

# Planificación de clase con estudiante asperger

Profesora Andrea Iglesias

La actividad se enmarca en la primera unidad del año: Narrativa breve. Se trabaja con el segundo autor del año, Francisco Espínola y el cuento *El hombre pálido*.

Ya se ha trabajado con el grupo la comprensión lectora del texto.

Con respecto al estudiante X, que presenta fuertes indicios de síndrome de asperger, el vínculo es respetuoso y muy cordial. Se trabaja con un texto adaptado.

## *Objetivos de clase:*

- Comenzar a analizar el cuento *El hombre pálido*.
- Poner en práctica los conceptos de tema, título y narrador ya trabajados en clase.
- Incluir a X en las tareas del grupo.

## *Descripción de la actividad:*

Se presenta el trabajo con una infografía Genial.ly que permite ordenar el trabajo de los estudiantes.

Deberán contestar tres preguntas siguiendo la guía que en el recurso se presenta.

Dicho recurso está pensado y diseñado para el trabajo con estudiantes asperger. Es de destacar que el trabajo con TIC influye significativamente en sus aprendizajes. El formato que se emplea responde a las características fundamentales de los estudiantes con asperger: necesidad de estructuración del trabajo, la explicitación del tiempo requerido para realizarlo y la ayuda previa para ordenar los materiales necesarios,

## *Enlace al recurso:*

<https://view.genial.ly/5cf47b00598a420f4c094d8d/vertical-infographic-list-genially-sin-titulo>

## *Bibliografía:*

- Céspedes, A., & Cohen, L. (s.f.). El niño asperger en el aula. Recuperado de <file:///home/chronos/u-110da80c8c03013980930bd6bdc39058add5468d/MyFiles/Downloads/ASPERGER.pdf>

- Garibaldi, G., & Verdier, G. (2017a, noviembre). Guía de adecuaciones curriculares [Pdf]. Recuperado de [file:///home/chronos/u-110da80c8c03013980930bd6bdc39058add5468d/MyFiles/Downloads/gu%C3%ADa\\_de\\_adecuaciones\\_curriculares%20CES.pdf](file:///home/chronos/u-110da80c8c03013980930bd6bdc39058add5468d/MyFiles/Downloads/gu%C3%ADa_de_adecuaciones_curriculares%20CES.pdf)
- Frontera Sancho, M.(s.f.). Desafíos de la diferencia en la escuela. Alumnos con Síndrome de Asperger. Escuelas católicas. Recuperado de [http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/pluginfile.php/208797/mod\\_resource/content/1/Asperger%205-1.pdf](http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/pluginfile.php/208797/mod_resource/content/1/Asperger%205-1.pdf)



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).