

Recursos tecnológicos para potenciar CLE de 4to., 5to., y 6to. año



Los Cuadernos para leer y escribir en cuarto, quinto y sexto deben considerarse como un aporte a la labor que se desarrolla en el aula, pues están diseñados para complementar el conjunto de estrategias de recursos que los maestros despliegan en diversas, sucesivas y frecuentes situaciones de enseñanza del lenguaje escrito (CEIP, 2017).

El objetivo de esta revista se enmarca en el entendido de integrar recursos que ofrecen las TIC de manera significativa a las prácticas, en este caso en el Área de Conocimiento de Lenguas a partir de la intencionalidad de los textos y de la temática de cada CLE de 4°, 5° y 6° año, sugerencias didácticas para el docente y actividades para los niños.



4°

Cuaderno para leer y escribir en cuarto

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Este cuaderno pertenece a:

Escuela n.º:

Clase:

Año:



Cuaderno para leer y escribir en cuarto

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Este cuaderno pertenece a:

Escuela n.º:

Clase:

Año:



Cuaderno para leer y escribir en cuarto

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Este cuaderno pertenece a:

Escuela n.º:

Clase:

Año:



Cuaderno para leer y escribir en cuarto

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Este cuaderno pertenece a:

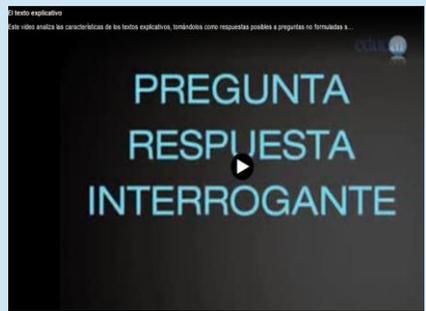
Escuela n.º:

Clase:

Año:



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 4°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS	TEMA/PÁGINA	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE	ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS
 <p>A ciencia cierta La explicación</p> <p>¡Brrr!</p> <p>¿Qué les sucede a los zorrillos, lagartos, erizos, osos y marmotas en el invierno?</p> <p>¿A los chingolos, golondrinas y focas de Groenlandia?</p> <p>¿Y a los escorpiones, ranas, tencas y sapos?</p> <p>Para saber las respuestas lee los artículos de las páginas 12 y 13.</p>	<h2>ARTÍCULO DE ENCICLOPEDIA</h2>	<p>Artículo de Educ-ar</p> <p>La trama explicativa en los textos de estudio: Esta secuencia didáctica busca que los alumnos: observen las características de la trama explicativa, frecuenten algunos de sus recursos fundamentales: las definiciones, los ejemplos y las relaciones de causa–consecuencia.</p>	<p>El texto explicativo Portal Educ-ar</p>  <p>Instrucciones para escribir un texto explicativo</p> 

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 4°

INTENCIONALIDAD
DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS
DIDÁCTICAS PARA EL
DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS
NIÑOS



ARTÍCULO DE OPINIÓN

Se propone a los alumnos que elijan un producto y realicen un spot publicitario. Teniendo en cuenta qué quieren resaltar de ese producto y de qué manera lo harían. Reflexión acerca de los elementos paralingüísticos y lingüísticos que expresan la intencionalidad persuasiva de los textos publicitarios y análisis de las formas de tratamiento y el empleo de los verbos relacionados con la modalidad imperativa de los enunciados.

Recurso de Uruguay Educa



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 4°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/ PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



MITO Y LEYENDA

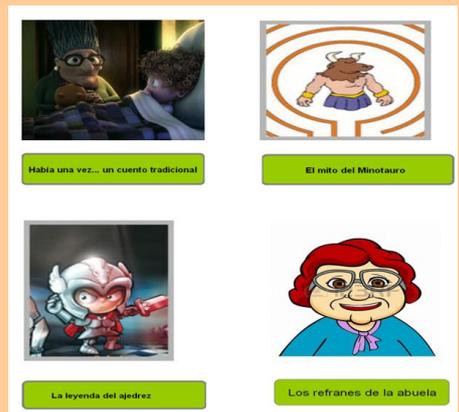
A través de esta red de objetos se invita a los usuarios a transitar por las diferentes narrativas de tradición oral.

