

“Baja un cambio, cuídate y cuídame”

Autora: Lic. Psic. Victoria Rojas: Educadora Referente.

RESUMEN

El proyecto fue realizado por los estudiantes de Trayecto II Módulo III y IV de FPB de Carpintería año 2016, con el apoyo de la profesora de ECSA y la Educadora Referente. La temática abordada preocupaba a los estudiantes debido a la alta cantidad de accidentes de tránsito que ocurren en la ciudad de Young. El objetivo de dicho proyecto fue la búsqueda de diferentes herramientas que pudieran influir en los habitantes de la ciudad para que adopten comportamientos que mejoren la seguridad vial de la ciudad. Se realizaron actividades de capacitación para los estudiantes, la realización de un spot publicitario y la transmisión de los conocimientos adquiridos a diferentes instituciones educativas.

Palabras Claves: Seguridad vial, Educación vial, Accidentes de tránsito

SISTEMATIZACIÓN

El tema del proyecto fue la seguridad vial, el respeto de las normas de tránsito y la educación vial, tanto por parte de los conductores, como por parte de los peatones. La elección del título del proyecto fue realizada por los estudiantes por considerar que el mismo englobaba la problemática a abordar. Fue realizado en el año lectivo 2016.

El tema fue abordado por la docente Isabel Da Silva, del Espacio de Ciencia Sociales y Artísticas (en adelante ECSA), como tema a abordar dentro del espacio curricular y luego fue presentado al resto de las materias. También se contó con el apoyo de la educadora Victoria Rojas del centro para que dicho proyecto que tomó el rumbo de un aprendizaje de servicio solidario. La temática fue elegida por los estudiantes y llevada a cabo por ellos, siendo estos los agentes generadores de cambios.

El Proyecto recibió una mención honorífica en el concurso del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario de Uruguay (en adelante CLAYSS), que fuera presentado en el mes de Octubre 2016. A su vez, la Escuela Técnica de Young recibió

ayuda económica para seguir realizando proyectos solidarios y el apoyo de un tutor de CLAYSS para poder acompañar los proyectos venideros, además de becas para el equipo de educadores y docentes para poder seguir formándose en el área.

Esta mención y ayuda de parte de CLAYSS permitió que durante el año 2017 se siguieran realizando proyectos solidarios que han recibido reconocimiento de CODICEN, CETP y el propio CLAYSS.

Motivación y Fundamentación

El creciente número de accidentes de tránsito así como su elevado costo personal y colectivo debería convertir a la Educación Vial en un tema prioritario para la sociedad y aumentar el interés y sensibilidad hacia la misma. A pesar de que los riesgos asociados al tránsito de peatones y vehículos afectan a todos los estratos de la sociedad, las estadísticas indican que el grupo de mayor riesgo lo constituyen los adolescentes y jóvenes. Por otra parte, no conviene olvidar que entre las preferencias más destacadas de los adolescentes ocupa un lugar importante la conducción de ciclomotores, y automóviles.

Young es una ciudad donde los habitantes reconocen que hay una muy mala conducta referente al tránsito, lo que lleva a que se genere un elevado número de accidentes de tránsito, desde los más leves como el chocar un auto sin ningún tipo de daño a las personas hasta accidentes que han costado la vida. Por esa razón es que la escuela en conjunto con la división de tránsito del municipio de Young consideró este tema pertinente.

Abordar un proyecto de servicio solidario es poder beneficiar a otras personas, en este caso fue comunidad de Young, donde se abordó una problemática real. La importancia de este proyecto fue mejorar la calidad de vida de la población. ¿Cómo? A través de la enseñanza de las normas de tránsito y el trabajo en conjunto con las diferentes instituciones. Los servicios a la comunidad apuntaron a generar un beneficio hacia otros. En esta instancia los protagonistas fueron los estudiantes de 3er año de Carpintería de FPB, quienes reconocieron la necesidad de generar un cambio en la sociedad en la que están inmersos. Esto surgió porque casi todos los estudiantes tienen un amigo, un conocido o un familiar que sufrió una lesión o pérdida por accidentes de tránsito. Por lo cual estuvieron motivados a cambiar estas situaciones, enseñando a la población sobre la forma correcta de circular como peatón y como conductor.

Problemática a abordar

La problemática a abordar fue la poca formación y conocimiento sobre las normas de tránsito que detectaron en la ciudad de Young, lo cual lleva a un incremento en accidentes de tránsito que se podrían evitar con información.

