

Trabajo final

Prof. Andrea Iglesias

Dificultades de Juan:

1. La competencia lingüística se encuentra debilitada a polo comprensivo y expresivo, debido a las dificultades en la representación y acceso al léxico. Como correlato de dichas dificultades, presenta una actuación lingüística caracterizada por una moderada eficiencia en el procesamiento de la información.
2. Sus dificultades inciden en todas las áreas del desempeño curricular.
3. El desarrollo de la lectura y escritura presentan descensos en el nivel del procesamiento semántico y sintáctico (comprensión lectora y aspectos textuales y de contenido de la escritura). La complejidad del vocabulario y de la estructura sintáctica son variables que inciden significativamente en su actuación. Además, sus producciones escritas tienen tendencia a ser concretas, y frecuentemente con imprecisiones en la transmisión de la información.

Potencialidades de Juan:

1. Diagnosticado a los 3 años. Ha recibido atención fonoaudiológica y psicopedagógica durante su tránsito por Educación Inicial y Primaria, con muy buena evolución. Es un joven agradable y con buena adaptación a lo social, y a su posicionamiento como estudiante. Es responsable y aprovecha los apoyos que se le brindan.
2. Responde muy bien a las intervenciones, y ha desarrollado estrategias de compensación. Por ejemplo, logra organizarse, elaborar y utilizar ayuda memorias (fórmulas, esquemas, tablas escritas).

www.uruguayeduca.edu.uy

pág. 1

3. También ha desarrollado estrategias metacognitivas que le permiten darse cuenta cuando no comprendió un tema, lo cual facilita la intervención pedagógica, volviéndola más eficaz.

Juan cursa tercer grado de Ciclo Básico. La propuesta se enmarca en la Unidad I del programa de Literatura para dicho nivel: Narrativa breve, Horacio Quiroga, *El almohadón de pluma*.

El recurso presentado sirve para trabajar en clase la comprensión del marco del relato, más precisamente la descripción de la casa en la que vivían los personajes y cómo esta influye en la personalidad de los mismos.

Luego de mirar con atención el video se le solicita al estudiante que registre en su cuaderno lo que ha comprendido y se lo muestre al profesor.

Enlace al recurso: <https://drive.google.com/file/d/1sN15DQi6glQFivSEqOqM3e5Y-M0bmoZ8/view>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).