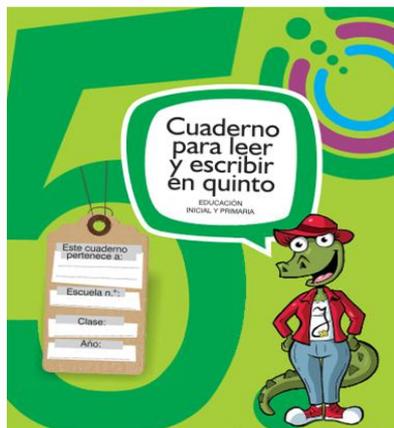
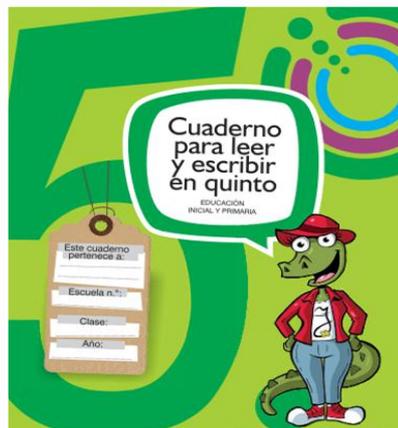
En cada uno de los recursos podrás aprender sobre su origen, características e identificar ejemplos.

Se espera que al finalizar el recurso el niño defina y caracterice cada una de las narrativas de tradición oral.

Se sugiere relacionar lo trabajado con otras formas de textos de tradición oral.

Recurso del Portal Ceibal





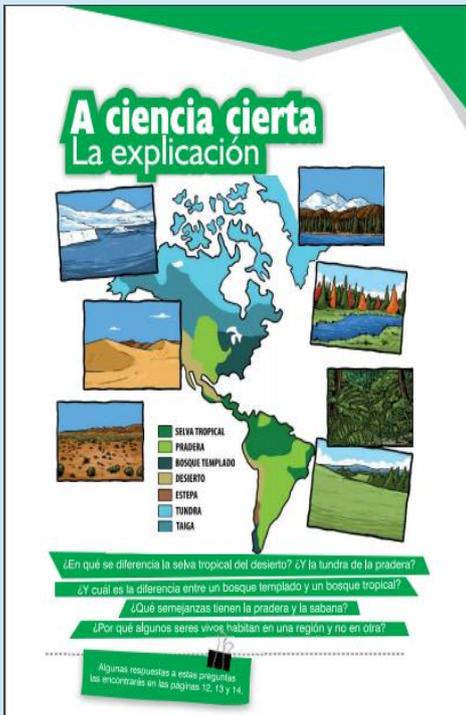
RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 5°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



MANUAL DE ESTUDIO.

Juegos en línea para encontrar la idea principal de un texto.

A partir de 80 lecturas se frecuenta la comprensión global del texto.

Clickear en la imagen para ir a la aplicación.



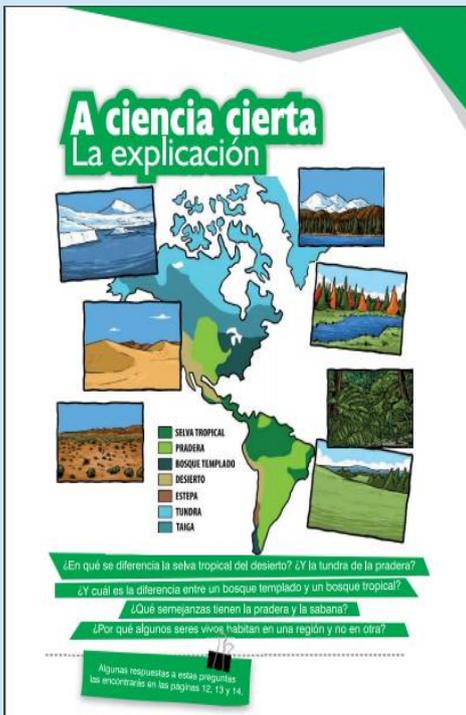
RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 5°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



MANUAL DE ESTUDIO.

