

**Adecuación Curricular. – Profesora: Laura Villalba.**

**Nombre del estudiante:** Juan. **Fecha de nacimiento:** 22/6/2004

**Grado que cursa:** 3° CB. **Unidad Temática:** Narrativa latinoamericana.

Juan presenta un Trastorno Específico del Lenguaje, por lo cual se plantea la necesidad de realizar Adecuaciones Curriculares que enfatizan en la comunicación oral y escrita.

Las mayores dificultades del estudiante se perciben en la habilidad lingüística debilitada en lo que respecta a la comprensión y a la expresión; su léxico es reducido y su actuación puede verse perjudicada por el vocabulario. Debido a esto, necesita una mayor cantidad de tiempo para acceder a conceptos y contenidos. Por otra parte, tiene grandes potencialidades que es necesario aprovechar tales como la responsabilidad y el interés por encontrar estrategias de comprensión; se adapta normal y beneficiosamente al entorno social y posee un nivel intelectual normal.

La Adecuación Curricular, en cuanto a los contenidos semánticos de los textos, y entendiendo que es importante priorizarlos antes que la forma, se propone la adaptación de los textos y el esclarecimiento explícito –escrito y oralmente- del vocabulario que pueda resultarle complejo al estudiante. Se le brindará un apoyo constante y se modulará el tiempo de acuerdo a sus necesidades. Las consignas serán claras y concretas, así como las propuestas. Y se promoverá la transmedia de los textos y su multimodalidad, para que puedan realizarse acercamientos desde otras áreas del conocimiento también.

Por ello, un recurso seleccionado es “Powtoon”, en donde se crearán videos con mucha representación gráfica de algunos conceptos, sobre todo teóricas, sobre los textos a trabajar. Es pertinente, teniendo en cuenta lo planteado anteriormente y la necesidad de poder plantear los contenidos y expandir el vocabulario de forma dinámica y entretenida, posibilitando el acceso a ello desde una herramienta a la que se puede llegar en otras

instancias que no sean las áulicas, lo cual aporta también al proceso de aprendizaje propio del estudiante que tendrá ese soporte y podrá utilizarlo a su tiempo.

Recurso: <https://www.powtoon.com/online-presentation/cUI4NpZeoay/sobre-algunos-elementos-de-la-narracion-laura-v/>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).