

Secuencia didáctica elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: Profas. Yamila Escudero y Míriam Sarragúa.

Fecha de publicación: diciembre de 2017.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Asignatura:

Idioma Español (segundo).

Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:

Unidad II: La oración. El adyacente sujeto. Sus estructuras.

Tema general: El verbo y su relación con el sujeto léxico.

Contenidos:

- Reconocimiento de verbos conjugados.
- Relaciones semánticas y sintácticas del sujeto con el verbo conjugado.

Cantidad de clases:

5 clases.

Objetivos:

Que el estudiante:

- Reconozca los verbos conjugados en el enunciado.
- Visualice la concordancia en persona y número del sujeto con el verbo conjugado.
- Clasifique y analice sujetos léxicos de distintas estructuras.

Organización de la secuencia

Actividades de apertura:

Entrega y lectura del texto narrativo “La momia” de Pablo de Santis.

Ubicar en los espacios en blanco los sujetos léxicos extraídos previamente.

Actividades de desarrollo:

Reflexionar sobre los puntos que tuvieron en cuenta para completar los espacios, teniendo en cuenta la concordancia en persona y número del núcleo sustantivo del sujeto y el verbo conjugado.

Se visualiza una **presentación de Canva** con las características principales del sujeto léxico:

<https://www.canva.com/design/DACj1a7DCnl/we-yGcFNfCDwwEI0V12ODQ/edit>

Finalmente, realizan actividades en parejas en **Educaplay** para ejercitar lo visto.

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3276658/html5/actividad_grupal.htm

Adjuntamos los enlaces de los **videos** que explican las características del sujeto y una de las estructuras del mismo (grupo sintáctico nominal).

<https://www.youtube.com/watch?v=Vh8bCYpladc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=MMizPR5HRhs>

Actividades de cierre:

Se les pide a los alumnos que elaboren un cuento utilizando la aplicación **Joomag**. Para ello, deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Estructura narrativa (marco, complicación y resolución).
- Narrador externo.
- La aparición de cuatro personajes.
- En la presentación de los personajes deberán utilizarse enunciados oracionales que contengan las estructuras del sujeto léxico trabajadas en clase.
- Agregar diferentes imágenes que acompañen la narración.
- Incorporar un título relacionado con el texto que tenga la estructura de un grupo sintáctico nominal.

Actividades de evaluación del aprendizaje y grillas utilizadas

Rúbrica de evaluación

Léxico (Vocabulario)	Vocabulario inadecuado a la tarea. 0 puntos.	Vocabulario apropiado pero que no aporta a la riqueza del texto. 1 punto.	Vocabulario adecuado pero que no evidencia mayores aportes al texto. 1.5 puntos.	Utiliza variedad de recursos léxicos. 2 puntos.
Contenido (estructura narrativa)	No sigue la estructura presentada. 0 puntos.	Contenido adecuado y correcta presentación pero con un abordaje superficial. 1 punto.	Respeto la estructura narrativa pero aún mezcla información relevante. 1.5 puntos.	Contenido relevante y correcta presentación del formato. 2 puntos.
Coherencia y cohesión	Oraciones y frases relacionadas vagamente. 0 puntos.	Buen uso de conectores temporales. 1 punto.	Uso adecuado de conectores pero puede mejorarse. 1.5 puntos.	Texto bien organizado y secuenciado con un correcto uso de conectores. 2 puntos.
Ortografía y uso del lenguaje	Errores ortográficos que no permiten la comprensión del relato. 0 puntos.	Persisten errores que impiden la comprensión. 1 punto.	Persisten errores pero no dificultan la comprensión. 1.5 puntos.	Errores ortográficos mínimos. 2 puntos.
Creatividad	No emplea imágenes ni fondo acordes a su producción. 0 puntos.	Emplea imágenes pero no apropiadas en su totalidad. 1 punto.	Emplea imágenes adecuadas a su producción. 1.5 puntos.	Buen empleo de imágenes que enriquecen la producción. 2 puntos.

Claridad y legibilidad en la escritura.	No resulta clara ni legible para el lector. 0 puntos.	El texto es parcialmente claro y legible aunque no mantiene el hilo conductor del tema. 1 punto.	El relato es legible y claro en general. Hay relación entre el tema y el contenido. 1.5 puntos.	El texto resulta claro y legible en su totalidad. 2 puntos.
--	---	--	---	---

Puntaje

12, 11, 10, 9, 8 puntos	Actividad final aprobada.
7 y 6 puntos	Actividad final no aprobada. Pueden reformularla para la siguiente clase.
5 y menos de 5 puntos	Actividad final no aprobada

Recursos bibliográficos; tecnológicos, etc.

- ◆ ALARCOS LLORACH, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid. Gredos.
- ◆ BELLO, A. (1980). *Gramática de la lengua castellana*. Madrid. EDAF.
- ◆ CENTANINO, I. ROSSELLI. A. PODESTÁ, S. SAVIO, A. (2004). *Mundo de palabras. Idioma Español 2º año*. Fin de Siglo.
- ◆ NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2010). ESPASA.
- ◆ <https://www.canva.com/>
- ◆ <https://es.educaplay.com/>
- ◆ Video: <https://youtu.be/Vh8bCYpIadc>
- ◆ Video: <https://www.youtube.com/watch?v=MMizPR5HRhs>