

**Alumna:** Anahí

**Grado que cursa:** 3° del Liceo

**Unidad temática:** Lengua y Literatura

Dificultades	Potencialidades
<ul style="list-style-type: none"><li>No intenta otras estrategias de resolución frente a diferentes tareas que no logra resolver.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Joven tímida pero no presenta dificultades de relacionamiento.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Presenta dificultad en la comprensión de textos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mejor manejo de la información verbal.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Alteraciones en los procesos básicos de la lectoescritura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza las propuestas planteadas.</li></ul>

La actividad planificada para Anahí (diagnosticada con Dislexia) será un visionado del tráiler de la película “Viaje hacia el mar” basada en el cuento del escritor uruguayo Juan José Morosoli. La comprensión del mismo se realizará de manera oral. El registro de las respuestas brindadas por la alumna será, en esta instancia, realizadas por la profesora del curso.

Se seleccionó esta metodología de trabajo debido a las dificultades que presenta la alumna en los procesos de lectoescritura.

El video será reproducido cuantas veces la alumna necesite para comprender el contenido del mismo.

El recurso utilizado para la presentación de la actividad fue Genially debido a que en este se puede trabajar con diferentes recursos: videos, escritura, etc. Se adjunta el link de la actividad:

<https://view.genial.ly/5ce7588884510d0f36e65d8e/video-presentation-actividad-de-cierre-modulo-iii>

Trabajo creado por: Ana Carina Paz.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).