

*Actividades sugeridas
luego de la visita al museo*

**de la mano de
MUPITA**

**Y si organizamos una
obra de teatro**

**Continuamos
investigando**

¡A Inventar un guión!

**¡Le contamos
historias a los más
chicos de la escuela !**

SOY "Mupita"



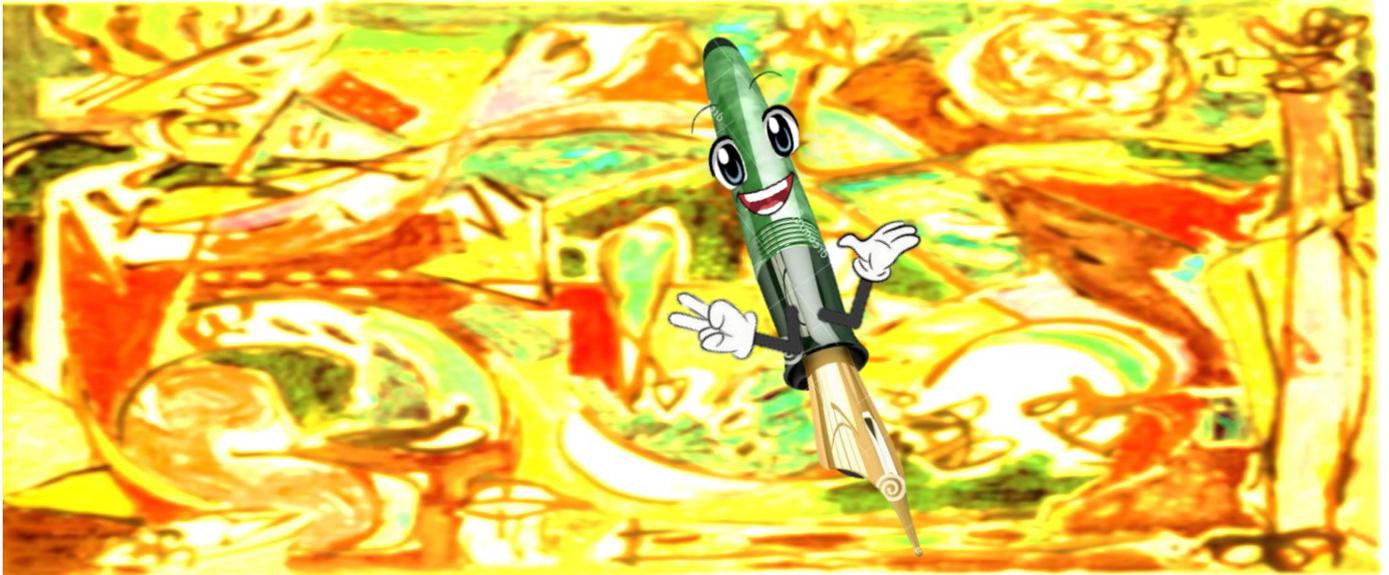
la plumita del

MUPE

MUSEO PEDAGÓGICO
"José Pedro Varela"

¿Qué opinión les merecen estas imágenes?
Investiguen, intercambien opiniones, debatan.
Comparen con la escuela de hoy. ¿Qué cambios sucedieron?





¡A trabajar en Arte y Literatura!

En Literatura



Metáfora:

Es una figura retórica consistente en nombrar un término real con uno imaginario, entre los cuales existe una relación de semejanza.

La metáfora posee un importante poder poético, porque en muchos casos, tiene la capacidad de embellecer y enriquecer el significado usual de las palabras, pero de manera sencilla y expresiva.