A los alumnos del último año del FPB Carpintería les intereso abordar esta problemática para que tuviera un impacto en la sociedad. El abordaje no solo debía ser real, sino que también generara un cambio en la sociedad y en la cultura local. Por esta razón los estudiantes se comprometieron con el problema que eligieron y estuvieron convencidos de poder realizar un cambio positivo y concientizar a los pobladores de la ciudad. No respetar las normas de tránsito fue y sigue siendo un problema que nos afecta. Y se puede aportar a que esto cambie.

Objetivos de aprendizaje

- 1 - Valorar la ciudad en la que se vive como un lugar o un espacio para el encuentro, la comunicación y el desarrollo de relaciones afectivas.-
- 2 - Identificar, leer e interpretar correctamente los mensajes básicos de la circulación vial.
- 3 - Reconocer y tomar conciencia de los problemas viales y de las situaciones de riesgo o peligro que puedan presentarse en la vida ciudadana, descubriendo sus causas, reflexionando sobre ellas y siendo capaces de tomar iniciativas y decisiones frente a los mismos.-
- 4 - Contribuir en la enseñanza de la Educación Vial a los ciudadanos de Young, desde el lugar de futuros ciudadanos responsables.-

Objetivo de servicio:

- Brindar herramientas buscando influir en los usuarios de las vías públicas para que adopten comportamientos más seguros, mejorando así la seguridad vial.

Para que estas fueran efectivas se realizaron encuestas en la población para determinar, el conocimiento sobre las normativas de tránsito, tanto vehicular como peatonal. Para su difusión se realizó un spot publicitario sobre siniestros de tránsito, colocación de afiches en la vía pública y un taller de multiplicación de saberes en la que los chicos con



ayuda de funcionarios de tránsito, recrearon situaciones semejantes a la realidad, para que los niños aprendieran a ejercer cierto control sobre ellas.

Implicancia curricular

Como se plantea anteriormente este proyecto comenzó como un trabajo curricular de una materia, luego de que los estudiantes indagaran en el tema y les pareciera que realizar un trabajo era necesario para la ciudad y se invitó al resto de las materias para la participación, y a la educadora referente. Así fue como un trabajo que comenzó como una propuesta en una materia terminó convirtiéndose en un aprendizaje de servicio solidario que no solo abarcó a las materias curriculares, sino que implicó a la comunidad para su desarrollo y a la población en general como destinataria del mismo.

Destinatarios

Los ciudadanos de Young, donde tuvo como prioridad fortalecer la enseñanza sobre seguridad vial aquellos que están iniciando en la educación formal.



Se trabajó para y con la comunidad, las instancias de trabajo de los estudiantes con las escuelas y con los ciudadanos

fueron para que estos conozcan cuales son las normas de tránsito y cuál es la forma correcta de transitar en la ciudad. Pero estas instancias no fueron solamente una transmisión de conocimientos, fue un trabajo en conjunto con la comunidad para que de esta forma se enriquezcan ambos.

Diagnóstico

Para realizar el diagnóstico en primer instancia se contactó con el departamento de tránsito del municipio de Young para confirmar que la problemática de un alto número de accidentes de tránsito era real. Aspecto que se pudo confirmar, los inspectores señalaron que en la mayoría son por imprudencias y por falta de conocimiento sobre las normas de tránsito. Este



último punto fue explicado debido a que recién hace dos años el municipio empezó a exigir a las personas que tramitaban la libreta de conducir charlas informativas sobre las normas de tránsito.

Luego de recabar dicha información se pensó de qué forma se podía contribuir con el conocimiento de las leyes de tránsito y que llegara a ser un impacto para la población local. De esta forma los alumnos decidieron hacer un spot publicitario sobre un accidente de tránsito y luego hacer una campaña de concientización e información.

El primer paso que se realizó fueron las charlas del departamento de tránsito sobre las normas de tránsito, para que los alumnos estén informados, ya que se enseña con el ejemplo. Luego los alumnos realizaron cuestionarios de acuerdo a lo que ellos consideraron que era importante que las personas supieran sobre las normas de tránsito. Lo siguiente fue realizar estos cuestionarios a la gente en las calles de Young, tanto a conductores como a peatones. La idea de este cuestionario era poder determinar en qué áreas falta más conocimiento sobre la temática y en cuáles es imprudencia por parte de los conductores.

