

Adecuación curricular:

Nombre del estudiante: Juan. Edad: 14 años.
Curso: Tercer año de bachillerato. Asignatura: Literatura. Unidad: Narrativa breve. Texto: “El almohadón de pluma” de Horacio Quiroga.
Docente: Anyelina Martinez. Institución: Liceo N°3 Florida. Turno: Vespertino. Año: 2019

En el presente documento se informa que se realizarán diversas actividades de adecuación curricular debido a que el estudiante ha sido diagnosticado con TEL (trastorno específico del lenguaje). En el informe de la especialista se establece que Juan presenta dificultades en el lenguaje que inciden en su comprensión del texto a nivel semántico y sintáctico, en su producción escrita y transmisión de la información.

Sin embargo, se destaca que se adapta con facilidad, ha desarrollado estrategias para darse cuenta cuando no comprende algo y es receptivo con la ayuda que se le brinda.

La docente considera que es necesario realizar las siguientes adecuaciones:

- Redactar consignas con enunciados simples y modificar las estructuras demasiado complejas presentes en los textos a trabajar. Adjuntar una lista de definiciones sobre el vocabulario que no puede modificarse.

- Realizar el repaso de lo trabajado anteriormente (como motivación de inicio en la clase, por ejemplo) para reafirmar los conocimientos previos, generando dinámicas conocidas para el estudiante.
- Promover el uso de las TIC para que el estudiante posea mayor disponibilidad horaria y comodidad al momento de cumplir sus tareas.

Una posible adecuación, a modo de ejemplo, sería la [siguiente](https://forms.gle/AKkGdK4YNyeEs5hA8): <https://forms.gle/AKkGdK4YNyeEs5hA8>, que consiste en un formulario de Google en el que incluyen recursos de la plataforma virtual PowToon, documentos y videos.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).