Ejemplos : "Tiene los cabellos de oro" (para expresar que tiene el cabello rubio)
"Está llorando el cielo" (para expresar que está lloviendo)

Comparación:

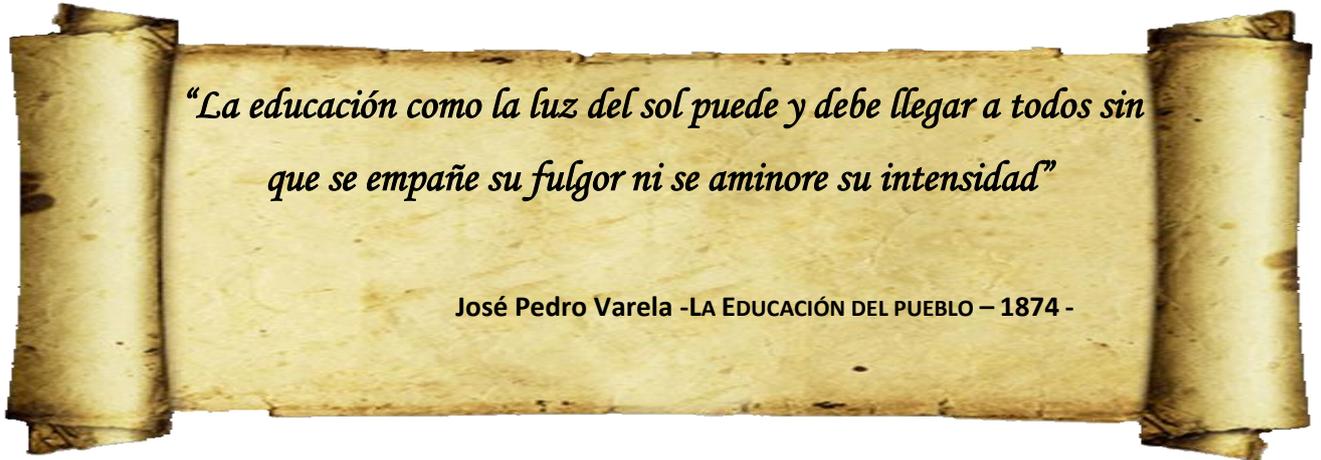
Consiste en establecer una relación explícita entre un término real y uno alegórico o imaginario. Suele estar precedida o formar parte por o de las palabras "como", "cual", "que", o "se asemeja a" etc. y como la misma palabra indica compara dos cosas que tienen relación y/o pueden parecer iguales.

Ejemplos : "Un árbol es como una casa para los pájaros".

"Cual perlas son tus dientes"

"Claro como el agua"

**LUEGO DE COMENTAR SOBRE
ESTOS RECURSOS LITERARIOS, LES
PROPONGO**



*“La educación como la luz del sol puede y debe llegar a todos sin
que se empañe su fulgor ni se aminore su intensidad”*

José Pedro Varela -LA EDUCACIÓN DEL PUEBLO – 1874 -

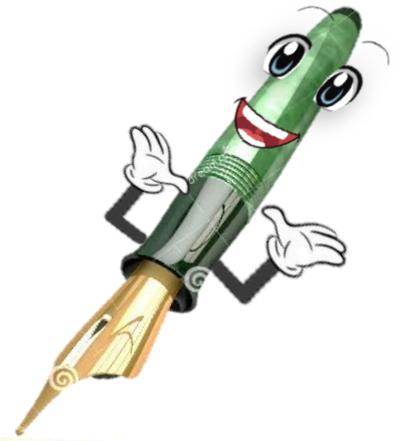
Desde el punto de vista literario ¿Es metáfora o
comparación?

¿Cómo harías para convertirla en metáfora o comparación,
según sea una u otra?



Ahora inspirados en esta frase de
José Pedro Varela.
¡A crear un MURAL ESCOLAR!

*CUENTOS, CUENTOS Y MÁS
CUENTOS...*



La pluma,
el tintero
y el
pergamino

son
amigos
desde
épocas
muy
antiguas.

¡Vivieron
juntos
muchas
aventuras!



**Continúa
narrando
esta
historia**

A los compañeros de 4°,5° y 6° los invito:

¡Vamos a escribir una obra de teatro para presentar a todos los compañeros de la escuela!

ESTOS SON LOS PERSONAJES :



INVENTEN LOS DIÁLOGOS, LAS SITUACIONES.

Un personaje o varios los agregan ustedes.

Cuando la obra esté pronta...

A representarla en el patio de la escuela