Descripción del proyecto y actividades a desarrollar



El proyecto constó de tres etapas:

La **primera etapa** fue la concientización. Para ello fue necesario un taller de capacitación brindado por Dirección de tránsito de la ciudad de Young, Departamento de Río Negro. La charla estuvo acompañada por videos, imágenes proyectadas con sonido en pantalla grande a través de un cañón proyector. Se desarrolló en los turnos, mañana y tarde, para abarcar la totalidad de los actores involucrados.- Se planteó la problemática para su análisis interdisciplinar, desde las diferentes áreas curriculares (Idioma Español, Matemáticas, Informática, Inglés, Taller de Carpintería, Ciencias experimentales, E.C.S.A). Y para finalizar dicha etapa se realizó una cartelera que se colocó en la institución.

La **segunda etapa** fue la realización de un spot publicitario por parte de los estudiantes sobre siniestros de tránsito. Para esta etapa se realizaron talleres de capacitación sobre filmación y maquillaje. Esta filmación se realizó con ayuda del

departamento de tránsito de la Intendencia de Rio Negro y con la docente de ECSA, y luego fue utilizado por el departamento de tránsito en la semana de seguridad. La campaña de concientización e información fue realizada en conjunto con el departamento de tránsito, donde los alumnos fueron los multiplicadores de saber.

La **tercera etapa** fue la trasmisión del spot y conocimientos adquiridos en las etapas anteriores. Para esto se comunicó con los liceos de la ciudad y los alumnos que realizaron el proyecto concurren para explicar lo aprendido y mostrar lo filmado. También se realizó una capacitación a los niños en etapa escolar, que fue realizada con los



inspectores y con la ayuda del departamento de tránsito, en la semana de seguridad vial en el mes de octubre de 2016, donde se realizó el cierre de calles en la ciudad para enseñarles a los escolares como tienen que manejarse cuando estén en la calle. Dicha instancia de aprendizaje, estuvo dirigida también a aquellos transeúntes que circularon en el momento de la capacitación. Para finalizar dicha etapa se realizó una cartelera que fue colocada en la institución, junto con un Power Point que mostraba el proceso de trabajo del proyecto.

Se realizaron **instancias de evaluación** en el transcurso del proyecto, ya que este proyecto implicó que los estudiantes se comprometieran con diferentes tareas que implicaron a las diferentes materias participantes. Al finalizar el proyecto se entregaron auto cuestionarios a los estudiantes para que estos pudieran evaluar el aprendizaje y el servicio. También se realizaron cuestionarios que fueron entregados al departamento de tránsito y a las escuelas con las que se participó para generar una devolución. Al ser un servicio solidario donde se trabaja con la comunidad es importante tener la devolución de la misma. En la devolución por parte de las instituciones participantes se pudo observar la buena recepción y la adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes.

Así también se pidió una **evaluación del proyecto** a los docentes involucrados en el proceso del mismo y la dirección de la institución, la misma se realizó de forma oral e involucro a los estudiantes. Se realizó esta instancia para que ellos recibieran de parte de la institución y sus docentes una devolución presencial del proyecto, ya que la

evaluación curricular se incorporó en las notas de cada curso. La devolución de los docentes fue positiva resaltando el compromiso de los estudiantes, y la devolución de dirección de la institución resalto el compromiso de los estudiantes, los resultados obtenidos y lo positivo de realizar proyectos que incluyan a la comunidad.

Las **instancias de reflexión** durante el transcurso del proyecto se dieron en diferentes momentos. Al terminar la formación teórica, al realizar las encuestas a la población y durante la preparación del spot. Luego de la finalización del proyecto se generó otra instancia de reflexión para poder ver si se logró lo planteado cuando se comenzó y si se han cumplido las expectativas. Quedando los estudiantes conformes con lo realizado.



Recursos

Los materiales necesarios para la realización de las encuestas fueron brindados por la Escuela Técnica. Así como fueron brindados los materiales para realizar el maquillaje de los alumnos para la filmación.

Los vehículos siniestrados que se utilizaron para la realización del spot publicitario fueron proporcionados por la seccional policial de la ciudad de Young.

La realización del spot publicitario y los materiales como cámaras filmadoras estuvieron a cargo de los estudiantes.

La posterior edición del material adquirido fue realizado Eduardo Maquieira, quien brindo gratuitamente el servicio.

