

Proyecto: Peluquería para todos

Espacio de Fortalecimiento

Vista Hermosa, Paysandú

Coordinadora Mtra. María Álvarez
Docente: Romina González
Operadora de MIDES: Silvana Sisnández

Fundamentación

Este proyecto se realizó teniendo en cuenta la población con la cual se está trabajando en su contexto social y económico. Estas personas que concurren al espacio, en su mayoría jóvenes, madres solteras en un contexto socioeconómico extremadamente vulnerable, personas con una muy baja autoestima, con problemas de adicción, violencia y marginalidad, que encuentran en el espacio "*su momento de distracción, aprendizaje y por fin un lugar en el cual se sienten útiles e importante*", según sus propias palabras.

Desarrollar una educación en este contexto, implica trabajar sobre conceptos y prácticas que impliquen valores como la dignidad, la igualdad, la justicia y la inclusión, aspectos que deben ser incorporado en todo momento y oportunidad a las propuestas y acciones educativas. Debemos guiarlos a fin de que sean capaces de resolver los problemas reflexionando para hacerlo de la mejor forma, utilizando estrategias que permitan relacionar conocimientos adquiridos de acuerdo a las situaciones y al contexto en que se den. Deben trabajar colaborativamente desarrollando habilidades sociales y de relación. Es

imprescindible que sepan administrar el tiempo con eficiencia y eficacia. Se debe promover el afianzamiento de estas competencias. Estamos hablando de:

- » Aprendizajes que se consideran imprescindibles.
- » Conocimientos útiles orientados a la aplicación de los saberes adquiridos, "saber hacer".
- » Aplicación de los saberes en diferentes situaciones y contextos.
- » Integración de los conocimientos poniéndolos en relación con los diferentes tipos de contenidos.

En definitiva, podemos concluir recordando que el aprendizaje realizado en un ambiente de armonía e igualdad, en el que se tiene como objetivo principal que los participantes sean capaces de aprender un oficio que les permita salir de su marginalidad, elevar su autoestima, que sea una herramienta para una salida laboral inmediata, adquiriendo además conocimientos útiles, significativos y funcionales y aplicar esos conocimientos para resolver problemas manejando destrezas que les permitan hablar, escuchar, leer, escribir, calcular, razonar seleccionar información, respetar el entorno y las personas, etc.

En todos los casos el énfasis no se orienta al dominio de contenidos curriculares específicos sino a la habilidad para reflexionar y utilizar el conocimiento y a la comprensión y manejo de destrezas necesarias para lograr objetivos personales y sociales participando activa y efectivamente en su comunidad.

Debilidades

Algunas de las debilidades que se interponen para la puesta en funcionamiento de este proyecto son: pocos o casi nada de instrumentos para realizar la práctica (planchita, secador, tijeras, palangana, jarra eléctrica, etc.), insumos para llevar a cabo algunos de los contenidos a enseñar tales como champú, crema de enjuague, tintas, etc.

Fortalezas

Las fortalezas detectadas son: espacio físico apropiado, población muy interesada en participar del taller, disponibilidad de una tallerista perteneciente a la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos (DSEJA), inclusión en el Programa Fortalecimiento Educativo (cogestionado por la DSEJA y el MIDES) con el apoyo incondicional de su operadora Silvana Sisnández.

Objetivo general

Promover el taller de Peluquería para "TODOS", brindando enseñanza para cualquier persona sin distinción de sexo y raza.

Objetivos específicos

- » Educar a favor del respeto a los derechos de todas y todos, la igualdad de género, la igualdad de oportunidades.
- » Planificar y poner en práctica un programa pedagógico -didáctico que apunte a dotar

a los alumnos del taller, de habilidades teórico-prácticas en cuanto a peluquería.

- » Planificar y poner en práctica actividades de servicio y colaboración que apunten a una integración del taller y sus alumnos a toda la comunidad.

Responsabilidades dentro del proyecto

Las responsabilidades dentro de este proyecto son compartidas, la responsabilidad pedagógico-didáctica y de funcionamiento del Taller de Belleza (Peluquería) le corresponde en su totalidad a la tallerista de la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos, con apoyo de la maestra, la Operadora del MIDES y la Coordinadora Departamental de la DSEJA.

La responsabilidad de los alumnos es recibir esos aprendizajes y volcarlos a la comunidad para su propio beneficio y el de la misma.

El número de alumnos que actualmente está concurriendo al taller oscila entre 25 y 35 personas funcionando en óptimas condiciones, en el espacio físico con que se cuenta

Plazos para la realización del proyecto.

El plazo estipulado para la realización del proyecto es desde el mes de marzo hasta la segunda quincena del mes de diciembre del año 2019. Las clases se realizan con regularidad martes, jueves y viernes de 14:00 a 16:30 horas, interrumpiéndose solamente en vacaciones de invierno, primavera o feriados que coincidan con los días de clase.

Evaluaciones

Se realizan dos evaluaciones del proyecto, la primera al finalizar el mes de agosto y la segunda al finalizar el taller. Se evalúan los siguientes ítems: funcionamiento general del grupo de

alumnos (relacionamiento, disposición para el aprendizaje), avances dentro de la propuesta pedagógico-didáctica, disposición de recursos materiales, relacionamiento con autoridades y referentes del Salón Comunal.

Se entregarán copias de las evaluaciones a los referentes del programa.