



## Educación inclusiva

### **Escuchar, dialogar, cuidar**

Acompañar el crecimiento de niñas y niños implica crear espacios de diálogo, confianza y aprendizaje que los ayuden a conocerse a sí mismos, a reconocer y valorar las diferencias, aprender a convivir en la diversidad y a respetar a las y los otros.

Las y los adultos tenemos la enorme responsabilidad de proteger sus derechos, garantizarlos y crear los espacios para que puedan ejercerlos.

Este material se ofrece como una herramienta para dialogar y reflexionar con las niñas y niños acerca de temáticas vinculadas con sus derechos, en este caso, la importancia de que todas y todos puedan ir a la escuela, el respeto por los otros y la no discriminación.

Una de las formas de acercarse a las y los niños para reflexionar sobre estos temas es a partir de cuentos e historias. A través de la ficción, las chicas y los chicos pueden reflexionar, debatir y pensarse a sí mismos en relación con otros y otras.

El cuento “Cuando se van al jardín” es un recurso para que las y los adultos puedan generar un diálogo con las niñas y niños acerca de la diversidad, el respeto por las diferencias y la inclusión.

## ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación inclusiva?

Cuando se habla de educación inclusiva se refiere, especialmente, a la **atención a la diversidad** dentro del ámbito educativo, de manera tal que todas las niñas y niños puedan acceder a la escuela y a aprender en ella.

Hablar de educación inclusiva implica, no únicamente, pensar en el acceso de las alumnas y alumnos con discapacidad a las escuelas comunes sino, también, en minimizar esas barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todos. La ley establece que las escuelas deben incorporar prácticas que garanticen el aprendizaje de las niñas y niños con y sin discapacidad.

## Discriminación, violencia escolar y el lugar de las y los adultos

Tanto en las escuelas como en el marco de la familia, las niñas y niños aprenden no únicamente contenidos, sino además, normas, hábitos, valores y formas de convivir con otros. Pero también pueden reproducirse situaciones, escenas y formas de convivencia que se enmarcan en el contexto de la sociedad en general. La violencia escolar se vincula con la violencia social en un sentido más amplio.

Cuando esto ocurre es muy importante que las y los adultos puedan dialogar con niñas y niños para resolver los conflictos, a través de la reflexión, el diálogo y estrategias que promuevan el respeto por el otro, la valoración de las diferencias y una perspectiva de inclusión que abogue por el cumplimiento de sus derechos.



## Algunas sugerencias para conversar sobre el cuento “Cuando se van al jardín”

Como dijimos, este cuento puede servir como un disparador para hablar acerca de la importancia de la inclusión desde una perspectiva que valore la diferencia, que aporte al diálogo y a la reflexión y que estimule el respeto por los y las otras.

Después de leer el cuento en familia se puede conversar con las niñas y niños a partir de preguntas como:

- ¿Todos los animalitos del cuento iban al jardín?
- ¿Y cómo sería esa sala o ese jardín con animales tan distintos?
- ¿Habría en la sala un espacio para que todos puedan ir al baño?
- Y a la hora del almuerzo, ¿cómo se pueden organizar?
- Los animales que vuelan, ¿molestarán a los otros?
- ¿Cómo creés que se entienden a la hora de escuchar un cuento?
- ¿Habría algún animalito que no pudo llegar al jardín? ¿Por qué?
- Las chicas y chicos de tu sala, ¿son todos iguales?
- ¿Cómo hacen para ponerse de acuerdo?
- ¿Te gusta que tus amigos o amigas sean diferentes? ¿Por qué?
- ¿Te gusta que ayuden cuando algo no te sale bien? Y ¿te gusta ayudar a otros amigos? ¿Por qué?
- ¿En qué te parecés a tus amigas y amigos? ¿En qué cosas son distintos?

Más allá de estas preguntas y otras que surjan en la conversación es interesante alentar la importancia de conocerse, conocer a otros, descubrir en qué nos parecemos y en qué somos diferentes y, sobre todo, destacar cómo esas diferencias nos permiten aprender de los otros y convivir mejor.



## CONFORMAN LA COLECCIÓN:



### CUANDO SE VAN AL JARDÍN

Silvia Schujer  
Ilustrado por  
Patricia López Latour

### EL LUNES CONOCÍ A EMI

Paula Bombara  
Ilustrado por  
Ivanke y MEY

### LOS GUARDA SECRETOS

Graciela Repún  
Ilustrado por  
Elissambura

### ¿QUÉ VAS A LLEVAR?

Pablo Bernasconi