

Propuesta didáctica “Los trabajos familiares”



Descripción:

Esta e-propuesta plantea el tema de "Los trabajos familiares" desde un proyecto de investigación en la comunidad. Los roles que cumple cada integrante dentro de la familia, los que trabajan afuera y adentro de casa, son algunos recortes para trabajar con las familias.

El abordaje de **las familias** como un contenido de las Ciencias Sociales supone algo más que un trabajo con las familias de cada estudiante y sus realidades. Es necesario un abordaje que indague acerca de las diferentes conformaciones familiares a través del tiempo y en diferentes espacios.

Desde Ciencias Sociales se presenta a la familia como...“una institución social diversa y condicionada por variables culturales, sociales, políticas y económicas que la moldean y le otorgan sentido” ¹

Se pueden analizar los **diferentes elementos que configuran una organización familiar:**

1. la residencia,
2. el parentesco,
3. las actividades económicas compartidas.

A partir de esta propuesta se sugiere trabajar con el punto 3 y analizar como **atributos del concepto Familias:**

-Los Roles diferenciados entre sus miembros: distribución de tareas y responsabilidades.

¹ Rostán, E. (coord) Las familias (2010: 183) en: Enseñanza de las Ciencias Sociales.



A partir de las actividades propuestas se plantea el análisis de las actividades productivas que asumen algunas familias y los diferentes roles que asumen los integrantes de la familia.

Objetivos:

Identificar a las familias como una forma de organización social.

Revisar los roles que cumple cada integrante de una familia por medio de una investigación.

Tipo de actividad:

Actividad de indagación en territorio, análisis de la información y elaboración de conclusiones.

Tiempo de aplicación: Esta actividad puede llevar hasta 15 días por el tipo de actividad en territorio que implica.

Nivel:

Primer y Segundo nivel de Educación Primaria

Grado:

Segundo, tercer y cuarto año de Educación Primaria.

Contenidos

Geografía:

Las actividades productivas en la localidad.

Cooperativas de producción. El fin común y los beneficios del trabajo cooperativo.

Las transformaciones de la materia prima en productos manufacturados en un tipo de industria.

Historia:

La historia familiar a través de fuentes testimoniales.

La familia a través del tiempo en nuestro país.

Las historias familiares a través de crónicas.

Construcción de ciudadanía:

Los roles dentro del grupo familiar.



Los roles en la familia.

El trabajo y el género: tradiciones y rupturas en la familia.

Actividades:

1. Indaga en tu familia :

-¿Cuál es el rol que cumple cada integrante de la familia?

-¿Qué tareas realiza cada uno?

- ¿Estas tareas son remuneradas, reciben dinero y/o mercancías a cambio?

-¿Existe alguna tarea que realicen en forma conjunta todos los integrantes?

-¿Puedes contarnos cuál es y cómo la realizan?

Para finalizar realiza un dibujo para representar lo que hace cada uno y utiliza algunos textos para explicarlo.

2. Reflexiona y responde junto a tu familia:

¿Realizar tareas familiares puede considerarse un trabajo?

Muchas veces las actividades domésticas de los niños en la casa pueden ser consideradas un trabajo cuando les quita tiempo de dedicación al estudio y las actividades recreativas.

Realiza una lista de las tareas que realizan los niños en tu familia.

3. Lee detenidamente el siguiente texto:

“El trabajo es un Derecho Humano, económico y social de los adultos.(...) Los niños no deben trabajar si consideramos el trabajo como una actividad realizada a cambio de dinero o especie (vivienda, ropa, comida, etc.) que les impida estudiar o disfrutar de actividades recreativas.”

UNICEF 2003 “El trabajo infantil y adolescente en Uruguay y su impacto sobre la educación”, Montevideo, Uruguay.

Según este texto, las tareas que realizan los niños en tu familia es un trabajo, sí o no? Explica.

