

# Informe sobre la actuación de un alumno en Literatura y una propuesta de adecuación curricular

**Prof. Viviana Chirello**

Dificultades detectadas en Juan:

- Respuestas escuetas, imprecisas y concretas.
- Bajo nivel de comprensión lectora, análisis y retención de la información.
- Incomprensión de vocabulario complejo, registro lingüístico escaso.

Potencialidades percibidas en Juan:

- \_\_ Abierto y receptivo a las orientaciones de la docente.
- \_\_ Buena predisposición al trabajo colaborativo de manera que el intercambio con sus pares se juzga como positivo.
- \_\_ Responsabilidad en el desarrollo de mecanismos de compensación y capacidad de subsanar errores y reformular ideas, al darse cuenta de que no comprendió el tema o realizó mal una tarea.

Nivel del estudiante: Primer año de Bachillerato.

Tema a trabajar: Romances tradicionales.

Adecuación curricular propuesta:

Considerando las potencialidades y las dificultades mencionadas, se propondrá al estudiante, trabajando en equipo con otro compañero, la elaboración de un Powtoon a partir de *El Romance de Gerineldo y la Infanta*, en el que se destaquen los siguientes puntos:

- \_\_ Título y clasificación temática.
- \_\_ Conflicto.
- \_\_ Temas del texto.
- \_\_ Personajes y las características de cada uno de ellos.

Luego cada equipo presentará su trabajo oralmente al resto de la clase.

Se seleccionó el recurso del Powtoon porque permite de forma dinámica, concreta y breve sintetizar los principales contenidos. Asimismo servirá como base o recordatorio para dar el oral, ya que se estima que el alumno se sentirá más seguro con esta ayuda visual que le proporcionará esta TIC.

Se propone a los estudiantes tomar como base un ejemplo elaborado por la docente que tuvo por objeto el abordaje de otro Romance.

<https://www.powtoon.com/online-presentation/bkAm14L4D09/?mode=presentation#/>

---

Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).