

Adecuación curricular

La propuesta que realizo para Juan es para tercer año de Ciclo Básico.

Abordaré el texto “La lluvia” de Morosoli dentro de la unidad: Género Narrativo.

Como potencialidades de Juan, destaco:

- Tiene una buena adaptación social.
- Es responsable y aprovecha los apoyos que se le brindan.
- Ha desarrollado estrategias metacognitivas que le permiten darse cuenta si no comprendió un tema.

Las dificultades que se pretenden trabajar son:

- Su competencia lingüística, puesto que se encuentra debilitada tanto en el polo comprensivo como expresivo.
- El desarrollo de la lectura y la escritura debido a que presenta descensos en el nivel del procesamiento semántico y sintáctico.
- Sus producciones escritas que tienden a ser concretas.

El recurso que utilizo es ThingLinK, porque es una herramienta útil para producir materiales interactivos que contengan imágenes y textos.

Para potenciar la competencia lingüística y el desarrollo de la lectura de Juan, utilizo tres imágenes relacionadas con el contenido del texto y realizo la adecuación textual correspondiente, buscando favorecer a la comprensión del mismo.

El texto se presenta al alumno segmentado para que pueda aplicar las estrategias metacognitivas ya desarrolladas y luego, avanzar en la lectura.

Para monitorear la lectura comprensiva y potenciar sus producciones escritas, planteo interrogantes o situaciones a resolver. Además, pretendo aproximar al estudiante a la realización de inferencias.

Tomando en cuenta que es responsable y aprovecha los apoyos que se le brindan, plantearía la actividad como una tarea domiciliaria.

Enlace para visualizar la actividad:

<https://www.thinglink.com/scene/1185642945273921537>

Autora: Viviana Rocha.

Bibliografía:

Morosoli, J. J. (s.f.). La lluvia. Recuperado 16 mayo, 2019, de http://letrasuruguay.espaciolatino.com/morosoli/la_lluvia.htm

Vilameá Pérez, M. (2014). *Trastorno específico del lenguaje. Guía para la intervención en el ámbito educativo*. Recuperado de <https://www.dropbox.com/s/0s2k0rup23za89p/Gu%C3%ADa%20TEL%20galego%20WEB.pdf?dl=0>

Equipo Técnico Provincial de Orientación educativa y Profesional. Conserjería de Educación de Almería. (2018). *Alumnado con retraso en el lenguaje y trastorno específico del lenguaje*. Recuperado de https://orientacion.educarex.es/images/Guia_TEL_RL_Andalucia.pdf



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).