Recurso digital para niños en que a partir del despliegue de fotografías y textos, los alumnos trabajarán identificando las ideas principales de diversos textos.

Las actividades incluyen juegos de arrastre, despliegue de información y retroalimentación permanente.

Ingresar al enlace para jugar en línea:

[Ideas principales y secundarias](#)



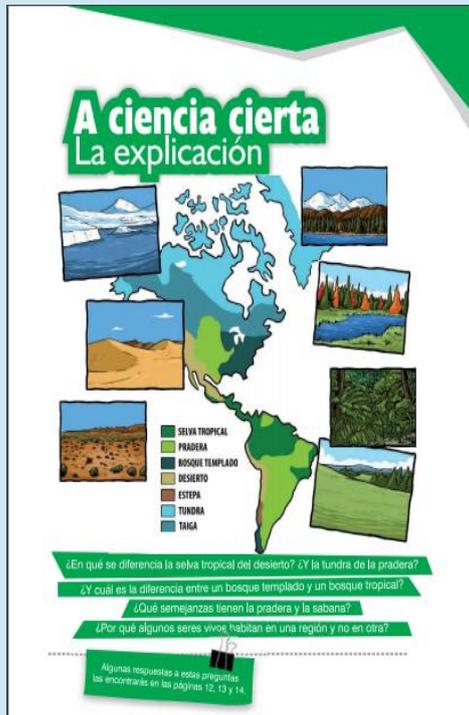
RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 5°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



MANUAL DE ESTUDIO.

La trama explicativa en los textos de estudio:

Esta secuencia didáctica busca que los alumnos observen las características de la trama explicativa y ejerciten algunos de sus recursos fundamentales: las definiciones, los ejemplos y las relaciones de causa-consecuencia.

Ingresar en la imagen.



Las actividades te mostrarán algunas características de la trama explicativa, propia de los textos de estudio, que pueden ayudarte a comprenderlos y, por lo tanto, a estudiar mejor.

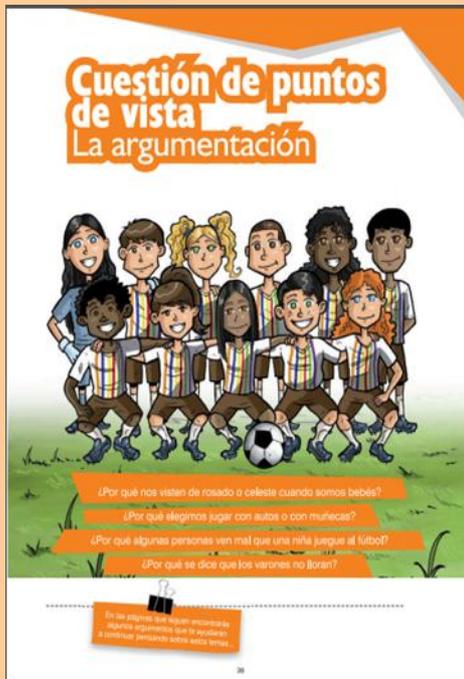
RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 5°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



DISCURSO PÚBLICO

Reconocer los elementos básicos de la situación de enunciación es una estrategia de lectura porque ayuda a comprender el texto como unidad comunicativa.

Identificar :quién lo dice, cómo lo dice y con qué fin lo dice, permite también hacerse una imagen mental del destinatario.

Este recurso tiene como objetivo el reconocimiento de una clase de texto en particular: un afiche.

PRUEBAS SEA:

CÓDIGO	LEC 26
TÍTULO	Afiche dengue, agua en recipientes.
OBJETIVO	Relacionar información para realizar inferencias.
COMPETENCIAS	Construcción del significado.
PROCESO	Lectura inferencial
PERFIL DE EGRESO	Reconocer el tema.

