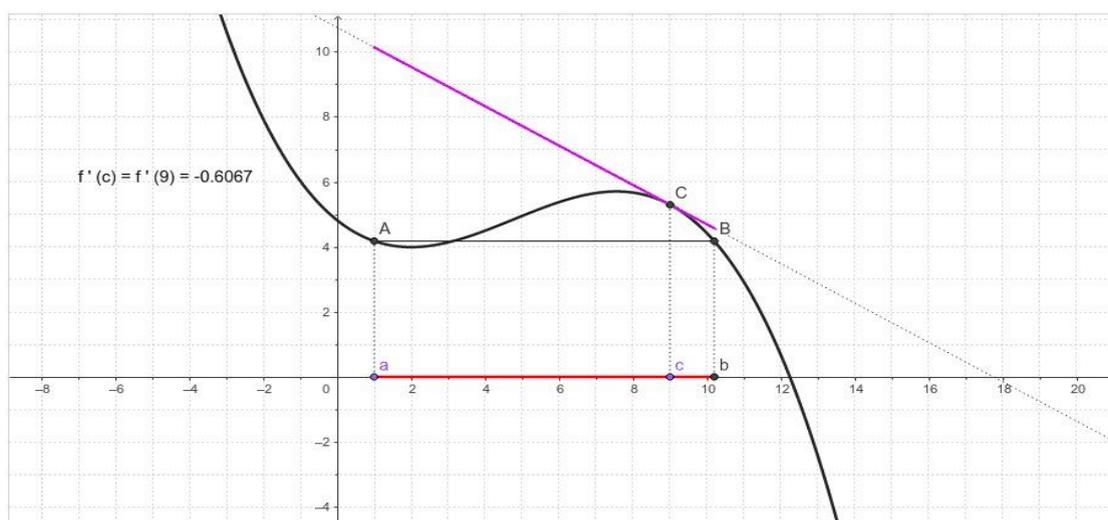


## Funciones derivables- Teoremas de Rolle y de Lagrange

### Actividad 1:

- Dibuja una función continua en  $[a,b]$  y derivable en  $(a,b)$  con  $f(a) = f(b)$ .
- ¿Existen puntos en  $(a,b)$  en los cuales la derivada es 0?
- ¿Podrías dibujar una función que cumpla las mismas condiciones y en la que no haya ningún punto con derivada 0?

Puedes ver en el siguiente applet de Geogebra lo que acabas de concluir que se traduce en la hipótesis y tesis del teorema de Rolle.



<https://www.geogebra.org/m/ceegtwyz>

## Teorema de Rolle

### Hipótesis

$f$  es continua en  $[a,b]$   
 $f$  es derivable en  $(a,b)$   
 $f(a) = f(b)$

### Tesis

Existe al menos un  $c$  que pertenece al intervalo  $(a,b)$  tal que  $f'(c) = 0$

### Ejercicio:

a) Estudiar si se verifica el teorema de Rolle en el intervalo  $[0, 4]$  de la función:

$$f(x) = \begin{cases} e^x(x-4) & x < 0 \\ \frac{2x^2-4}{x-4} & x \geq 0 \end{cases}$$

b) ¿y en el intervalos  $[0, 0.5]$ ?

### Actividad 2:

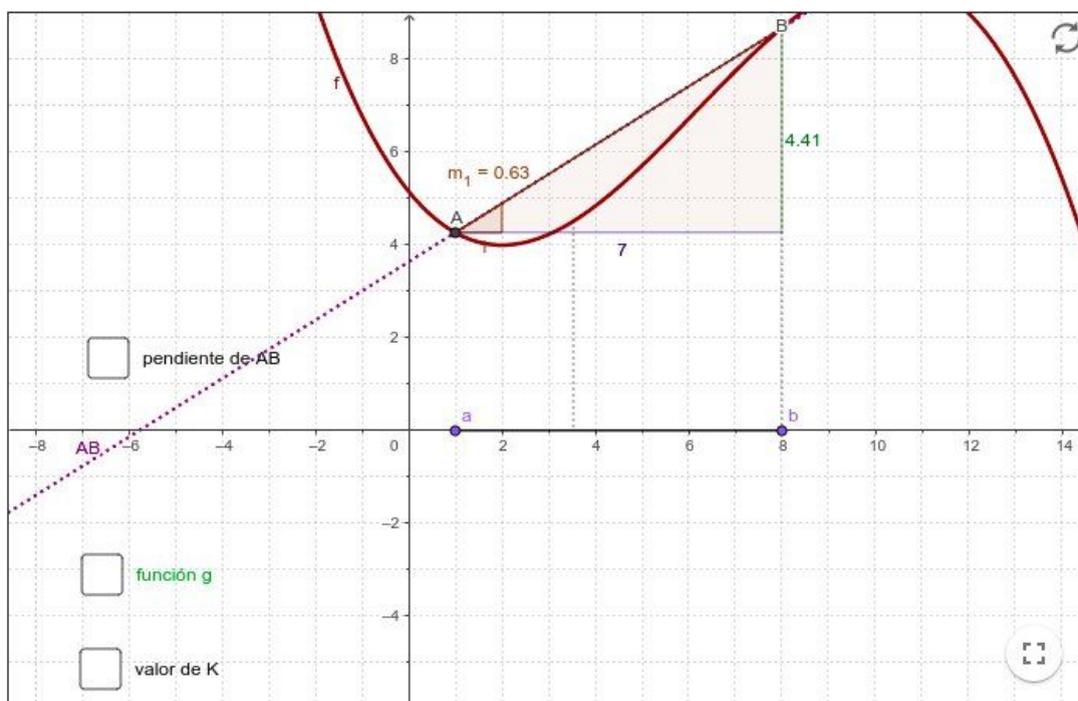
Dibuja una función continua en  $[a,b]$  y derivable en  $(a,b)$ . ¿Existe algún punto de la función donde la tangente en ese punto a la curva sea paralela a la recta que pasa por los puntos  $A(a,f(a))$  y  $B(b,f(b))$ ?

