

FICHA DE TRABAJO MICROBIT CLASSROOM PARA DOCENTES

https://classroom.microbit.org/

TAREA: Realizar un programa de clasificación de palabras según su acentuación con tildes.
BLOQUES INVOLUCRADOS: Básico, Entrada, Lógica, Bucles, Variables.
DIFICULTAD: Avanzada.
TIEMPO DE REALIZACIÓN: 40 minutos.

PROPUESTA DE TRABAJO:

Al desplegar cadenas de caracteres en la "pantalla" de la micro:bit, no se muestran los tildes que pueden corresponder a determinadas palabras. Aprovechando esta característica, los estudiantes deberán diseñar un programa donde se transforme la micro:bit en un dispositivo para ejercitar sus habilidades lingüísticas y aprender a tildar correctamente.

A partir de un conjunto predefinido de palabras que se irán desplegando en la micro:bit, el estudiante debe dejar presionado:

- botón A, si la palabra lleva tilde SIEMPRE.
- botón B, si la palabra NO lleva tilde.
- botón A y B, si la palabra usa tilde diacrítico.

Las palabras se mostrarán de a 1 a la vez, con pausas cuando sea necesario.

Se establecerá un tiempo máximo de 2 segundos antes de que se despliegue la "corrección" correspondiente al accionar del estudiante. Únicamente al presionar el botón correcto, se avanzará a la siguiente palabra.



PARTE A:

Los estudiantes deberán armar la primer parte del código que se encargará de:

- al comienzo, mostrar la palabra "Tren" y realizar una pausa de 2 segundos
- elegir la condición lógica "boton A presionado", que resulta favorable para "Tren"
- establecer el formato de corrección dentro del boque SI...SI NO
- integrar toda la secuencia encastrando el bloque SI...SINO dentro de al iniciar

El docente enviará a través de micro:bit Classroom el siguiente código y un comentario *(click Derecho, añadir comentario)* indicando las "Instrucciones":

+ + + +	al iniciar	si v si no	erdadero 🤜	enton		Instr - Si I - Si I - Si I	uccior la pala la pala la pala	ies bra Sl bra N bra us	IEMPR O Ileva sa tilde	E lleva tilde, p diacrít	tilde, presioi ico, pr	presio nar bo resiona	onar bo tón B ar A y I	otón A B a la '	vez.	1.	
+	+ + + +	5-	+ +	+ +													
			+ +	+ +	-												
	botón A 🔻 presid	onado			+	+	+			+	+	+	+				
	botón B 🕶 presi	onado		most		10		+				10	81				
				borr	ar la p	antall	a	-	b	orrar	la pa	intall	la	3 +			
	boton A+B • pre	sionado				00000			+ 🗠	8000	~~~~	~~~~					

La consigna será:

- Completa el bloque al iniciar para mostrar la palabra "Tren" al principio del programa y además realizar una pausa de 2 segundos.
- Según las instrucciones, elige cuál es la condición que debe ser utilizada en el bloque SI..SI NO.
- Ordena los bloques restantes correctamente dentro del bloque SI...SI NO.
- Coloca el bloque SI...SINO luego de la pausa de 2 segundos.



PARTE B:

El docente enviará a través de micro:bit Classroom el siguiente código y un comentario *(click Derecho, añadir comentario)* indicando las "Instrucciones".

Iniciar +	+		+	+	+											
establecer proximo v	• para		Falso	•	-	Inst	ruccio	nes		- Hour	tildo	propio	norbo	+án A		
nostrar cadena "Hel	10!"	+	+	+	+	- Si - Si - Si	la pala la pala la pala	abra S abra N abra u	O lleva sa tilde	tilde, diacríi	a tilde, presioi tico, pr	nar bo resiona	tón B ar A y E	3 a la v	/ez.	
ausa (ms) 2000 🔻	+															
si botón A → pr	esiona	do	entor	ices												
mostrar ícono	-	+	+	+												
borrar la pantalla																
establecer proxim	🔹 pa	ra	vero	ladero	•											
i no				Θ	+											
mostrar ícono	-	+	+	+												
borrar la pantalla	+															
•	2															

La consigna para los estudiantes será:

La variable "proximo" se inicializa en FALSO antes de mostrar una nueva palabra por primera vez. Dicha variable la utilizaremos para pasar a una nueva palabra para nuestro programa.

A partir del código recibido, tu debes:

- armar fuera del programa, 1 bucle "MIENTRAS" con una condición lógica que se corresponda a: "NO estemos en condiciones de pasar a la siguiente palabra".
- colocar la estructura de MIENTRAS correctamente en el código.

PISTA: se mostrará la palabra y se deberá corregir TANTAS veces como sea necesario HASTA que se pulse correctamente el botón.

microbit.ceibal.edu.uy



PARTE C:

El docente enviará a través de micro:bit Classroom la solución.

establece	er proximo 🔻 para	falso 🔻			Instr - Si	uccior la pala	nes abra Sl abra N		E lleva	a tilde,	presio	nar bo	tón A		
ientras	no proximo •				- Si	la pala	abra us	sa tilde	diacrí	tico, pr	esiona	ar A y E	3 a la v	vez.	
jecutar	mostrar cadena ["] Hell	o!													
	pausa (ms) 2000 🔻														
	si 🛛 botón 🗛 🔻 pro	esionado	entor	nces											
	mostrar ícono	-													
	borrar la pantalla														
	establecer proximo	🔹 para 🤇	verd	ladero	•										
	si no			Θ											
	mostrar ícono	-													
	borrar la pantalla														
	\odot														

La consigna para los estudiantes será:

¡Estamos en condiciones de agregar más palabras a nuestro juego!

- Duplica todo el bloque mientras 2 veces y modificalos
 - Al primer duplicado:
 - cambia la palabra "Tren" por la palabra "Mi"
 - Según las instrucciones, elige cuál es el botón que debe ser utilizada en el bloque SI..SI NO.
 - Al segundo duplicado
 - cambia la palabra "Tren" por la palabra "Cafe"
 - Según las instrucciones, elige cuál es el botón que debe ser utilizada en el bloque SI..SI NO.
- Arma la estructura final del codigo, agrega los establecer próximo para falso necesarios.
 - Recuerda, la variable "proximo" se inicializa en FALSO antes de mostrar una nueva palabra por primera vez.

microbit.ceibal.edu.uy



microbit.ceibal.edu.uy