CAMPIONATO COPA VACÍA DEL URUGUAY

AL DENGUE HAY QUE GANARLE POR GOLEADA

PARA JUGAR UNA DECEPCIONADA VICTORIA DEL DENGUE HAY QUE JUGAR...

¿Por qué es importante sacar el agua de los recipientes que están al aire libre?

- Porque es una manera de evitar el dengue.
- Porque el agua estancada tiene mal olor.
- Porque quedan más lindos con arena.
- Porque no es agua potable.

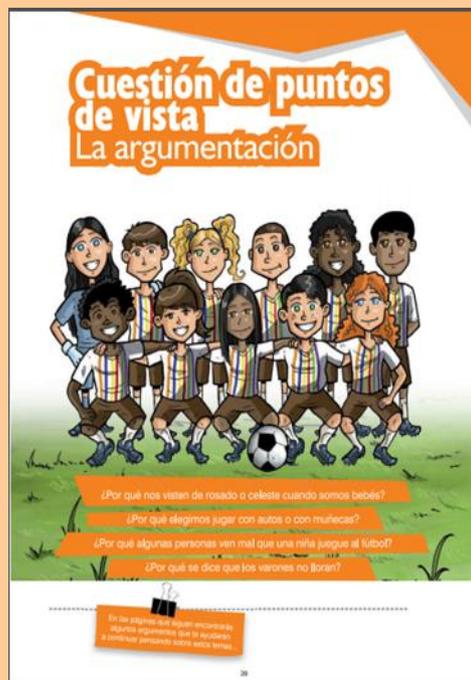
RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 5°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



RECENSIÓN O RESEÑA

Juego didáctico que permite comprender secuencias, recordar hechos y detalles, sacar conclusiones y hacer inferencias.

[GUÍA DEL ESTUDIANTE](#)
INGRESA AQUÍ PARA JUGAR:
[TRANSFORMAR LEYENDAS EN](#)



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 5°

INTENCIONALIDAD
DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS
DIDÁCTICAS PARA
EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA
LOS NIÑOS



**NOVELA
CORTA Y
CRÓNICA**

El lenguaje informa, explica, argumenta, recrea ficciones, define formatos, narra, describe, divulga y estimula asociaciones. Este recurso propone un acercamiento a la Lengua y a la Literatura.

Recurso de Educar
[El cuento literario](#)



6°

Cuaderno para leer y escribir en sexto

EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Este cuaderno pertenece a:

Escuela n.º:

Clase:

Año:



no
er
ir
o



no
er
ir
o



no
er
ir
o



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS

A ciencia cierta
La explicación

HOY ESTRENO



¿Desde cuándo nos atrapan las pantallas?
¿Por qué las pantallas cautivan a grandes y chicos?
¿Qué tienen en común el cine, el teatro y la literatura?
¿En qué se diferencian?

Para saber las respuestas lee los apartados de un libro de divulgación científica en las páginas 10 y 11.

TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

Aula interactiva que cuenta con diferentes propuestas para la significación de los Textos de divulgación científica.

- Ingresar al Aula.
- Introducir el tipo de Texto en el buscador.
- Explorar los ejemplos.
- Observar los videos.



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS

A ciencia cierta
La explicación

HOY ESTRENO



¿Desde cuándo nos atrapan las pantallas?

¿Por qué las pantallas cautivan a grandes y chicos?

¿Qué tienen en común el cine, el teatro y la literatura?

¿En qué se diferencian?

Para saber las respuestas lee los apartados de un libro de divulgación científica en las páginas 10 y 11.

TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

Aula interactiva que cuenta con diferentes propuestas para la significación de los Textos de divulgación científica.

[Ingresar al Aula365](#)

Introducir el tipo de Texto en el buscador.

Explorar los ejemplos.

Observar los videos.



