



“EL TRABAJO POR CICLOS Y LA POLÍTICA EDUCATIVA”

EJES VERTEBRADORES: ACUERDOS

CONCEPTOS NUCLEADORES,
CONCERTADOS Y UNIFICADOS PARA EL
PROCESO DEL CICLO:

- ◆ Respeto a las trayectorias
- ◆ Continuidad de los procesos
- ◆ Enseñanza diversificada(intervención oportuna)
- ◆ Aprendizaje exitoso de todos los involucrados

FINES Y PROPÓSITOS:

- ❖ Establecer acuerdos conceptuales en lo que respecta a los supuestos básicos que sustentan y fundamentan las propuestas educativas escolares.
- ❖ Construir ejes vertebradores que a modo de hilos, articulen todos los grados del ciclo, teniendo en cuenta el PEIP, el Documento de Análisis Curricular, el Marco Curricular de 0 a 6 y la EIT.
- ❖ Definir el modelo didáctico que orientará las secuencias de contenidos y las estrategias metodológicas
- ❖ Realizar el seguimiento de los aprendizajes de los niños que asisten al ciclo, habilitando el reconocimiento de las singularidades
- ❖ Involucrar en un Marco de Colaboración todos los recursos existentes en la comunidad educativa
- ❖ Evaluar su implementación en cada una de sus etapas

QUÉ ES UN CICLO EDUCATIVO?

- Unidad de tiempo pedagógico que viene dada por las características del desarrollo y del pensamiento infantil y no por la edad cronológica propiamente dicha.
- Tramo de la educación Formal que se extiende desde nivel 3 a 3º año (Tres niveles de inicial y tres niveles de común)



OBJETIVOS :

- Mejorar el aprendizaje escolar de los alumnos del ciclo, desarrollando un proyecto curricular con énfasis en Lengua y Matemática, que responda a las características y necesidades de los alumnos.
 - Continuar fortaleciendo el trabajo colaborativo entre Educación Inicial y Primaria
 - Lograr acuerdos institucionales que potencien la acción docente en el aula.
 - Construir buenos vínculos con la familia, en el ciclo, con la finalidad de favorecer la co-educación y el desarrollo de los alumnos
 - Desarrollar una gestión escolar que propicie comunidades de aprendizaje y de prácticas que generen procesos de cambio
- 

¿CÓMO LO IMPLEMENTAMOS?

A PARTIR DE LAS DIMENSIONES O EJES INSTITUCIONALES:

- **EJE ORGANIZACIONAL:** Nuevos formatos. Optimización de Tiempos y espacios. Circulación de la información (GURI, EIT, Portfolios, Comunicación de redes)
- **EJE PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO:** Definir un modelo a partir de la fundamentación del Programa Escolar. Posicionar al niño como centro. Integrar al juego como estrategia motivadora. Incluir secuencias de contenidos por áreas y disciplinas. Contemplar la atención a las singularidades. Implementar evaluaciones de inicio, de proceso, autoevaluación y retroalimentación.
- **EJE SOCIOCOMUNITARIO:** Construir saberes entre todos los involucrados: docentes, no docentes, alumnos, padres, técnicos. Red de relaciones internas y externas