Una de las características de un aprendizaje – servicio es trabajar con y para la comunidad, y de esta forma poder generar redes no solo con las instituciones involucradas dentro del proyecto sino con el resto de la comunidad. Esto nos permitió desarrollar el proyecto y generar vínculos sólidos con la comunidad.

Ejecución

Para la ejecución de dicho proyecto fue necesario generar alianzas con diferentes instituciones.

Se contactó con Departamento de tránsito, quienes ayudaron en la formación teórica a los estudiantes y ayudaron a generar mayor difusión del proyecto a la población general, así como los encargados de cortar las calles que fueron destinadas para poder enseñar a los escolares y transeúntes sobre la forma correcta de circular en la calle.

Se contactó con el Sr. Hugo Carrazoni quien fue inspector de tránsito en la ciudad, quien transmitió sus conocimientos y experiencias dentro de los años de su carrera; esta persona se enteró del proyecto que se estaba realizando en la UTU y se acercó a colaborar.

La docente de ECSA y la educadora referente de la institución se acercaron a la seccional de Young para pedir que se permitiera utilizar algunos de los autos y motos que están siniestrados para la filmación.

También se contactó con Eduardo Maquieira que fue el encargado de editar y darles los toques digitales al spot para que esté en condiciones de ser mostrado al público.

Se realizó el vínculo con las distintas instituciones educativas de Young (escuelas, liceos y CECAP) para poder ir a transmitir dicho proyecto y educar a los diferentes estudiantes sobre las normas de tránsito, siendo los estudiantes de UTU los multiplicadores de saberes.

Cierre

Dentro de la institución educativa se expuso el proyecto en la muestra anual que se realizó en la UTU en el mes de noviembre 2016, de forma que los padres y demás alumnos puedan observar cómo se fue desarrollando el proyecto y cuáles fueron las diferentes etapas.

La etapa de cierre del proyecto se dio con el cierre del año y la finalización del FPB, por lo cual fue un momento de celebración, donde se da la culminación no solo del proyecto sino de un proceso y etapa de los estudiantes. Se realizó la entrega de

certificados a los participantes del proyecto, de forma que quede un reconocimiento formal de lo realizado por los estudiantes. Teniendo en cuenta que actualmente tanto las universidades como las empresas le dan importancia a las actividades de voluntariado realizadas por los estudiantes.

Producto logrado

El siguiente Spot de Tránsito fue realizado por los estudiantes que participaron a lo largo de la ejecución del proyecto:

<https://youtu.be/ZWRrn2vq928>

BIBLIOGRAFÍA

FUNDACIÓN ZERBIKAS. (2010) *Guía práctica de aprendizaje – servicio para jóvenes*. Bilbao.

Recuperado de: http://www.zerbikas.es/wp-content/uploads/2015/07/Guia_APS.pdf

NATURA – CLAYSS. (2013) *Manual para docentes y estudiantes solidarios*. Buenos Aires.

Recuperado de: http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/Natura2013.pdf

- **Materiales consultados:**

CLASYSS. (2016) Material del curso.

CLAYSS. (2011) Presentación ppt 4 de María Nieves Tapia, Puebla, 6 de diciembre de 2011, diapositiva 23 y 24. Recuperado de:

http://www.clayss.org.ar/seminario/anteriores/19_sem_materiales_16/25_0900_19Sem_NT.pdf

ANEXO: Encuesta

Encuesta N° _____

FECHA:

Encuestador _____

TEMA: Accidentes de tránsito.

Objetivo: Lograr concientizar a la población de Young sobre el cumplimiento de las normas de tránsito.

Sexo Femenino ☐

Masculino ☐

Indique su edad de acuerdo al rango.

18-22	22-35	36-46	47-65	66 en adelante

Instrucciones: Lea detenidamente cada una de las preguntas y marque con una X según su criterio, su respuesta es importante en nuestro estudio por lo que agradecemos su absoluta sinceridad

Sobre el conocimiento de las normas		
Según su conocimiento la calzada es....		
Son las partes de la vía que están reservadas para que los peatones caminen: aceras, andenes, arcenes, refugios, paseos	Vía que están reservadas para que los vehículos transiten	Paso nivel
Según su conocimiento la zona peatonal es....		