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS	TEMA/PÁGINA	SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE	ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS
 <p>A ciencia cierta La explicación</p> <p>HOY ESTRENO</p> <p>¿Desde cuándo nos atrapan las pantallas? ¿Por qué las pantallas cautivan a grandes y chicos? ¿Qué tienen en común el cine, el teatro y la literatura? ¿En qué se diferencian?</p> <p>Para saber las respuestas lee los apartados de un libro de divulgación científica en las páginas 10 y 11.</p>	<p>TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.</p>	<p>En este Portal se accede a diferentes ejemplos de textos modelizantes para reconocer sus características.</p> <p>Presenta la posibilidad de realizar análisis gramaticales y ortográficos.</p>	<p>Ingresar al Portal</p> <p>Explorar los ejemplos. Leer los textos y reconocer sus características.</p>  <p>Textos de divulgación científica</p> <p>Concepto y ejemplos</p> <p>Por Oriando Cabezas Ramírez Experto de Ortografía y redacción</p> <p>Aula Textos El universo Textos para niños Textos de divulgación Los textos expositivos Textos científicos cortos Textos de divulgación científica</p> <p>Updated January 22, 2016</p> <p>Los textos de divulgación tienen la finalidad de transmitir el conocimiento propio de la ciencia a la sociedad. El lenguaje utilizado en varias disciplinas científicas, muchas veces, tiene un estilo técnico y enrevesado, y por ende, no muy accesible al público no especializado.</p> <p>Es ahí donde estos textos pretenden, en alguna medida, simplificar la transmisión de ese conocimiento, pero sin perder el rigor que lo caracteriza.</p> <p>Para una lectura adicional, se recomienda la lectura sobre los diversos tipos de textos, el uso de la argumentación y los ensayos.</p> <p>1. Texto divulgativo sobre el universo</p> <p>Lo que el universo esconde</p> <p>¿Qué es un agujero negro? Son algunos especialistas denominan "Edad de Oro de la Astronomía". Los agujeros negros son cuerpos estáticos y a la vez, excitantes y desconcertantes. El descubrimiento sobre ellos todavía es muy grande. Los humanos son pequeños seres debajo de un Universo inmenso. Un cuerpo de este calibre es un objeto tan sumamente denso que es difícil imaginar que sería negro. Algo que unos ojos, por muy entrenados que estén, no pueden ver. Es un hoyo en el espacio totalmente oscuro y que lo absorbe todo. Se sabe con seguridad que un agujero negro es una de las</p>

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



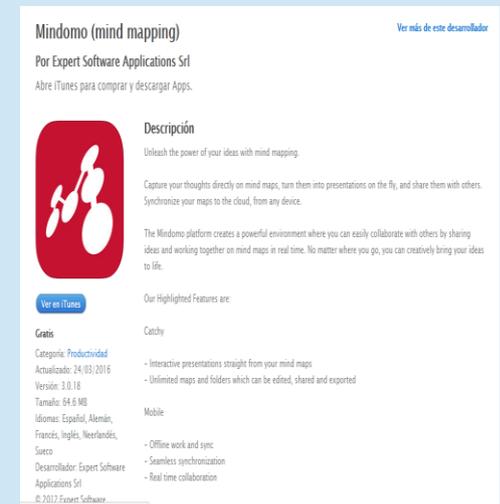
ORGANIZADORES GRÁFICOS

EDUCACIÓN 3.
En esta página podrán acceder a diferentes aplicaciones para construir organizadores gráficos.



Plataformas y apps para crear mapas conceptuales y mentales

Construye un organizador gráfico a partir de las ideas trabajadas en el texto.



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

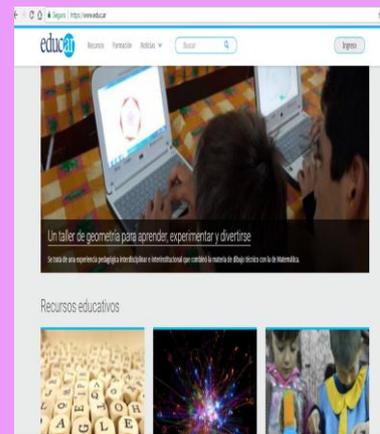
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



ARTÍCULO PERIODÍSTICO Y COMUNICADO.

El portal nos permite realizar actividades interactivas que favorecen la comprensión y modelización de los diferentes textos.



Observa el video y realiza las actividades interactivas sugeridas.

Reconoce en el texto trabajado los paratextos presentes.



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



ARTÍCULO PERIODÍSTICO Y COMUNICADO

Portal educativo que presenta diferentes formas de interactuar con los recursos.



Observa e interactúa
Reconoce los argumentos a favor y en contra.
Realiza una lista y produce tus propios argumentos frente al tema.



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



CUENTO DE CIENCIA FICCIÓN Y AUTOBIOGRAFÍA

Es una herramienta para crear cuentos cortos, ficción creativa. Ofrece cuatro temas de cuentos: fantasía, aventuras, ciencia ficción, y codificador.

El alumno hace girar las ruedas hasta que encuentra un mensaje.

Luego escribe su historia con la carta, tarjeta postal, cuaderno, diario o en formato proporcionado por Scholastic Story Starters.

Al finalizar se puede imprimir.

Para ingresar a la aplicación realiza click sobre la imagen.

Scholastic Story Starters: Crear cuentos interactivos de ciencia ficción, fantasía y más



RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR CLE 6°

INTENCIONALIDAD DE LOS TEXTOS

TEMA/PÁGINA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DOCENTE

ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS



CUENTO DE CIENCIA FICCIÓN Y AUTOBIOGRAFÍA

Herramientas digitales para la construcción de Biografías, autobiografías y líneas de tiempo.

6 herramientas multimedia para crear biografías y líneas temporales



FreeTech4Teachers nos ofrece esta semana una pequeña guía con distintas opciones para crear mapas mentales, biografías y líneas temporales a través de diferentes herramientas.

1. Meograph: Nos ofrece una manera sencilla de crear historias basadas en mapas de una manera biográfico-temporal. Aunque podemos sacar capturas similares de Google Earth, con Meograph podremos crear historias gráficas desde el mismo navegador sin necesidad de tener instalado Google Earth en nuestro PC.
2. Dipity: una herramienta muy completa para crear biografías temporales con texto,

Sigue los pasos y produce tu autobiografía.



Referencias bibliográficas:



- ANEP (2008) Programa de Educación Inicial y Primaria. Ed. Rosgal S.A. Montevideo - Uruguay, disponible en: http://ceip.edu.uy/archivos/DestacadosCep/Programa_Escolar.pdf [consultado 12 de junio de 2017]
- ANEP-CEIP (2015) *Documento Base de Análisis Curricular*. Disponible en: http://www.ceip.edu.uy/documentos/normativa/programescolar/DocumentoFinalAnálisisCurricular_agosto2015.pdf [consultado 12 de junio de 2017]
- [Cuaderno para Leer y Escribir en 4° - Alumno](#)
[Cuaderno para Leer y Escribir en 5° - Alumno](#)
[Cuaderno para Leer y Escribir en 6° - Alumno](#)
[Cuaderno para Leer y Escribir en 1° - Maestro](#)
[Cuaderno para Leer y Escribir en 2° - Maestro](#)
[Cuaderno para Leer y Escribir en 3° - Maestro](#)
[Cuadernos para leer y escribir en cuarto, quinto y sexto - Especificaciones para el docente](#)
 Disponible en : <http://www.ceip.edu.uy/materiales-educativos> [consultado 12 de junio de 2017]
- *Imágenes extraídas de: ceip.edu.uy.*



Licencia y Créditos



Inspectora Dptal.
Maestra Elsa Irigoyen

Inspectoras Referentes Ceibal
Maestra Lourdes González
Maestra Daniela Acosta

Coordinadora de Tecnología Educativa y Ceibal
Maestra Sylvia González Acuña

Dinamizadoras:
Maestra Rosario Schunk
Maestra Elida Valejo
Maestra Siomara Hourcade

