

Informe sobre la actuación de una alumna en Literatura y una propuesta de adecuación curricular

Prof. Viviana Chirello

Dificultades detectadas en Anahí:

- Poca autonomía en el desarrollo como estudiante, se muestra tímida, insegura, introvertida y con poca confianza en sí misma. No pregunta cuando no comprende y tiende a rendirse frente al desafío. Requiere la guía de la docente.
- Bajo nivel de comprensión lectora, análisis y decodificación de la información. Lentitud y dificultades en la lectura.
- Errores sintácticos y ortográficos en la escritura.

Potencialidades percibidas en Anahí:

- Manifiesta buenos resultados ante las explicaciones verbales de la docente y los estímulos visuales (imágenes, por ejemplo), y desarrolla ella misma un mecanismo de compensación verbal “autodictándose” y, ordenando, así la secuencia de trabajo.
- Riqueza de ideas en sus producciones que dan cuenta de su potencial cognitivo.
- Manifiesta conciencia fonológica, decodifica la relación grafema-fonema.

Nivel del estudiante: Primer año de Bachillerato.

Tema a trabajar: Romances tradicionales.

Adecuación curricular propuesta:

www.uruguayeduca.edu.uy

pág. 1

Considerando las potencialidades y las dificultades mencionadas, se propondrá a la estudiante, trabajando en equipo con otro compañero, la elaboración de un Pixton a partir de *El Romance de Gerineldo y la Infanta*. Deberá representarse el argumento en diferentes viñetas y, proponerse, en la última de ellas, un desenlace para el texto imaginando qué decisión tomará el rey. Luego cada equipo presentará su trabajo, si así lo desea, al resto de la clase.

Se seleccionó el recurso del Pixton porque permite de forma dinámica, visual y creativa evaluar el grado de comprensión lectora de la alumna frente al texto.

Se propone a los estudiantes tomar como base un ejemplo elaborado por la docente que tuvo por objeto el abordaje de otro Romance.

<https://Pixton.com/es/:lhu63ueq>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).