

Informe diagnóstico de Juan Pérez alumno de 4to año de Bachillerato y propuesta de AAC C para la asignatura Literatura Unidad: Lázaro de Tormes

Lo que he observado en el trabajo con Juan es que la competencia lingüística se encuentra debilitada a polo comprensivo y expresivo, debido a las dificultades en la representación y acceso al léxico. Además, el desarrollo de la lectura y escritura presentan descensos en el nivel del procesamiento semántico y sintáctico (comprensión lectora y aspectos textuales y de contenido de la escritura). Vinculado con estos puntos sus producciones escritas tienen tendencia a ser concretas, y frecuentemente con imprecisiones en la transmisión de la información.

A pesar de presentar estas dificultades Juan es un joven agradable y con buena adaptación a lo social, y a su posicionamiento como estudiante. Es responsable y aprovecha los apoyos que se le brindan lo cual es muy importante. He notado que responde muy bien a las intervenciones, y ha desarrollado estrategias de compensación. Por ejemplo, logra organizarse, elaborar y utilizar ayuda memorias (fórmulas, esquemas, tablas escritas). También ha desarrollado estrategias metacognitivas que le permiten darse cuenta cuando no comprendió un tema, lo cual facilita mucho mi intervención en su aprendizaje logrando mejores resultados.

En este mes estamos trabajando con la unidad de Lazarillo de Tormes por lo cual previo a la lectura del texto quiero brindarle algunos puntos de información para que Juan vaya orientando su trabajo. Ya tiene acceso al texto que se lo adapté para él.

Preparé un material visual al que le incorporé una nota de voz poniendo especial atención en utilizar pocas palabras y además palabras sencillas para Juan. Es un powtoon muy básico para resaltar un par de ideas claves sobre la historia. Me propongo luego trabajar en diadas para acercarnos al texto, dinámica que favorecerá a Juan y que además le permitirá continuar sus puntos positivos como la parte socializadora. Finalmente, la evaluación será de forma oral, personalizada y evaluando acorde a las necesidades de Juan. Le propondrá algunas preguntas con múltiple opción para ver hasta dónde puede avanzar en su comprensión. Utilizaré una especie de rúbrica para analizar aspectos del Tratado I, donde los niveles serán divididos en tres categorías:

www.uruguayeduca.edu.uy

pág. 1

