

# Propuesta didáctica: Año Internacional del vidrio

## Descripción:

La ONU ha declarado el 2022 como el año donde se celebrará el papel fundamental que el vidrio tiene y seguirá teniendo en la sociedad. A través de este recurso se destaca el valor desde lo tecnológico, lo científico y lo económico de este material y su importancia para el cuidado del ambiente. También se reconoce su relevancia en el arte y su historia como un bien, producto de la historia de la humanidad.

Dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por la ONU para la Agenda 2030, se encuentra uno vinculado a la sustentabilidad del medio ambiente; dentro de este, radica la importancia de destacar al vidrio como un material sumamente reciclable, limpio, reutilizable y aplicable en diversidad de sectores.

**Tipo de actividad:** Propuesta didáctica

**Tiempo de aplicación:** 1 semana . Al tratarse de una efeméride este tema no debería llevar más de una semana para su abordaje puntual. Sin perjuicio de ello, se podrá relacionar con diferentes contenidos programáticos que se frecuentan sistemáticamente para un tratamiento en profundidad.

**Nivel:** Ed. Primaria

**Grado:** tercer nivel

**Contenidos:** Geografía

4°- Retomar Recursos Naturales :bióticos y abióticos

5°- Uso racional de los Recursos edáficos.

6°- La geopolítica de los recursos ambientales. Su incidencia en la economía.

**Propósitos:**

Conocer el proceso de formación del vidrio y su evolución a través del tiempo.  
Identificar ventajas y desventajas en su utilización.

Valorar este material por su bajo impacto en el ambiente.

Profundizar en el concepto de RECURSO NATURAL relacionado con esta temática.

## Actividades:

- I. **Actividad introductoria** del tema donde se podrá visualizar la presentación en Genially. Para ello se puede acceder al recurso <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/efemerides/7746>. A través de esta video-presentación se podrá realizar un abordaje desde las diferentes áreas del conocimiento. Conocer el valor del vidrio, su composición, así como la importancia que tiene para lograr un desarrollo sostenible de los recursos naturales que se encuentran disponibles; serán algunos de los aspectos a trabajar.
- II. A partir del **visionado del video** y de la página donde se trabaja la composición del vidrio, analizar los minerales que se utilizan para su fabricación. Relacionar con el concepto de **RECURSO NATURAL**.
- III. Proponer la lectura del siguiente texto:

### LOS RECURSOS NATURALES

“Los elementos que brinda la naturaleza, no son por sí mismos recursos naturales. El agua o el suelo por ejemplo, se transforman en **recursos naturales cuando una sociedad los valora, se apropia de ellos y los utiliza para satisfacer sus necesidades**.

Para ello es necesario que esa sociedad alcance un cierto grado de **desarrollo técnico**, que le permita el aprovechamiento del recurso.

Un mismo recurso ofrece **distintas posibilidades de uso**, según las épocas y las técnicas. Un río puede alimentar de agua potable a una ciudad, hacer girar las ruedas de los molinos, suministrar agua necesaria para regadío en una plantación, practicar actividades recreativas y servir de soporte a los transportes fluviales.



Estos usos muchas veces se contraponen, porque son diferentes los **intereses de los grupos sociales** que pretenden apropiarse del recurso.

Los elementos de la naturaleza, algunas veces pueden utilizarse como materia prima, que se transformará luego en un bien de consumo.  
Tal es el caso de la pesca o de un yacimiento minero.

En otros casos son **un medio** para producir otros bienes. Por ejemplo cuando el suelo es soporte de la actividad agropecuaria, o la fuerza de los ríos, el viento o el sol se convierten en fuentes de energía  
Con el paso del tiempo un recurso puede **perder su utilidad.**”

BLANCO, FERNÁNDEZ CASO, GUREVICH, “Geografía mundial contemporánea” Ed. Aique, BS.AS. 2003.

- a.- Explica con tus palabras qué es un recurso natural y nombra tres ejemplos.
- b.- ¿Identificas en la fabricación del vidrio algún elemento que pueda ser considerado un recurso natural? Nómbralo/s.
- IV. Acceder al recurso <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/802> que tiene un enlace a un sitio donde se aborda el concepto, los diferentes tipos de recursos naturales y la clasificación de los mismos según diferentes criterios y se realizan propuestas lúdicas para trabajar con el mismo. Como se brindan algunos ejemplos, se pueden buscar otros y trabajar con los minerales que se utilizan para la fabricación del vidrio. Hacer especial énfasis en los **RECURSOS EDÁFICOS**.
- V. Para trabajar desde la **Cronología**, se sugiere abordar el surgimiento del vidrio con una línea de tiempo interactiva, a la cual se accede desde aquí: <https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/7754>
- VI. **Actividad de campo y/o indagación:** En tu localidad o departamento indaga si hay industrias que se dediquen a la fabricación de vidrio y con qué finalidad. Puedes realizar también esta búsqueda por Internet utilizando los “buscadores”. Usa un mapa del Uruguay para ubicar estas industrias. En caso de no haber, averigua de dónde proviene el vidrio que utilizamos.
- VII. **Reciclaje de vidrio:** frente al aumento de medidas para proteger el ambiente, el reciclaje resulta una alternativa interesante para reutilizar este material. Puedes acceder a este sitio donde encontrarás información acerca de una empresa que en Uruguay viene trabajando en esta línea: [CEMPRE](#). Realiza una lista comparativa de las ventajas y desventajas que tiene este proceso de reciclaje.

**Criterio de evaluación:** Para evaluar el abordaje realizado se puede invitar a los estudiantes a realizar un video de no más de 3 minutos, explicando:

1. ¿Qué son los Recursos Naturales?
2. ¿Cómo se pueden clasificar?
3. ¿Qué valor tiene el vidrio para la humanidad?

Podrán hacerlo realizando previamente un guión explicando estas preguntas y desarrollarlas con el formato que elijan: canción, noticia, texto escrito, poema, u otro.

### **Bibliografía y Webgrafía:**

ABREU, C., GONNET, M., GUTIÉRREZ, O., ROSTÁN, E. (2010). Enseñanza de las Ciencias Sociales: propuestas para la escuela.. CAMUS EDICIONES.

SIEDE, I. (Coordinador), (2012) Ciencias Sociales en la escuela. Criterios y propuestas para la enseñanza. AIQUE EDUCACIÓN.

**Autora:** Verónica Gaínza San Millán (v.gainzaa@gmail.com)

**Licencia:** [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#)

**Uruguay Educa – Mtra. Verónica Gaínza San Millán**

**Abril 2022**