Paso nivel	La calzada	Es la vía que está reservada para que los peatones caminen								
 Indique que significa la señal de tránsito										
 Indique que significa el semáforo en amarillo (peatón o conductor)										
Indique que tipo de libreta tiene <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>No tengo</td> <td>Amateur</td> <td>Profesional</td> </tr> </table>			No tengo	Amateur	Profesional					
No tengo	Amateur	Profesional								
1. ¿Conduce usted alguno de estos vehículos? <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Auto</td> <td>Moto</td> <td>Bicicleta</td> <td>Camioneta</td> </tr> <tr> <td>Camión</td> <td>Ómnibus</td> <td>cuadriciclo</td> <td>Maquinaria pesada</td> </tr> </table>			Auto	Moto	Bicicleta	Camioneta	Camión	Ómnibus	cuadriciclo	Maquinaria pesada
Auto	Moto	Bicicleta	Camioneta							
Camión	Ómnibus	cuadriciclo	Maquinaria pesada							
2. ¿Cómo conductor respeta el paso cebra? <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> <td>Casi siempre</td> <td>Nunca</td> </tr> </table>			Si	No	Casi siempre	Nunca				
Si	No	Casi siempre	Nunca							
3. ¿Usa el cinturón de seguridad cuando conduce en la ciudad o viaja? <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> <td>Casi siempre</td> <td>Nunca</td> </tr> </table>			Si	No	Casi siempre	Nunca				
Si	No	Casi siempre	Nunca							
4. ¿Le dice Ud. A los acompañantes en su vehículo que utilicen el cinturón de seguridad? <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> <td>Casi siempre</td> <td>Nunca</td> </tr> </table>			Si	No	Casi siempre	Nunca				
Si	No	Casi siempre	Nunca							
5. ¿En qué vías estima Ud. que se dan con frecuencia los accidentes?										

de tránsito?				
Carretera	Avenidas	Zonas rurales	Dentro de la ciudad	
6. ¿En qué categoría ubicaría Ud. la señalización vial dentro de la ciudad de Young?				
Buena	Mala	Regular	Pésima	
7. ¿Le da Ud. un mantenimiento preventivo a su vehículo periódicamente?				
Si	No	Casi siempre	Nunca	
8. Qué nivel de responsabilidad tendrán las autoridades municipales de la ciudad frente a los accidentes de tránsito?				
Ninguna	Mucho	Toda la responsabilidad		
9. Cuáles considera Ud. son las causas más frecuentes de los accidentes de tránsito en nuestra ciudad?				
*Mala señalización de las vías. * Conductores en estado etílico, o drogas * No respetar las normas de tránsito * Uso del Celular * El estado de las calles				
10. Cree que con la existencia de Organizaciones No Gubernamentales son menos los accidentes				
Si		No		
¿Otros? ¿Por qué? _____				
11. ¿Con que frecuencia consume alcohol u otro tipo de drogas al momento de conducir?				
Siempre	Casi siempre	Nunca	Tomo pero no conduzco	No tomo

12. ¿Estaría de acuerdo que se otorgue permisos de conducir solamente a personas mayores de 20 años?

Si	No
----	----

Porque? _____

13. Respecto al tipo de vehículo ¿cuáles causan más accidente en nuestro medio?

Auto	Moto	Bicicleta	Camioneta
Camión	Ómnibus	cuadriciclo	Maquinaria pesada

¿Por qué? _____

14. Si observa un vehículo que no cumple en la vía pública con las normas de seguridad vial ¿qué haría?

*Denuncia a las autoridades *Lo rebasa *Se mantiene a una
 distancia prudencial y observa lo que hace *No le da importancia y
 continua su marcha

15. Ha sido Ud., algún familiar o amigo víctima de algún accidente de tránsito?

Si	No
¿Causado por qué razón?.	
¿Cuáles fueron las secuelas?	

16. ¿Conoce Ud. Las normas de tránsito para los conductores?

Si	No
----	----

¿Por qué?					
¿Las aplica?					
Si	No				
¿Por qué?					
17. Usted como peatón ¿Sabía que tiene normas?			<table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> </table>	Si	No
Si	No				
18. ¿Las conoce?	<table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> </table>	Si	No		
Si	No				
19. Cuando camina y cruza la calle ¿escribe mensajes por celular?			<table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> </table>	Si	No
Si	No				
20. ¿Qué sugiere usted hacer para que se reduzca la tasa de accidentes de tránsito en nuestra ciudad?					