas se comunican, por qué, etc.

Actividad on line / off line.

Después de la actividad se realiza un debate grupal acerca de la idea fuerza:

“Tienes muchos datos personales y tu imagen también es muy importante”.

(Las actividades online y off line son alternativas, se puede optar por desarrollar una u otra). Visionado final. Como conclusión de la sesión, se visiona la animación y se resumen las ideas compartidas.



[Las aventuras de Reda y Neto: Atrapados en la pócima mágica](#)

II.- Responde cuál es la opción correcta con una **X**



La bruja en su caldero mágico...

- a- prepara una rica sopa
- b- le hace la comida al gato
- c- hace un preparado con los "DATOS" de Reda y Neto (Correcta)

III.- **Para conversar en familia:**

Los datos personales son aquellos datos que permiten identificar a una persona:

- nombre y apellidos,
- documento de identidad,
- teléfono,
- domicilio,
- dirección de correo electrónico,
- y la propia imagen que, en muchos casos, es el dato que más rápidamente permite identificar a una persona.

Otras personas que no conocemos nos pueden identificar a través de la información que existe sobre nosotros en Internet.

Preguntas:

- ¿Qué tipos de datos personales conoces?
- ¿Es la dirección de Messenger un dato personal?
- ¿Por qué la imagen es un dato personal importante?

IV.- Actividad conectados:

1. Seleccionar un personaje famoso y buscar qué información sobre su vida privada se puede encontrar en la red.

2. ¿Qué información sobre personas cercanas a la persona famosa (su pareja, familia, etc.) también están disponibles a cualquiera que lo busque?

V.- Desconectados para jugar con amigos o en el aula.

1. Los alumnos se agrupan de 2 en 2. Cada persona escribirá 3 datos personales acerca de su pareja. Escribirá esos datos dos veces, en dos mitades diferentes de una hoja, que luego separará.

Una de las partes la entregará al docente y la otra la conservará ocultando su contenido.

2. Como si de un sorteo se tratara, se van sacando cada una de estas mitades, se leen en voz alta los datos personales y se trata de adivinar a qué persona de la clase pertenecen.

De esta forma, se puede comprobar que algunos datos, en ciertos contextos, permiten fácilmente reconocer a una persona.

V.- Propuesta para los estudiantes

Vamos a jugar para saber cuánto aprendimos:





Accede desde [este enlace](#) a una divertida propuesta gamificada, donde deberán ir superando retos para lograr escapar de las garras de la malvada bruja.

Criterio de evaluación:

Al finalizar la propuesta se invitará a las familias a trabajar en conjunto en una propuesta para crear un **decálogo de buenas prácticas para proteger nuestros datos personales**.

La misma será el producto final del trabajo en esta temática e involucrará a las familias como promotores y referentes de el decálogo.

Bibliografía y Webgrafía:

Las aventuras de Reda y Neto

[Video] en: Youtube

 Las aventuras de Reda y Neto: Atrapados en la pócima mágica

<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Ilustraci%C3%B3n-de-vector-Halloween-brujer%C3%ADa-del-color/15082.html>

Autora:

Verónica Gaínza San Millán

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)



Uruguay Educa – Mtra. Verónica Gaínza San Millán

Junio 2022