

Secuencia didáctica elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: Susana La Paz Adrover

Fecha de publicación: diciembre de 2017



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Asignatura:

EDUCACIÓN SOCIAL Y CÍVICA.

Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:

CONVIVENCIA SOCIAL.

Tema general:

LA CONVIVENCIA.

Contenidos:

- Las necesidades humanas como fundamento de la vida social (biológicas, sociales, económicas y culturales).
- Normas de convivencia (morales, sociales, jurídicas, religiosas).
- Conflictos sociales y mecanismos de resolución.

Cantidad de clases:

12

Objetivos:

Que el estudiante:

- 1-Analice las condiciones necesarias para la convivencia en sociedad.
- 2- Distinga los diferentes tipos de normas que regulan la convivencia social y la resolución de conflictos.
- 3-Estimular la participación y producción grupal y la iniciativa personal.

Organización de la secuencia:

Actividades de apertura:

La actividad de apertura se iniciará con el ingreso de los alumnos al blog:

<http://susananuevapalmira.blogspot.com.uy/>, luego seleccionarán la actividad denominada “Convivencia” donde se ha planificado como motivación un video animado.

Actividades de desarrollo:

A continuación analizarán el video determinando las situaciones de convivencia vividas por los personajes.

Seguidamente se busca el concepto “convivencia”, utilizando la web o información del libro de Educación Social y Cívica, accediendo a la biblioteca Ceibal.

Se continúa la investigación bibliográfica, averiguando la esencia social del hombre, y las necesidades que se satisfacen al vivir en grupos.

Se analizan imágenes de distintos grupos humanos pertenecientes a diferentes culturas.

Se busca y compara el concepto de cultura con el seleccionado en el blog, utilizando libros y la web. Se ingresa al enlace de:

<https://storybird.com/books/isabella-la-encantadora-de-animales/?token=jeva4w2qjx>

para leer el cuento y encontrar el mensaje y enseñanza.

Se propone como evaluación del proceso la elaboración de un cuento propio, haciendo uso de Storybird.

Se accede a Blendspace y se trabajan los contenidos sobre normas para la convivencia: <https://www.tes.com/lessons/-xHTxfqSCTXldw/edit>

Se elabora el test como evaluación del proceso.

Se trabaja en el análisis de conflictos y los mecanismos de resolución utilizando una presentación en:

https://www.canva.com/design/DACAJ7eJkC8/7DshkTxEd9o_3LxWWI1vCA/edit

Actividades de cierre:

Juego planificado en Quizizz como evaluación de los contenidos abordados.

<https://quizizz.com/admin/quiz/58b84c21f178ba8248c92a99>

Actividades de evaluación del aprendizaje y grillas utilizadas:

A EVALUAR	NIVELES	CALIFICACIÓN – JUICIO
Comprende la consigna planteada y la resuelve.	1- Logrado 2- Parcialmente logrado 3- No logrado	
Selecciona información adecuada y produce.	1- Logrado 2- Parcialmente logrado 3- No logrado	
Trabajo colaborativo, compromiso con la tarea e interés.	1- Logrado 2- Parcialmente logrado 3- No logrado	

Recursos bibliográficos; tecnológicos, etc.

- Educación Social y Cívica. Ref. 2006. Mónica Bottero. Laura Escoto. Sara Goncálvez. Ed. De la Plaza. 2008.
- Educación Ético – Cívica. Agustín y Fernando González Ruíz. Ed. Akal. 2008.
- Ciudadanos hoy. Rosa Garrido y otros. Ed. Contexto 2010.
- Computadoras Plan Ceibal. Celulares. Cañon.