

Planificación de clase sobre actividad turística y rutas de Uruguay

Recorriendo Uruguay

PROFESORA: Valentina Yarza

CURSO: 3ºAño

LICEO: Nº 2 Molino

GRUPO: 3º5

UNIDAD: Nº 2

TEMA: Actividad turística en Uruguay

Duración: 90 minutos

Objetivos:

- Definir actividad turística, recursos y factores.
- Observar y vincular los lugares turísticos de Uruguay y las rutas de comunicación.

Ideas previas: concepto de turismo, rutas, departamentos y ciudades.

Prerrequisitos: localización en el mapa, comprensión lectora, análisis de imágenes, utilización de Google Maps.

Recursos didácticos: mapa, imágenes, mail, Google Maps.

CONTENIDOS:

- Conceptuales: concepto de turismo y vías de comunicación
- Procedimentales: A partir del empleo de las nuevas tecnologías en el aula, se procede a utilizar Google Maps incorporándolo como nueva herramienta.

Secuencia:

-Comenzar la clase definiendo “actividad turística” como el desplazamiento de personas hacia un destino diferente de aquel de residencia habitual, con distintos fines: ocio, visita a familiares y amigos, religiosos, de salud o negocios; y con la intención de regresar a su lugar de origen luego de un periodo inferior a un año.

-Luego de definir turismo, se citan ejemplos partiendo de la participación de los alumnos.

-Observamos a partir de los ejemplos los factores que inciden en la actividad turística como: seguridad, educación, infraestructura, relación entre precios y servicios.

-Observamos cuales son los atractivos de Uruguay, los recursos que presenta para atraer turistas: ubicación geográfica, playas, clima templado, serranías, humedales, praderas.

-Importancia de las vías de comunicación para el desarrollo de esta actividad, principalmente por las rutas que se dirigen a Brasil y Argentina.

-A partir del mapa de rutas de Uruguay, identificamos los departamentos más visitados en Uruguay y las rutas seleccionadas.

-Planteo de tarea domiciliaria.

Tarea domiciliaria

Se les brinda a los alumnos un link en el cual aparece el mapa elaborado por la docente en Google Maps, así como una actividad. Esta busca interiorizarlos en el uso de nuevas herramientas que, a pesar de que ya conozcan, pueden darles nuevos usos ya que son útiles para la vida cotidiana.

1) Observando el mapa ¿Cómo llego desde Rocha capital hasta el chuy?

2) Según el recorrido señalado en el mapa: **A:** ¿Cuál es la distancia total del recorrido? **B:** ¿Cuánto demoro? **C:** ¿Por qué departamentos paso?

3) Realiza un recorrido desde Aceguá hasta las termas del Daymán. Identifica: A: lugares turísticos (fotos), B: breve reseña histórica de Aceguá y Termas del Daymán. C: Señala otras termas de Uruguay.

4) ¿De dónde son? Localiza en el mapa el lugar al cual pertenecen las imágenes (proporcionadas por el/la docente). Utiliza referencias y pon una breve descripción.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).