



NOMBRE: Juan (22/6/2004) - CURSO: 1o BD - GRUPO: B - DIFICULTAD DE APRENDIZAJE: TEL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTITUD DEL ESTUDIANTE EN EL AULA:

1) buena adaptación a lo social - 2) responsable y aprovecha los apoyos - 3) responde muy bien a las intervenciones y ha desarrollado estrategias de compensación

ADECUACIÓN DE ACCESO O CONTENIDO: Acceso y contenido (concentrado en competencias)

Primer trimestre:

Segundo trimestre:

Tercer trimestre:

COMPETENCIA/ HABILIDAD	ADECUACIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES
Participación oral	Formulación simple y concreta.		
Escritura	Consideración de tiempo. Priorizar contenido. (Ceibal)		
Lectura	Anticipar material.		
Razonamiento	Generar conocimiento previo.		
Actitudinal	No corresponde.		
Evaluación	Consigna clara y precisa (múltiple opción, cerradas). Priorizar contenido. Propuesta domiciliaria. (Ceibal)		

Unidad II: Eje temático – **La lucha por la supervivencia** - Selección de textos narrativos – Prólogo, Tratados I, II y III *Lazarillo de Tormes* (Anónimo) – Capítulos 1, 2, 3, 5,6, 11, 12, 19, 20, 22, 33, 35, 41, 42, 51, 58, 74 *Viralata* de Fabián Severo – Renacimiento / Nacional.

- Identificar los rasgos de autobiografía y el uso del tono popular.
- Identificar aspectos diversos de la genealogía (pureza de sangre-necesidad vital).
- Identificar temas recurrentes a analizar (pobreza-hipocresía-abandono)

AC: Se le acercará a Juan un recurso TIC para preparar previamente la primera clase de análisis comparativo, en la cual, tendrán que elaborar una explicación sobre los tipos de título de cada texto.

<https://gallery.moovly.com/video/a670a167-7163-4f47-9302-d91afec0ade8>