

## **Informe de diagnóstico estudiante con Dislexia.**

Anahí es una estudiante que cursa tercer grado de CB, y presenta Dislexia. Es una joven tímida pero que establece un buen vínculo con el examinador. Posee un mejor manejo de información verbal, composición de objetos, analogías, comprensión de explicaciones verbales administradas de forma oral. No obstante si bien realiza las tareas planteadas, no demuestra entusiasmo en la realización de las mismas.

Como debilidades se encuentra la dificultad en el ordenamiento de historias, planificación lógica y secuencial, sobre todo frente a estímulos visuales, además de la poca independencia para efectuar tareas por sí misma.

Se propone como AC a la primera unidad del curso: Género Narrativo, una actividad en educaplay, específicamente un Video Quiz. Trabajar con este tipo de videos es ideal con adolescentes, puesto que se pueden plantear preguntas sobre el video que queramos de forma interactiva, deja de ser una presentación expositiva para convertirse en un elemento interactivo.

El video seleccionado para trabajar con Anahí es el de “El solitario” de Quiroga. Cabe señalar que el cuento fue leído por la docente en tiempo áulico, por ende no será desconocido para ella. El objetivo de plantearlo en mencionado formato, es permitir que trabaje a su tiempo, las secuencias seleccionadas no son al azar sino por el contrario, se seleccionan aquellas que son fundamentales para comprender el cuento: conocer los personajes y sus características, el vínculo que tienen entre sí y el desenlace de la historia.

Link del Video Quiz creado y publicado en educaplay:

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4548873-trabajo\\_para\\_anahi.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4548873-trabajo_para_anahi.html)

Licencia Creative Commons



Informe sobre estudiante con Dislexia por Lauz Maira se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.AC mediante el uso de TIC por Lauz Maira se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.