

## MÓDULO III - DISLEXIA

### Adecuación curricular de Anahí.

Trabajo realizado por: Prof. Irina Dobreff.

#### Potencialidades:

- En las tareas de silabeo y deletreo, obtiene buenos resultados utilizando buenos equivalentes fonéticos.
- Aprendizaje oral.
- Composición de objetos y Analogías.

#### Dificultades:

- Poca independencia como sujeto aprendiente.
- Inseguridad.
- Comprensión de los textos y expresión escrita (sintaxis y ortografía).

**Grado:** 3ero de CB.

**Unidad temática:** Narrativa: Horacio Quiroga. Comprensión lectora de los cuentos “A la deriva”, “El almohadón de pluma” y “Cazadores de ratas”.

[www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)

pág. 1

Debido a que Anahí presenta dificultades en la comprensión de los textos escritos y tiene facilidad para el aprendizaje oral, la evaluación de la lectura de los tres cuentos se realizará a través de un Quiz en la Plataforma Kahoot. Teniendo en cuenta las tres dificultades seleccionadas, se la ayudará con una Guía de Lectura para cada cuento, así como también se le proporcionará el tiempo adecuado para la lectura y la comprensión.

Consideramos que la Guía de lectura también contribuirá paulatinamente con su escasa independencia, brindando en un principio el apoyo necesario para luego desandar el camino rumbo a la independencia como sujeto aprendiente.

Al tratarse de un juego en Plataforma Digital, resultará atractivo, interesante y motivador. Además de generar un vínculo cercano con sus pares que competirán sanamente por obtener los mejores resultados en el “ranking kahoot”.

Link para ingresar al juego: <https://create.kahoot.it/share/horacio-quizroga/f0710dff-f2d4-4c47-9c3d-fd15f45132f2>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).