



# Semillas y más semillas

Área: Conocimiento de la Naturaleza

Disciplina: Biología

Mtra. Andrea Etchartea

Introducción: las maneras de clasificación de las plantas con flor, los tipos de flores, de semillas y formas de reproducción de las plantas no es el objetivo de esta presentación. Teniendo en cuenta el público objetivo –escolares de tercer año- este recurso educativo pretende colaborar con el desarrollo de algunas ideas clave sobre la reproducción de las plantas, y dentro de esta temática concretamente con las referentes a las semillas.

## Te presentaremos varias semillas

Seguramente estas las conoces...



Autor de la imagen: Ángel González Hereza



Autor de la imagen: Eduardo Mercovich

 [www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)



Estas semillas las conocen los niños, todas las ideas que tengan sobre ellas son importantes para poner en común. Ideas que pueden surgir: se comen, “tienen mucho alimento” (o son un “buen” alimento), se dejan en agua antes de cocinar, cuando las dejan en agua se hinchan, que con ellas se pueden hacer germinadores. Pueden ser ideas a anotar en un papelógrafo, grabar o simplemente recordar.

## Semilla de eucalipto



Autor: Fantastik Haru

 [www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)



Aquí se presentan semillas de eucaliptus, algunos niños los llaman coquitos. Esa flor no es de Eucalipto, es de manzana. Se plantea esa pregunta para que los niños desarrollen algunas estrategias para responder alguna pregunta, que puede ser la que se presenta o ¿cómo es la flor del eucalipto? ¿Todos los eucaliptos tienen las mismas flores? ¿Esta flor, si no es de eucalipto, de qué planta es? ¿De qué manera podemos averiguarlo? Se llegue o no a conocer de qué planta es esa flor, el trabajo realizado es lo importante.

## Diente de león

Se observan varias semillas que se han originado a partir de la flor.

¿De qué manera crees que la semilla utiliza ese “penacho”?

 [www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)



Esta flor no siempre se ve de la misma manera, la maestra puede proponerle a los niños que busquen en sus dispositivos electrónicos diferentes imágenes, así verán cómo va cambiando esta flor.

Se plantea una pregunta que probablemente los niños respondan fácilmente, pero hay que lograr pensar con ellos para qué “le servirá” a la especie que las semillas “vuelen”. Ver la señal de una “estrategia” de dispersión para las semillas, es encontrar pistas de algo que hacen todas las especies: mantenerse y buscar habitar cada vez más superficie. Es importante verlo para este ejemplo sencillo, facilita la comprensión para otros ejemplos de semillas.

## Cactus, su fruto y semillas.



Autor: Manuel Ramos

 [www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)



Las semillas que se ven en este cactus están rodeadas de algo de aspecto algodonoso, pero además parece tener espinas. ¿Cómo será que se dispersan estas semillas?

## Piña



¿Dónde están  
las semillas?

Autor de la fotografía: MILINTOC

 [www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)



Las piñas contienen semillas, la mejor manera de encontrar la ubicación de las semillas es buscándolas directamente en las piñas. Tal vez, pueden anotar las posibilidades de dónde encontrar esas semillas antes de ir en su búsqueda. En la medida de que el grupo pueda, tal vez se puede argumentar por cada una de las posibilidades, aunque esos argumentos no sean válidos desde el punto de vista biológico

# Margarita

Se observan algunas  
semillas  
¿Las puedes distinguir?



**¿Te das cuenta de qué se trata esta imagen?**



Autor: Manel

 [www.uruguayeduca.edu.uy](http://www.uruguayeduca.edu.uy)



Apelamos ahora al conocimiento cotidiano de los niños, veremos algunas semillas en verduras y frutas, la idea es ver diferencias y similitudes en cuanto a la forma de las semillas, su ubicación, aspecto, coloración, etc.

De la misma manera que se viene haciendo hasta esta diapositiva, se puede pensar de qué manera le puede servir a las especies, que las semillas formen parte de frutos comestibles. ¿Será que la semilla “sobrevive” a la digestión de un animal?

## Zapallo

Observa la  
disposición  
de las  
semillas



Autor: felpef

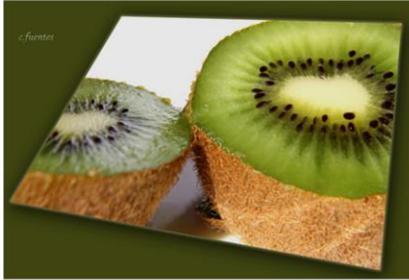
Esta imagen, no necesita presentación



Autor: Sergio Lubezky

## Semillas en el interior de los frutos

**Kiwi**



Autor: c.fuentes2007

**Manzana**



Autor: eggrole

Hasta ahora se han visto frutas y verduras con semillas en su interior.

## Frutilla inmadura



Autor de la imagen: Yoidore Tenshi

## Frutilla madura

¿Identificas las  
semillas?

¿En qué parte de la  
fruta se encuentran?



Autor: Bruno C

Ahora presentamos una fruta que tiene sus semillas en la superficie exterior.

## Otras semillas



Autor: calafelvalo



Autor: jsanzb

Luego de esta presentación se puede hacer un recorrido barrial (o en el predio escolar) haciendo una “cacería de semillas”.

Para saber más sobre las semillas, su desarrollo y función en la vida de las plantas copia y pega en tu navegador esta dirección:

<http://www.botanica.cnba.uba.ar/Pakete/3er/Vegetales/6666/Espmatofitas.html>

## Créditos:

- Fuente de las imágenes: [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

Los autores fueron especificados al pie de cada una de las imágenes.