

Área: Conocimiento de Lenguas

Contenido: Texto expositivo. Escritura de un texto a partir de una imagen

Objetivo: Aproximar al alumno a reconocer los recursos explicativos dentro de un texto de divulgación científica

Desarrollo:

- Resignificación sobre el tema a tratar: etiquetado frontal en alimentos
- Presentación de imagen con etiquetado frontal: EXCESO DE GRASAS. MSP
- Indagación sobre organismo que emite la advertencia: ¿De qué se encarga en [MSP](#)?, ¿Por qué será ese ministerio el encargado de estas propagandas?, ¿qué quiere decir “saludo pública”? ¿de qué otro tema de suma importancia se ha encargado el ministerio últimamente? Indagación en la página sobre temas de salud poblacional (opcional)
- Análisis de la imagen: tamaño, ubicación en alimentos, forma, letras y contenido

*Posibles preguntas disparadoras:*

*¿Por qué se habla de exceso?*

*¿Cómo se destacan las letras en la figura?*

*¿Saben qué son [las grasas](#)? Incorporación de nuevo vocabulario*

*Con esta información podemos definir el cometido de esta etiqueta, ¿cuál será?*

*Si pensamos en todos los problemas que trae el exceso de grasa podemos realizar un anuncio a modo de prevención para la salud.*

*¿Qué debería contener ese texto? ¿Con qué léxico deberíamos escribirlo?(técnico y sin ambigüedades)*

*¿Qué tiempo y modo utilizarías para lo mismo? (predomina el presente del modo indicativo)*

- Explicación de posibles fases para armar el texto: problema, resolución y conclusión.
- Armado tentativo de intenciones dominantes en cada párrafo: describir, clasificar, explicar, aclarar.
- Escritura grupal de un texto modelizante con su respectivo análisis.
- Propuesta de escritura a cada equipo (puede ser parte de una segunda actividad)
- Socialización por parte de los niños de los textos escritos.
- Destaque de los recursos utilizados en los textos.
- Puesta en común por parte de los equipos

Proyección:

- Reescritura del texto.
- Trazado, cálculo de área y perímetro en el octógono,

Bibliografía:

ANEP. (2008). *Programa de educación inicial y primaria*. Tercera edición 2013.

MSP. (2019). <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/home>.

[https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP\\_MANUAL\\_APLICACION\\_ROTULADO\\_FRONTAL\\_ALIMENTOS\\_0.pdf](https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP_MANUAL_APLICACION_ROTULADO_FRONTAL_ALIMENTOS_0.pdf)

ANEP. (2016) .<https://www.anep.edu.uy>.

[https://www.dgeip.edu.uy/documentos/2017/bibliotecaweb/GlosarioProLEE\\_web.pdf](https://www.dgeip.edu.uy/documentos/2017/bibliotecaweb/GlosarioProLEE_web.pdf)

