

# Trabajo final

Prof. Fabián Gatti

A partir de la lectura del Informe identifico las siguientes dificultades y potencialidades en el estudiante:

## **Dificultades**

Competencia lingüística debilitada en lo comprensivo y expresivo. Descenso en el nivel de procesamiento semántico y sintáctico. Producciones escritas con tendencia a ser concretas e imprecisas.

## **Potencialidades**

Buena adaptación a lo social. Responsabilidad. Logra organizarse. Cuenta con estrategias metacognitivas.

## **Recurso**

Si bien el informe es un estudio psicopedagógico realizado para el ingreso al liceo, por la distribución de la disciplina en la currícula asumiré que Juan está comenzando bachillerato.

La Adaptación Curricular corresponde a primero de bachillerato de Literatura.

Se trata de un material complementario para el abordaje del episodio de los molinos de viento del capítulo VIII de “El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de La Mancha”. Sería propuesto como tarea domiciliaria con anterioridad a la lectura del episodio en clase.

El material consiste en una imagen interactiva que ilustra el episodio.

Desde ella se puede acceder a una adaptación del fragmento que realicé, un video explicativo del episodio y una animación.

[www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)

pág. 1

La adaptación textual así como los videos apuntan a facilitar la comprensión del texto apoyándose tanto en las imágenes como en la simplificación sintáctica y léxica.

El recurso está realizado en Thinglink. Esta herramienta permite integrar con facilidad y rapidez distintos recursos multimedia.

Desde el punto de vista del estudiante, Thinglink es intuitivo y se puede acceder desde prácticamente cualquier dispositivo.

<https://www.thinglink.com/card/1185585009667342339>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).