

Proyecto:

Reactivación del Taller de Carpintería

Espacio en INR Unidad N° 16, Paysandú

Coordinadora Mtra. María Álvarez
Docente: Oscar Berberena

Contextualización

El proyecto se planifica para funcionar dentro del edificio del Instituto Nacional de Rehabilitación, Unidad N° 16 de Paysandú. Dicho edificio se encuentra en la Avenida San Martín y Joaquín Suárez. Allí se encuentran reclusos aproximadamente 250 internos distribuidos en tres grandes sectores, que corresponden a:

- a. Delitos comunes
- b. Delitos sexuales y celdas especiales
- c. Internas femeninas.

Específicamente el Taller de Carpintería funciona en el sector b (con personas privadas de libertad responsables de delitos sexuales) y de celdas especiales, ya que en dicho sector se cuenta con un espacio de aproximadamente 100 metros cuadrados.

Diagnóstico

Durante los tres primeros meses del año 2019 el Taller de Carpintería no funcionó como tal, solamente realizó algunas actividades personales un interno, que debido a su buena conducta le

fue permitido utilizar el espacio y algunas máquinas que allí se encuentran.

Al no contarse con un proyecto claro de trabajo para este espacio, las autoridades de dicho Instituto piensan dismantelar y trasladar la carpintería para un lugar, según ellos, más apropiado, el anexo del INR que funciona a 2 Km del instituto central.

Al no funcionar el Taller de Carpintería, se priva al Instituto de contar con una herramienta de mucha valía, a la hora de pensar no solo en el cumplimiento de la condena de los reclusos, sino también en su rehabilitación.

Debilidades

Algunas de las debilidades que se interponen para la puesta en funcionamiento de este proyecto son: pocas herramientas apropiadas, la mayoría de las máquinas existentes están muy deterioradas y necesitan arreglos importantes, algunas de ellas no funcionan, no se cuenta con recursos para la compra de materiales e insumos.

Fortalezas

Las fortalezas detectadas son: espacio físico apropiado, internos interesados en participar del taller, disponibilidad de un profesor perteneciente a la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes (DSEJA).

Objetivo general

Reactivar el taller de carpintería de INR Paysandú.

Objetivos específicos

- » Reconponer mínimamente las máquinas y herramientas para poner en funcionamiento el proyecto.
- » Planificar y poner en práctica un programa pedagógico -didáctico que apunte a dotar a los alumnos del taller, de habilidades teórico-prácticas en el área de carpintería.
- » Planificar y poner en práctica actividades de servicio y colaboración que apunten a una integración del taller y sus alumnos a toda la comunidad carcelaria.

Ubicación geográfico-temporal del proyecto

El taller de carpintería funcionará en el sector b) de delitos sexuales y celdas especiales, situado en el edificio central del Instituto Nacional de Rehabilitación de Paysandú. El espacio físico donde se desarrollará el mismo es de aproximadamente 100 metros cuadrados, cuenta con instalación eléctrica. Las clases se realizarán los días: lunes, martes y viernes, en el horario de 15:30 hasta 18:00 horas.

Cronograma de actividades Programa pedagógico-didáctico

El programa consta de tres partes principales:

1. Introducción a la carpintería.

2. Habilidades, parte A.
3. Habilidades, parte B.

1. Introducción a la carpintería

Esta es la etapa inicial e introductoria al taller, consta de seis clases, donde se desarrollarán los siguientes contenidos:

- » Tipos de maderas utilizadas en Uruguay (nacionales e importadas), características en cuanto a dureza, calidad y utilización.
- » Herramientas manuales, tipos, manejo, características, mantenimiento y afilado de las mismas.
- » Máquinas más comunes utilizadas hoy, tipos, funcionamiento, funciones de las mismas, mantenimiento.
- » Seguridad y aspectos a tener en cuenta para el cuidado personal dentro de una carpintería.

Esta etapa inicial es en gran parte teórica, alternando con prácticas fundamentalmente demostrativas.

2. Habilidades. Parte A.

Esta segunda etapa apunta fundamentalmente a desarrollar habilidades manuales en los alumnos. Se planifican para la misma una serie de ejercicios, construcción de objetos y artículos de madera, los mismos tienen la finalidad de desarrollar destrezas:

- » En la utilización de herramientas de marcado como, cinta métrica, escuadra, compás.
- » En la utilización de herramientas de corte y desbaste como, serrucho, formón, cepillos, martillos.
- » En el armado de artículos de madera, utilizando, colas, clavos, tornillos.
- » En el pulido de la madera, utilizando distintos tipos de lijas.

3. Habilidades. Parte B.

Esta etapa es la última parte del proyecto des-

de el punto de vista pedagógico-didáctico. La misma depende exclusivamente de cada alumno, ya que para comenzar esta etapa el alumno debe necesariamente haber adquirido varias habilidades y destrezas dentro del taller.

Para comenzar esta etapa el alumno tiene que poseer destrezas manuales que le permitan el manejo con éxito de todas las herramientas manuales y sus respectivas funciones, debe ser capaz de armar distintos artículos y elementos de madera.

En esta etapa, el alumno comienza gradualmente a utilizar máquinas fijas, como es el caso de sierras, cepilladoras, pulidoras y máquinas portátiles como son, caladoras, taladros eléctricos.

Responsabilidades dentro del proyecto

Las responsabilidades dentro de este proyecto son compartidas entre las Instituciones INR y DSEJA. La responsabilidad pedagógico-didáctica y de funcionamiento del taller de Carpintería le corresponde en su totalidad al profesor tallerista de la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos.

La responsabilidad de proveer el espacio físico, las máquinas, las herramientas y los materiales le corresponde a las autoridades del INR Paysandú.

El número de alumnos para que el taller funcione en óptimas condiciones debe oscilar entre diez y quince.

Plazos para la realización del proyecto

El plazo estipulado para la realización del proyecto es desde el mes de mayo del año 2019, hasta la segunda quincena del mes de diciembre del mismo año.

Las clases se realizarán con regularidad lunes, martes y viernes de 15:30 a 18:00 horas, inte-

rumpiéndose solamente en vacaciones de invierno, primavera o feriados que coincidan con los días de clase.

Evaluaciones

Se realizarán dos evaluaciones del proyecto, la primera aproximadamente al finalizar el mes de agosto y la segunda al finalizar el taller. Se evaluarán los siguientes items: funcionamiento general del grupo de alumnos (relacionamiento, disposición para el aprendizaje), avances dentro de la propuesta pedagógico-didáctica, disposición de recursos materiales, relacionamiento con autoridades y referentes del INR.

Se entregarán copias de las evaluaciones a los referentes del programa.

En esta etapa, el alumno comienza gradualmente a utilizar máquinas fijas, como es el caso de sierras, cepilladoras, pulidoras y máquinas portátiles como son, caladoras, taladros eléctricos.