## Teorema de Lagrange

**Hipótesis**  $f$  es continua en  $[a,b]$  y  $f$  es derivable en  $(a,b)$

**Tesis** Existe al menos un  $c$  que pertenece al intervalo  $(a,b)$  tal que  $f'(c)$  es igual a la pendiente de la recta determinada por los puntos  $A(a,f(a))$  y  $B(b,f(b))$ .

Trabajemos con el siguiente applet realizando los pasos que encuentras debajo de él.



<https://www.geogebra.org/m/dvtfnsd>

Se ha representado en él la función  $f$  y la recta que pasa por los puntos  $A(a,f(a))$  y  $B(b,f(b))$ .

Consideremos el intervalo  $[a,b]$  en este caso en el intervalo  $[1,8]$ .

*Observa y contesta:*

- ¿La función  $f$  es continua en  $[a,b]$ ? ¿Es derivable en  $(a,b)$ ?
- Consideremos la pendiente de la recta  $AB$ , ¿podrías averiguarla en función de las coordenadas de los puntos  $A$  y  $B$ ?
- Haz clic en la casilla de control “pendiente de  $AB$ ” para poder ver si lo hiciste correctamente.
- Consideremos una función auxiliar  $g$  tal que  $g(x)= f(x)-kx$ . Haz clic en la casilla de control “función  $g$ ”, ¿qué se ha representado?
- ¿Cuál es la imagen de  $1$  y de  $8$  en la función  $g$ ? ¿Cumple las hipótesis de Rolle la función  $g$  en el intervalo  $[1,8]$ ? ¿Cómo justificas tu respuesta a la pregunta anterior?
- Según las respuestas de las partes antes citadas ¿podremos asegurar que  $g'(c)=0$  para algún  $c$  perteneciente al intervalo  $(1,8)$ ?
- Mueve el punto  $c$  sobre el eje  $x$  para lograr encontrar el valor de  $c$  que verifique lo anterior.
- Para ese valor de  $c$ , ¿Cómo son las rectas  $AB$  y la tangente al gráfico de la función  $f$  en  $c$ ? ¿Qué podemos asegurar respecto de  $f'(c)$  y la pendiente de la recta  $AB$ ?
- A partir de lo que acabas de concluir calcula el valor de  $k$  para que la igualdad se cumpla.
- Comprueba con el applet el valor de  $k$  que hallaste seleccionando la casilla *valor de  $k$* .

Ejercicios:

- 1) ¿Se puede aplicar el teorema de Lagrange a  $f / f(x) = 4x^2 - 5x + 1$  en  $[0, 2]$ ?
- 2) ¿Se puede aplicar el teorema de Lagrange a  $f / f(x) = 1/x^2$  en  $[0, 2]$ ?
- 3) Calcular un punto del intervalo  $[1, 3]$  en el que la tangente a la curva  $f / f(x) = x^3 - x^2 + 2$  sea paralela a la recta determinada por los puntos  $A(1, 2)$  y  $B(3,20)$ . ¿Qué teorema garantiza la existencia de dicho punto?

---

Autores: Mary Curbelo , Sylvia Borbonet.

Créditos:

Curbelo,M. Teorema de Lagrange ,[applet] ,© 2019 International GeoGebra Institute.

Curbelo,M. Teorema de Rolle ,[applet] ,© 2019 International GeoGebra Institute.

Bibliografía:

Balparda,O. Lois, L. Sbarbaro,M (2007) *Matemática de sexto*. Montevideo , Ediciones de la Plaza.

Fecha de publicación:

---



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).