

Actividad de cierre: creación de un recurso TEL

Prof. Rafaela Santi

Potencialidades de Juan:

- Es un joven agradable y con buena adaptación a lo social, y a su posicionamiento como estudiante.
- Es responsable
- Aprovecha los apoyos que se le brindan.

Dificultades:

- Sus producciones escritas tienen tendencia a ser concretas, y frecuentemente con imprecisiones en la transmisión de la información.
- La competencia lingüística se encuentra debilitada a polo comprensivo y expresivo, debido a las dificultades en la representación y acceso al léxico.
- El desarrollo de la lectura y escritura presentan descensos en el nivel del procesamiento semántico y sintáctico (comprensión lectora y aspectos textuales y de contenido de la escritura).

Juan cursa tercer grado de ciclo básico. La siguiente adecuación se realizará en la unidad narrativa del curso de literatura.

www.uruguayeduca.edu.uy

pág. 1

La actividad consiste en una evaluación de comprensión lectora del cuento “El hombre pálido” de F. Espínola. Se utilizan preguntas cortas y sencillas y se proveen respuestas también concretas. La herramienta utilizada para el recurso es Kahoot, ya que es dinámica e interactiva. El tiempo estipulado para responder cada pregunta es de dos minutos (el máximo que se permite).

Dejo el link abajo para ingresar al control de lectura. Creo que esta herramienta permite muchas más opciones, pero yo realmente la conocí hace muy poco. Considero que es atractiva para los estudiantes. Se debe ingresar el siguiente pin: 377377 y optar por la opción correcta en el celular ficticio que aparece al lado de lo que sería la ventana principal.

<https://create.kahoot.it/share/el-hombre-palido-de-francisco-espino-la/d37e9eea-5d24-431f-90fb-e5e318fe9046>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).