4. Visita una empresa familiar y entrevista a alguno de sus integrantes:

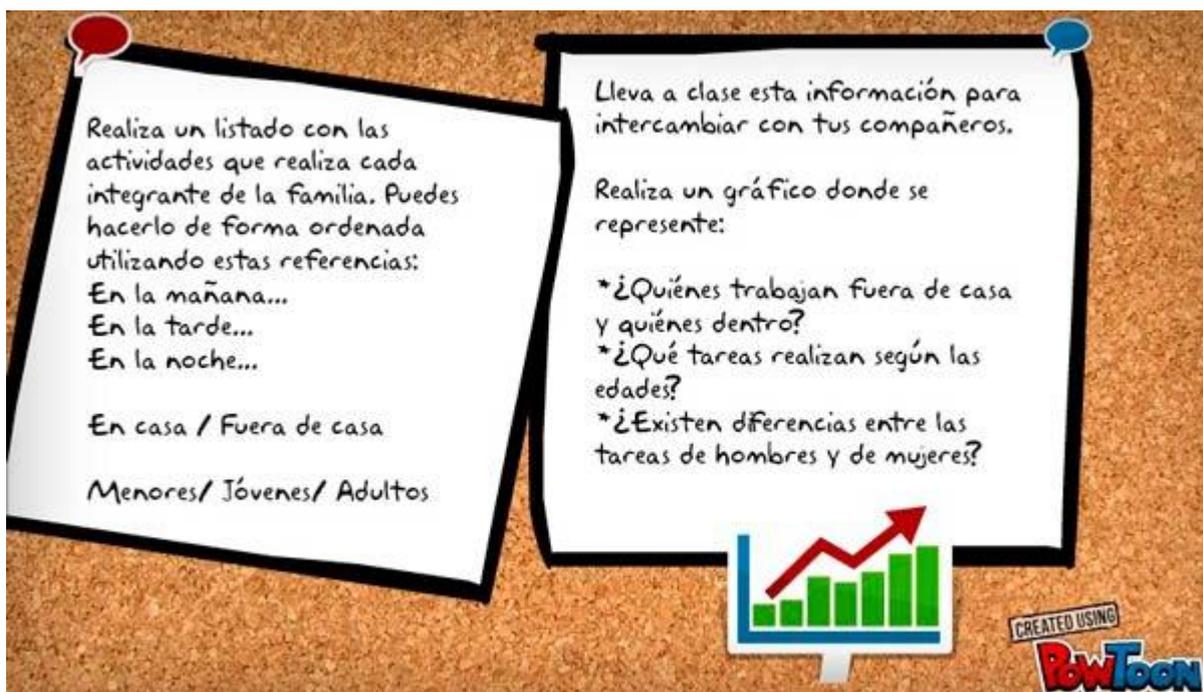


- ¿Cuáles son los orígenes de esta empresa?
- ¿Cuál es el rubro al que se dedican?
- ¿Quiénes trabajan en ella?
- ¿Qué funciones cumple cada uno dentro de ella?
- ¿Podrían contar cómo es un día de trabajo?

Antes de realizar la entrevista te invito a mirar la siguiente presentación para ayudarte a armarla. Realiza un clic sobre la imagen.

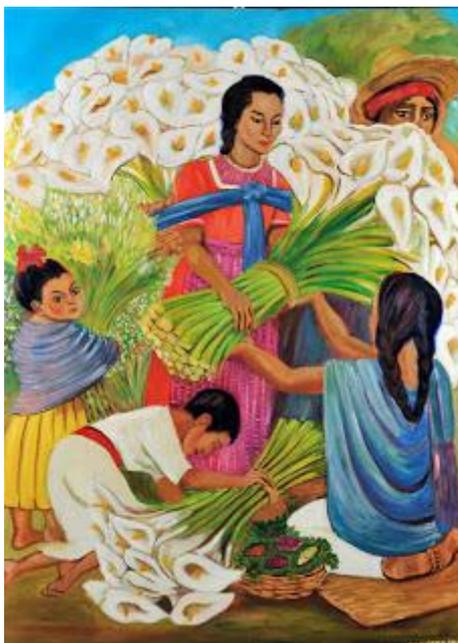


5. Esta actividad tiene dos etapas: la primera es individual y la segunda es de intercambio grupal y de trabajo en pequeños grupos.



6. Tarea para realizar en equipo:

Esta pintura pertenece al artista plástico Carlos Cabrera Palos, de origen mejicano.





A partir de su observación, realiza una lluvia de ideas acerca de lo que esta imagen te sugiere. Puedes utilizar un procesador de texto para dejar un registro de lo que se va diciendo.

Finalmente, cada equipo deberá crear una historia que cuente un día en la vida de esta familia.

7. Actividad final

Has llegado al final de esta propuesta. Para finalizar debes presentar la información sobre el tema “Los trabajos familiares” en una presentación en formato digital.

La misma puede tener diversos formatos y ser combinados: imagen, audio, video, presentación, infografía u otras. Los audios y videos no podrán exceder los 5 minutos y las presentaciones no podrán ser de más de 10 páginas o diapositivas.

Para ello te servirá toda la información que hayas reunido durante todo este recorrido. No olvides compartirlo con el resto del grupo a través de la Plataforma, aula virtual, o a través del Blog de tu clase.

Criterio de evaluación:

Utiliza esta rúbrica para evaluar tu trabajo

	Muy bien logrado	Con aspectos a mejorar	No logrado
Analiza la información obtenida en las diferentes actividades.	Presenta información detallada con un análisis pertinente	Presenta información poco detallada o escasa. No hay un análisis de la misma.	Falta información relevante para estudiar el tema.
Identifica los distintos roles dentro del grupo familiar.	Se pudieron identificar diferentes tareas y roles dentro del grupo familiar.	Los roles o las tareas no quedan bien claros o son difusos.	No se visualizan claramente los roles dentro del grupo familiar.
Utiliza los procedimientos para obtener la información: entrevista, análisis de imágenes, observación.	Utiliza diferentes procedimientos acertadamente según sea la sugerencia.	Se utiliza un solo procedimiento para todas las actividades o no se aplican correctamente.	No hay procedimientos claros para el tratamiento de la información.



Presenta la síntesis de la tarea en un formato digital.	El producto final presenta una síntesis clara y atractiva visualmente.	El producto final es incompleto en su contenido, aunque visualmente sea atractivo.	No hay un producto final completo para compartir.
--	--	--	---

Bibliografía y Webgrafía:

CABRERA PALOS, Carlos (2010) Trabajo familiar [Imagen], en: Art Gallery & Antiques http://artgalleryantiques.blogspot.com/2010/02/blog-post_9411.html

ROSTÁN, Elina (coord), AA.VV. (2010) Enseñanza de las Ciencias Sociales: propuestas para la escuela. Camus Ediciones

S.A., Agricultura familiar [Imagen] en: Pxhere <https://pxhere.com/es/photo/1589161>

Autora:

Verónica Gaínza San Millán

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional.](#)



Uruguay Educa – Mtra. Verónica Gaínza

Mayo 2022



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad