

Por un barrio más lindo, más limpio, más nuestro

Proyecto educativo, Centro de Jóvenes y Adultos N° 6

Misión:

-Apoyar, potenciar y articular las acciones educativas que generen impacto y transformación significativa en la calidad de vida de los estudiantes.

-Brindar herramientas a través del conocimiento de los derechos y obligaciones de todos los ciudadanos en el cuidado de espacios públicos, con foco en su apropiación, tomando roles protagónicos tanto los estudiantes como sus familias, posicionándose como agentes de información y divulgación, generando acuerdos, complementaciones y plataformas educativas en forma permanente.

-Potenciar el valor de la comunidad, como el vínculo auténtico, genuino y duradero entre personas, marcado por la solidaridad, la reciprocidad, la cooperación y la ayuda mutua. El lazo se sostendrá por motivaciones subjetivas y emocionales que garantizarán la promoción de lo colectivo sobre lo individual, procurando la

pluralidad de voces y acciones. Lo “común” es por excelencia el principio de la democracia, refiere al derecho de cada uno a involucrarse en todo lo que atañe a su vida.

Visión:

-Posicionarse como un referente educativo en Malvín Norte que promueva el acceso al conocimiento, la investigación y la posterior acción.

-Diseñar e implementar con intencionalidad acciones colectivas, involucrando diversos actores, dirigidas a la búsqueda de soluciones a la problemática de los residuos y a la promoción de conductas de prevención.

- Promover los derechos y responsabilidades de cada ciudadano en el ejercicio de sus derechos en forma real y efectiva.

-Valorizar el conocimiento científico y el conocimiento popular como fuentes de inspiración y orientación para el diseño de acciones ambientales.

Reseña:

Malvín Norte es un barrio ubicado en la zona sureste de Montevideo. Tiene una población que asciende a 27 mil personas (Censo 2011). Los vecinos presentan realidades muy heterogéneas (soluciones habitacionales, asentamientos precarios, complejos y cooperativas, residencias particulares que cuentan con todos los servicios, así como diversos niveles de educación formal (desde alfabetización hasta formación terciaria y universitaria).

Desde el año 2016, el Centro de Jóvenes y Adultos N°6, movilizado por las peculiaridades de la zona y la preocupación de los alumnos por la aguda problemática de la presencia de residuos, mediante el trabajo de los Educadores Sociales, genera el encuentro con la Unidad de extensión de Facultad de Ciencias.

Se implementó una estrategia de trabajo con modalidad interdisciplinaria y colaborativa en el diseño, coordinación y desarrollo de un proyecto de aproximación a la ciencia que continúa durante este año. Procura problematizar las cuestiones de la salud y el ambiente en el barrio, enfatizando en los asuntos que se tornan relevantes para los sujetos de la educación.

Durante este año (2017) este trabajo académico realizado tanto en el Centro 6 como en Facultad de Ciencias, causó gran impacto en los alumnos, quienes trabajaron juntos en la búsqueda e implementación de acciones en territorio que modificaran su realidad.

Los alumnos se apropiaron de los conocimientos y los divulgaron en diversos ámbitos. Este proyecto se extendió y fue compartido con la Red educativa de Malvín Norte, siendo seleccionado para ser trabajado, identificándose

como un problema del territorio. Se generaron nuevas oportunidades de aprender, de unirnos, de trabajar en grupo con la motivación y la decisión de cambiar la realidad.

Se realiza un mapeo de actores involucrados en la temática del territorio. Con esta actividad se posibilitan acuerdos con otros actores que amplíen conocimientos y otorguen diferentes miradas sobre la problemática. El Centro participó de talleres del programa “Suelos saludables” que promueve la reutilización de los residuos orgánicos a cargo de CUI (Centro Uruguay Independiente). Utilizan vermicompost como modo de recuperar los suelos dañados por la acumulación de residuos y basura en el barrio. Se genera un acuerdo con la Esc. 317 que cede un espacio para que los alumnos apliquen los conocimientos aprendidos en el taller. Trabajan en la elaboración de la compostera con insumos donados por el Centro Uruguay Independiente. A partir de estas pequeñas acciones llevadas a cabo en forma colaborativa, se observa un crecimiento en el interés, la motivación y la generación de nuevas ideas por parte del grupo. Se gestó una idea de “nosotros” y la creencia de que se puede incidir en lo propio, que juntos podemos lograr más y que hay metas posibles de alcanzar. Ya no sentían los problemas ambientales del barrio con exterioridad, sino que estaban implicados en ellos y eran también parte de la solución.

“...abordar los problemas sociales por vía de la participación y autogestión comunitarias, la integración de saberes científicos y del sentido común, la vinculación entre teoría y praxis.”¹ Se transformó en nuestro motor de trabajo.

Invitamos al Prosecretario de la Intendencia Municipal de Montevideo, Sr. Cristhian Di 1 Serrano García y Vargas, 1993

Candia, al Centro 6, quien se acercó y conoció en territorio la problemática. Alumnos y docentes expusieron los conocimientos construidos sobre los residuos y su impacto en la vida de los ciudadanos de Malvín Norte. Se planteó la iniciativa de recuperar un espacio público. Concebimos al espacio público como uno de los pilares del proyecto cultural de la modernidad, el espacio del y para el intercambio comunicacional, el ámbito privilegiado de y para el libre acuerdo entre pares autónomos y emancipados. Un espacio donde todas las personas puedan tener libre circulación, que genere la posibilidad de estar juntos, un lugar para el ocio, con respeto a la dignidad y a los derechos individuales aceptando la responsabilidad de cooperación con las autoridades públicas en la erradicación de las conductas que alteren, perturben o lesionen la convivencia ciudadana.² El Pro secretario expuso los proyectos que se implementan desde la IMM para la zona y valoró los aportes de esta pequeña comunidad con conocimientos, voluntad y determinación de colaborar y sumar. Luego de este encuentro se generaron más cambios en el barrio. Se recolectaron residuos en sitios en los que no se contaba con este servicio; los autos quemados que eran parte del “paisaje” fueron retirados. Ahora sí era visible y atendida la problemática; la realidad comenzaba a modificarse con la articulación de diversos actores. Nos propusimos intervenir y apropiarnos de un espacio público ubicado en la Calle 6 y Rambla Costanera en la zona denominada “Barrio Nueva Vida”. En este lugar reside una población en situación de extrema vulnerabilidad, entre ellos un gran número de niños. Identificamos la necesidad de contar con un espacio de recreación digno y seguro, un sitio de acceso a la familia, para niños, adolescentes y adultos. Trabajaremos en esta iniciativa y este lugar se

2 Ley Nro 19120. Cap. II, art. 9, art. 11

transformará en un espacio ganado por la comunidad y las instituciones, obteniendo como resultado del trabajo colaborativo un Malvín Norte más lindo, más limpio y más nuestro...

“No hay denuncia verdadera sin compromiso de transformación, ni compromiso sin acción.”³

3 Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido, Capítulo III (Buenos Aires. Ed. Siglo XXI, 2008, p.